

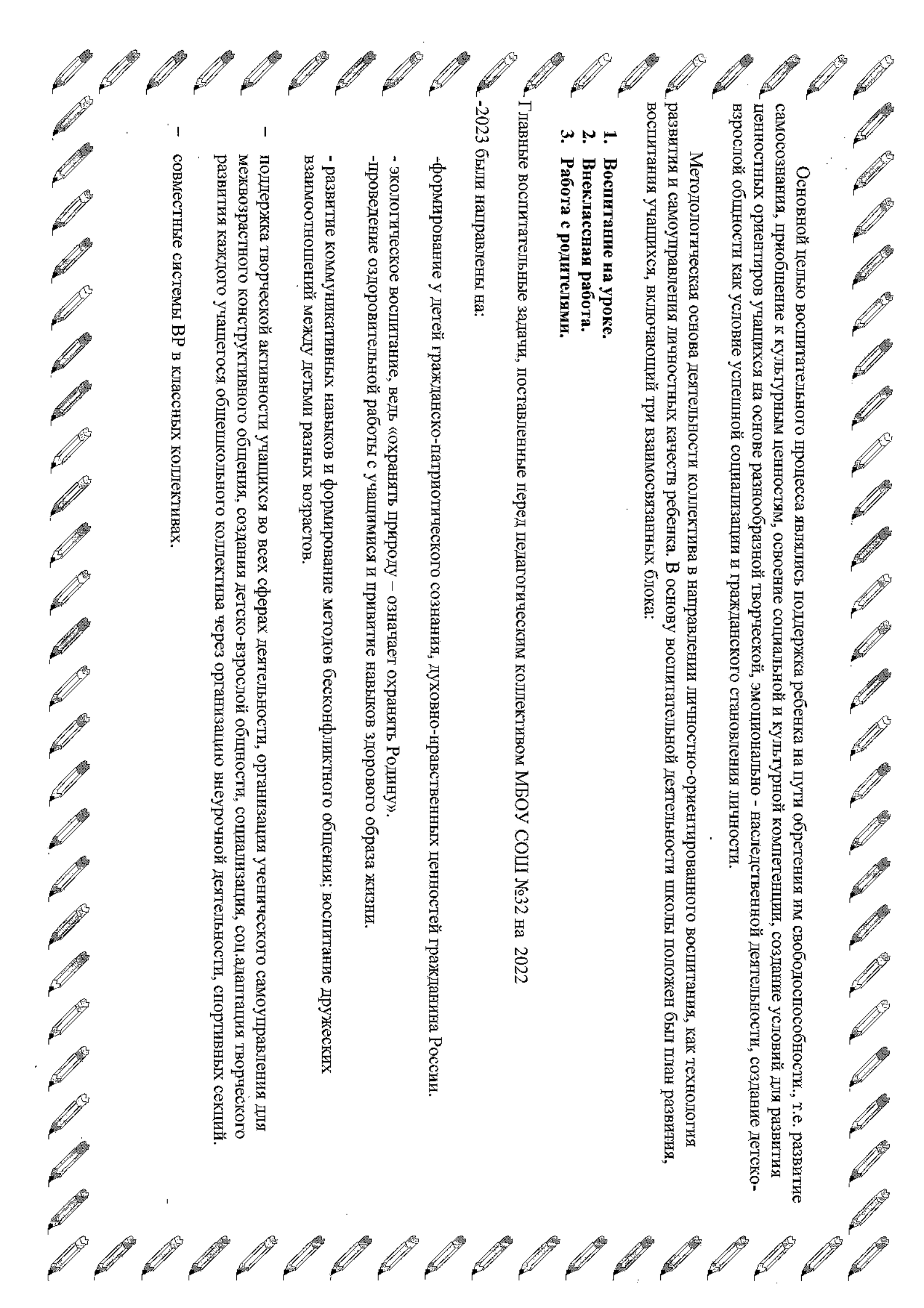
A decorative border of pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a rectangular frame, with some pointing inwards and some outwards, creating a sense of depth and focus on the central text.

