



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»**

Кв-л Южанка, проезд Производственный 9-й, 11 г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел 8.(928)524-90-06,
e-mail: School_32_mchk@mail.ru ОГРН 1070561002093, ИНН/КПП 0561056785, ОКПО 49188096

« 10 » сентябрь 2023

122/23

**ПРОГРАММА
индивидуального профессионального развития учителя информатики
Ясуловой Хадиджат Сиражудиновны**

Основания для разработки программы развития педагога

Проблема контроля учебных достижений всегда очень актуальна, особенно по такому предмету как информатика. Где существует граница между теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями учащихся. Учащиеся могут успешно работать за компьютером, но при этом не владеть теоретической частью. Каждый из нас, в условиях программного марафона, ищет и находит свои пути к каждому ученику, развивает задатки ребят, способствуя раскрытию их талантов, не разрушая при этом внутренний мир, а, сохраняя в школьнике неповторимую личность. ИКТ технологии (электронные тестеры) являются наиболее распространенными электронными ресурсами проверки знаний. Легкость и простота их использования позволяют быстро оценить способности либо уровень знаний учащегося. Учебный процесс направлен на развитие логического мышления и воображения, творческого подхода к изучаемому предмету.

Методическая тема школы: «Современствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Цель: Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование, которое позволило бы реализовывать такие подходы и методы обучения учащихся, при которых они приобретут умения использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях;

- Создание условий для полноценного развития каждого обучающегося, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию, осознанно ведущего здоровый образ жизни (ФГОС).

Задачи:

- Продолжать овладевать технологиями, методами и приемами, позволяющими учебной деятельности приобретать исследовательский и практико-ориентированный характер и самой становиться предметом усвоения;
- Обеспечить адаптацию учащегося к изменениям в школе, инициированными процессом модернизации российского образования (организация предпрофильного, профильного, дистанционного обучения, работа с одаренными детьми);
- Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы, с учётом социального заказа;
- Обеспечить сохранность и укрепление здоровья обучающихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе.

Методическая тема учителей информатики:

Продолжать строить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектной, исследовательской;

Цель: использование новых современных информационных технологий на уроках для повышения качества образования обучающихся.

Индивидуальная тема профессионального развития и самообразования:

«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики».

Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.

К. Симонов

Цель самообразования: совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ», повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога.

Задачи:

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- обеспечивать программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;
- разработать программы учебной и внеурочной деятельности образования учащихся;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- изучить психологические и возрастные особенности школьников.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты

Формы самообразования:

- Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного МО учителей естественно-научного цикла и информатики, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.
- освоение методологических основ проектирования и конструирования учебного процесса на основе использования новых ФГОС;

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество обученности не менее 90%; участие в конкурсах – не менее 50%);
- разработка, апробирование и рецензирование статей, учебных рабочих программ и программ внеурочной деятельности;
- разработка дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок, авторских цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Планируемые результаты самореализации:

- Разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ;
- Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:
- комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
- комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
- пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося;
- банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
- пакета сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий;
- пакета психолого-педагогических материалов для учителя.

- Постоянное ведение электронного портфолио учителя.
- Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикация статей.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные разделы работы по самообразованию:

Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы		
1. Изучение и анализ научно-методической литературы 2. Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии. 3. Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков. 3. Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации, блочно-модульной технологией) через предметные издания и Интернет.	Сентябрь 2023 Октябрь 2023 В течение года Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации Размещение ссылок на сайте
Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
Научно-методическая работа		
1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Разработка календарно-тематического планирования по информатике и ИКТ и рабочих программ для учащихся 5-11 классов. 3. Разработка конспектов уроков информатики и ИКТ. 4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся. 5. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов. 6. Разработка комплекта задач для проведения Всероссийской олимпиады (5-6 классы). 7. Разработка электронных дидактических игр по информатике и ИКТ для проведения предметной недели. 8. Разработка комплекта заданий по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ. 9. Внедрение программы профильного изучения информатики и ИКТ в 10 классе.	В течение года август 2023 г. В течение года В течение года В течение Года В течение года	Рабочие программы и учебно-тематические планы Дидактические материалы ЦОРы
б) Опытно-экспериментальная работа.		
1. Разработка и программы дополнительного образования для учащихся 7-х и 8-х классов, и элективных курсов для старших классов	В течение 1 полугодия	Учебные рабочие программы, программы элективных курсов
Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.	В течение года,	Комплекты методико-дидактических

<p>2. Продвижение персональной страницы в сети Интернет, корректировка основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.</p> <p>3. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по информатике и др.)</p> <p>4. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.</p> <p>5. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы.</p>	<p>по плану МО</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>электронных материалов</p> <p>Электронное портфолио достижений</p>
Раздел 4. Участие в системе методической работы		
<p>1. Проведение открытых уроков в рамках авторского семинара с использованием интерактивных ЦОРОВ.</p> <p>2. Активное участие в работе заседаний МО учителей естественно-научного цикла и информатики.</p> <p>3. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>4. Совершенствование знания современного содержания образования учащихся по информатике и ИКТ.</p> <p>5. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся.</p> <p>6. Ведение мониторинга уровня сформированности социально-мотивационных компетентностей учащихся.</p>	<p>2020-2023</p> <p>2020-2023</p> <p>2020-2023</p> <p>I и II полугодие</p> <p>2020-2023</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Размещение информации на сайте гимназии</p> <p>Публикация результатов и проектов на сайте школы</p> <p>Публикация авторских материалов в сетевых сообществах</p>
Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации		
<p>1. Освоение компьютерных программ (Linux, Gimp, Inskape, OpenOffice и др.).</p> <p>2. Посещение уроков своих коллег.</p> <p>3. Подбор, классификация и решение заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ.</p> <p>4. Прохождение предметных курсов, мастер-классов, семинаров по информатике и ИКТ, в том числе и дистанционных.</p>	<p>В течение года</p> <p>В месяц 1 раз</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Размещение информации на персональной странице и сайте школы</p>
Раздел 6. Руководство повышением квалификации других учителей		
<p>1. Проведение мероприятий, мастер-классов для учителей школы.</p> <p>2. Работа в творческой группе "Разработка цифровых образовательных ресурсов" для начинающих и не только..." на портале "Социальная сеть работников образования".</p>	<p>2020-2023</p> <p>Октябрь 2023</p>	<p>Публикация авторских материалов</p>
Раздел 7. Взаимообучение		
<p>1. Консультационная помощь педагогам школы по использованию и созданию ЭОРов</p>	<p>2023 г</p>	
Раздел 8. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера		
<p>1. Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в раз-</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Подготовка конкурсных материалов</p>

<p>личных профессиональных конкурсах и фестивалях.</p> <p>2. <i>Расширение педагогической эрудиции</i> через анализ и обобщение опыта работы.</p> <p>3. <i>Развитие педагогической рефлексии</i> через самоанализ педагогической деятельности, самодиагностику</p> <p>4. <i>Развитие уровня педагогической оценки и самооценки</i> через экспертизу уроков и материалов молодых учителей,</p> <p>5. <i>Становление такого качества личности педагога, как прогнозирование</i> через разработку программы профессионального развития и самообразования на будущий учебный год.</p>	<p>2020-2023</p> <p>2020-2023</p> <p>Систематически</p> <p>В течение года</p>	<p>Программа недели, информатики, 2023</p> <p>Программа профессионального развития и самообразования</p>
---	---	--

Директор МБОУ СОШ № 32



Гасанова Д.А.