



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»

Кв-л Южанка, проезд Производственный 9-й, 11 г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел 8.(928)524-90-06,
e-mail: School_32_mchk@mail.ru ОГРН 1070561002093, ИНН/КПП 0561056785, ОКПО 49188096

« 12 » 09 2023

128/23

Справка

Настоящая справка подтверждает, что программы «**Основы финансовой грамотности**», утвержденный 31.08.2021 г., **База данных и управление ими в среде Visual FoxPro**, утвержденный 05.04.2023 г., разработанные автором Ясуловой Х.С., согласованные Приказ № 1 от 31.08.2023, позволяют учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, удовлетворяют образовательные потребности обучающихся разного уровня подготовленности.

Программы востребованы всеми участниками образовательного процесса и представителями системы образования города (муниципального образования). Эффективность программ подтверждается повышением уровня образовательных компетенций, формированием готовности обучающихся к саморазвитию, повышением уровня сознательной дисциплины

Директор МБОУ «СОШ №32»



Гасанова Д.А.



Банк России

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что образовательная организация
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 32"**

13.11.2019 приняла участие в мероприятии Онлайн-урок С деньгами на Ты или Зачем быть
финансово грамотным?

Педагог: Ясулова Хадижат Сиражудиновна

Начальник управления

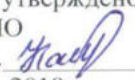


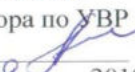
О.В. Чупалов

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)
Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг
в Приволжском федеральном округе

г. Нижний Новгород 2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОШ №32

«Рассмотрено и утверждено»
Руководитель МО
Насрулаева К.К. 
« 31 » 08 2019г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Алиева А.Р. 
« 03 » 09 2019г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ» №32
Магомедова Д.Р. 
« 03 » 09 2019г.



Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

« Основы финансовой грамотности »

6 класс

(35 часа, 1 час в неделю)

на 2019-20 учебный год

Учитель информатики Ясулова Х.С.

Махачкала-2019

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Доходы и расходы семьи (10 часов)

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6 часов)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».

Семья и государство: как они взаимодействуют(6 часов)

Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.

Что такое финансовая грамотность(1 час)

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов, тем	Всего часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1. Доходы и расходы семьи	10	4	6	Составление семейного бюджета
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	2	4	Ролевая игра
3. Семья и государство: как они взаимодействуют	6	2	4	Мини-исследование
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	5	7	Составление личного финансового плана
5. Что такое финансовая грамотность	1	0	1	Тестирование
Итого	35	13	22	

Содержание

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Тема занятий		Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока
					план	факт	
1.	Введение. Что изучает финансовая грамотность?	Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности?	Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения, планировать и организовывать собственную учебную деятельность	2	2.09		
2.	Что такое	Люди обмениваются товарами и	Читать, осмысливать и	1	10.09		

	деньги?	<p>услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.</p>	<p>пересказывать текст учебника, подтверждать примерами о роли денег в современном обществе, устанавливать межпредметные связи с историей, извлекать необходимую информацию из различных видов наглядности, анализировать различные источники</p> <p>Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег преступление. 				
3.	Доходы семьи	<p>Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Вла-</p>	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. 	1	17.09		

		<p>дение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. 				
4.	Расходы семьи	<p>Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p>	<p>Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнить и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. 		24.09		
5.	Семейный бюджет	<p>Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. 	10	01.10		

		расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнить потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. 				
6.	Доходы и расходы семьи	Повторение изученного	Аукцион знаний	1	8.10		
7.	Собственный бизнес	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. 	1	15.10		
8.	Беседа	«Почему надо быть финансово грамотным»	Объяснять, что такое бизнес-план Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес	1	22.10		
9.	бизнес	. Организации по поддержке малого бизнеса.	Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	05.11		
10.	резерв			1	12.11		
11.	Тестирование	Онлайн урока		1	19.11		
12.	деньги и инфляции	Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что такое и почему происходит инфляция Работать с источниками, таблицами	1	26.11		
13.	Что такое банк	История возникновения и развития банковской системы	Готовить презентации Работать с разными видами источников	3	03.12		
14.	Банковские	Банки принимают вклады и	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских 	6	10.12		

	услуги	выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.	услуг. <ul style="list-style-type: none"> • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. 				
15.	Собственный бизнес	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. 	1	17.12		
16.	Валюта в современном мире	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами. 	1	24.12		
17.	Благотворите	Что такое благотворительность?	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как и почему частные 	2	14.01		

	льность	Значение помощи людям	организации занимаются благотворительностью. • Объяснять, что такое благотворительность • Приводить примеры благотворительности из Интернета и СМИ. Анализировать примеры, делать выводы				
18.	Личный финансовый план	Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте		1	21.01		
19.	Налоги	Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	•Объяснять, почему государство собирает налоги. •Приводить примеры налогов. •Описывать, как и когда платятся налоги. •Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. •Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. •Приводить примеры выплаты налогов в семье.	1	28.01		
20.	Социальные пособия	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.	•Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах.	10	4.02		
21.	Государство – это мы		Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах	1	11.02		

			«Государство — это мы!».				
22.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи) • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. 	2	18.02		
23.	Страхование	Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	<ul style="list-style-type: none"> • Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнить различные виды страхования. 	2	4.03		
24.	Как спасти деньги от инфляции	Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что такое и почему происходит инфляция <p>Работать с источниками, таблицами</p>	2	11.03		
25.	Банковские услуги	Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств.	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. 	2	18.03		
26.	Доходы и расходы семьи	Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.	Составление семейного бюджета.	1	1.04		
27.	Риски потери денег и	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование.	Ролевая игра.	7	8.04		

	имущества и как человек может от этого защититься	«Семейный бюджет».					
28.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.	Мини-исследование.	1	15.04		
29.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.	Составление личного финансового плана.	1	22.04		
30.	Что такое финансовая грамотность?	Содержание финансовой грамотности	Тестирование.	2	29		
31.	Как спасти деньги от инфляции	видеоурок	Комбинированный урок	3	06.05		
32.	Банковские услуги	видеоурок	Комбинированный урок		13.05		
33.	Собственный бизнес	видеоурок	Комбинированный урок		20.05		
34.	Валюта в современном мире	видеоурок	Комбинированный урок		27.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;
- Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. **Интернет-ресурсы:**
 1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
 2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
 3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
 1. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
 2. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
 3. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
 4. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
 5. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
 6. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
 7. <http://www.sravni.ru/vklady/>

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Доходы и расходы семьи (10 часов)

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6 часов)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».