# **Анализ**

## **Воспитательного процесса**

### **МБОУ СОШ №32**

#### **за 2022-2023 учебный год.**



Основной целью воспитательного процесса являлись поддержка ребенка на пути обретения им свободоспособности, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальной и культурной компетенции, создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной творческой, эмоционально - наследственной деятельности, создание детско-взрослой общности как условие успешной социализации и гражданского становления личности.

Методологическая основа деятельности коллектива в направлении личностно-ориентированного воспитания, как технологии развития и самоуправления личности ребенка. В основу воспитательной деятельности школы положен был план развития, воспитания учащихся, включающий три взаимосвязанных блока:

1. Воспитание на уроке.
2. Внеклассная работа.
3. Работа с родителями.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №32 на 2022

-2023 были направлены на:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- экологическое воспитание, ведь «охранять природу – означает охранять Родину».
- проведение оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов.
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация учебного самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, создания детско-взрослой общности, социализации, социализации творческого развития каждого учащегося общешкольного коллектива через организацию внеурочной деятельности, спортивных секций.
- совместные системы ВР в классных коллективах.

- решение задач воспитания и социализации, используя урочные и внеурочные ресурсы, за счет современных образовательных технологий в условиях ФГОС.

- совершенствование систем семейного развития, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка; разработка родительского всеобщего(прилагается)

Количество кружков и спортивных секций – 2:

1. Шахматы

2. Вольная борьба

МО классных руководителей МБОУ СОШ №32 объединяет 34 учителя;

Кл. рук. нач. кл. – 15 учителей;

Кл. рук. старших кл. - 19 учителей;

В течение учебного года пикета работала над единой темой воспитательной работы «Развитие детско-взрослой общности, как условие для успешной социализации и гражданского становления личности».

Исходы из общешкольной темы, классные руководители работали над своими индивидуальными темами самообразования.

### *Индивидуальные темы самообразования классных руководителей*

1«А»	Магомедова Нарижат Саидовна	Нравственное воспитание- основа духовного развития личности ребенка.
1«Б»	Ихласова Зарема Абдулмукминовна	Формирование здорового образа жизни у школьников.
1«В»	Умалатова Мадина Абдуллаевна	Диагностический инструментарий классного руководителя

1«Г»	Керимова Джарият Мурадовна	Технология индивидуальной работы с учащимися.
2«А»	Салавутдинова Маржанат Акаимовна	Формирование у младших школьников ключевых компетенций в области навыков самообслуживания и поведения.
2«Б»	Насурова Наимат Гаджиевна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
2«В»	Халилбегова Рабия Избудиновна	Создание благоприятных условий для восстановления и укрепления эмоционального и социального здоровья детей.
2«Г»	Халилбегова Тайгибат Магомедовна	Формы индивидуальной внеклассной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
3«А»	Дустова Венера Субхановна	Нравственное воспитание младших школьников в развитии деятельности ученического самоуправления
3«Б»	Омарова Узукодо Халиловна	Изучение уровня воспитанности школьников.
3«В»	Мамедова Майа Зиядовна	Развитие детско-взрослой общности в процессе межкультурной коммуникации.
3«Г»	Рамазанова Мадина Рамазановна	Роль родителей в жизни классного коллектива.
4«А»	Бугуннаева Аминат Магомедовна	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды.
4«Б»	Асельдерова Луиза Ахмедовна	Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальной школы.

4 «В»	Исрапилова Латимат Гаджимурадовна	Работа по организации учебного самоуправления в начальной школе.
5 «А»	Раджабова Мадина Имамвердиевна	Процесс социализации ребенка, его формирования и развития, становления как личности.
5 «Б»	Хидирбекова Саида Османовна	Нравственное воспитание школьников.
6 «А»	Аскерова Сулмаз Агашерифовна	Реализация новых воспитательных технологий в условиях ФГОС.
6 «Б»	Исмаилова Диана Аликовна	Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.
6 «В»	Салихбекова Бүбү Малараджабовна	Гармоничное воспитание личности учащихся - это общее дело родителей и учителей.
7 «А»	Капурова Гүлжанат Нажмудиновна	Создание благоприятных условий для восстановления и укрепления эмоционального и социального здоровья детей.
7 «Б»	Салихбекова Курсум Курбанкадиевна	Формирование личных качеств каждого ребенка в зависимости от его способностей и интересов.
7 «В»	Тагирова Равганият Тагировна	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.
7 «Г»	Адамова Заира Магомедовна	Диагностический инструментарий классного руководителя.
8 «А»	Османова Зубайдат Магомедовна	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
8 «Б»	Исабекова Райсат	Формирование национального самосознания школьников.