Семья и государство: как они взаимодействуют(6 часов)

Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.

Что такое финансовая грамотность(1 час)

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов, тем	Всего часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	

1. Доходы и расходы семьи	10	4	6	Составление семейного бюджета
2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	2	4	Ролевая игра
3. Семья и государство: как они взаимодействуют	6	2	4	Мини-исследование
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	5	7	Составление личного финансового плана
5. Что такое финансовая грамотность	1	0	1	Тестирование
Итого	35	13	22	

Содержание

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока
				план	факт	
1.	Введение. Что изучает финансовая грамотность?	Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности?	2	4.09		
2.	Что такое деньги?	Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и	1	11.09		

		<p>монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.</p>	<p>сти, анализировать различные источники</p> <p>Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег преступление. 				
3.	Доходы семьи	<p>Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает</p>	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. 	1	18.09		

		прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.				
4.	Расходы семьи	Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. <ul style="list-style-type: none"> • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнить и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. 		20.09	
5.	Семейный бюджет	Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнить потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. 	10	27.09	
6.	Доходы и	Повторение изученного	Аукцион знаний	1	2.10	

		прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.				
4.	Расходы семьи	Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. <ul style="list-style-type: none"> • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. 		20.09	
5.	Семейный бюджет	Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнивать потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. 	10	27.09	
6.	Доходы и	Повторение изученного	Аукцион знаний	1	2.10	

			<p>кредитах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. 				
15.	Собственный бизнес	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА • Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. 	1	11.12		
16.	Валюта в современном мире	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами. 	1	26.01		
17.	Благотворительность	Что такое благотворительность? Значение помощи людям	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как и почему частные организации занимаются благотворительностью. • Объяснять, что такое благотворительность • Приводить примеры благотворительности из Интернета и СМИ. Анализировать примеры, делать выводы 	2	15.01		

18.	Личный финансовый план	Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте		1	22.01		
19.	Налоги	Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	<ul style="list-style-type: none"> •Объяснять, почему государство собирает налоги. •Приводить примеры налогов. •Описывать, как и когда платятся налоги. •Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. •Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. •Приводить примеры выплаты налогов в семье. 	1	29.01		
20.	Социальные пособия	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.	<ul style="list-style-type: none"> •Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах. 	10	5.02		
21.	Государство – это мы		Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	1	12.02		
22.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи) • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. 	2	19.02		

23.	Страхование	Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	<ul style="list-style-type: none"> • Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнить различные виды страхования. 	2	4.03		
24.	Как спасти деньги от инфляции	Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что такое и почему происходит инфляция <p>Работать с источниками, таблицами</p>	2	11.03		
25.	Банковские услуги	Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств.	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. 	2	18.03		
26.	Доходы и расходы семьи	Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.	Составление семейного бюджета.	1	1.04		
27.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».	Ролевая игра.	7	8.04		
28.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.	Мини-исследование.	1	15.04		
29.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный	Составление личного финансового плана.	1	22.04		

		финансовый план.					
30.	Что такое финансовая грамотность?	Содержание финансовой грамотности	Тестирование.	2	29		
31.	Как спасти деньги от инфляции	видеоурок	Комбинированный урок	3	06.05		
32.	Банковские услуги	видеоурок	Комбинированный урок		13.05		
33.	Собственный бизнес	видеоурок	Комбинированный урок		20.05		
34.	Валюта в современном мире	видеоурок	Комбинированный урок		27.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;

3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;

1. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

2. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/>

3. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>

4. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

5. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>

6. <http://www.banki.ru/products/deposits/>

7. <http://www.sravni.ru/vklady/>

8. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

<http://www.ndscal.ru/>



Банк России

Центральный банк Российской Федерации

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)
Управление Службы по защите прав потребителей
и обеспечению доступности финансовых услуг
в Приволжском федеральном округе
603008, г. Нижний Новгород, ул. Б. Покровская, д.26

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что образовательная организация
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 32"**

15.11.2018 приняла участие в мероприятии Онлайн урок Пять простых правил, чтобы не иметь
проблем с долгами

Педагог: Ясулова Хадижат Сиражудиновна

Начальник управления



О.В. Чупалов

г. Нижний Новгород 2018



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА
**ДНИ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**
В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

СЕРТИФИКАТ

Участника Всероссийской программы
«Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»

Ясулова Хадижат Сиражудиновна

МБОУ СОШ № 32

Принял(а) участие **01 октября 2019** года в вебинаре Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» по темам:

- * Основы личных финансов и инвестиций
- * Личный финансовый план
- * Определение риск-профиля инвестора и основные стратегии инвестирования
- * Пассивные портфельные инвестиции
- * Индивидуальный Инвестиционный Счет (ИИС)
- * Управление рисками для частного инвестора

Программа проводится Ассоциацией развития финансовой грамотности при поддержке Министерства финансов Российской Федерации, Банка России, Министерства просвещения Российской Федерации и администрации регионов

Заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности
Главный координатор Всероссийской программы
«Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»


А.Н. Андрианов