	Сайдуглаевна	
8«В»	Османова Саида Османовна	Система работы классного руководителя по взаимодействию с семьей.
8 «Г»	Шапиева Аида Магомедовна	Процесс социализации ребенка его формирования и развития, становление как личности.
9«А»	Муртазалиева Зейнеп Исламовна	Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
9«Б»	Адамова Заира Магомедовна	Игра как важное средство воспитания школьников.
9«В»	Гаджиева Айнаханум Магомедовна	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
9«Г»	Магомедова Зарипат Лаченовна	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
10«А»	Гаджиева Айнаханум Магомедовна	Формы и методы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».
11«А»	Хизбулаева Патимат Сулеймановна.	Личностно-ориентированный подход в процессе воспитания.

Проведено 5 заседаний:  
Заседание 1 (30.08.2022г)

1. Анализ работы прошлого года. Задачи на новый 2022-2023 учебный год. Планирование воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. (ВРИО зам. дир. по ВР Раджабова М.И.)

2. Планирование работы на сентябрь.

- Мероприятия по ПДД.

- Мероприятия по экстремизму и терроризму.

- Мероприятия по профилактике наркомании.

3. План программы ко «Дню Знаний»
4. Школа молодого педагога.
5. Разное.

- сборы (школ. форма, смена, списки)

#### Заседание 2

*Дата: 31.10.2022г*

1. Организация работы кл. руководителей по созданию условий для саморазвития ребенка. Воспитание толерантности.
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся, с уч-ся- форма профилактической работы по предупреждению правонарушений.
3. Конкурс «Классный классный».
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
5. Разное

#### Заседание 3

*дата: 29.12.2023г*

1. «Роль классного руководителя при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». (кл.рук. 1а кл. Хизбуллова П.С.)
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через воспитание стремления к здоровому образу жизни. (Рук. МО кл рук Хидирбекова С.О., кл. рук.2б кл.Насурова Н.Г., кл. рук.8в кл Османова С.О.)
3. Работа с неуспевающими учащимися, с уч-ся «группы риска».(соцпедагог Тагирова Р. Т., кл. рук. 7 «В»кл)
4. Разное.



Заседание 4

дата: 27.03.2023.

1. Выбор профессии. Профориентационная работа с уч-ся (кл. рук. 8г кл. Шапиева А.М.)
2. Результаты мониторинга уровня воспитанности уч-ся МБОУ СОШ №32 (психолог Гаджиева А.М.)
3. Самоуправление- метод формирования социальной активности личности. Роль классного ДОО в воспитании. (советник директора по воспитательной работе Гусейнова З.Г.).
4. Особенности работы с детьми девиантного поведения. (сопнпедагог Тагирова Р. Т.)
5. Разное  
- состояние кабинетов.

Заседание 5 (29.05.23)

1. Диагностика, анализ деятельности классных руководителей и постановка задач на следующий учебный год.  
(Зам. дир. по ВР, Рук. МО кл. рук-й)
2. Творческий отчет классных руководителей.
3. Разное



## ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МО

<u>Месяц</u>	<u>Планируемая работа</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Август</u>	<p>Подготовка кабинетов к новому учебному году. Составление плана воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание МО.</li> </ul>	<p>классные руководители</p>
<u>Сентябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление для утверждения планов воспитательной работы.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдача плана работы МО.</li> </ul> </li> </ul> <p>Торжественная линейка, посвященная Первому звонку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по ПДД (5е, 4е классы)</li> <li>• Конкурс агитбригад по ПДД(город)</li> </ul>	<p>классные руководители</p> <p>зам. дир. по ВР</p> <p>рук. МО кл. рук</p>
<u>Октябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День учителя. (9е, 11 кл)</li> <li>• Анализ итогов первой четверти.</li> </ul> <p>Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Золотая осень». (6 классы)</li> </ul>	<p>классные руководители</p> <p>рук. МО кл. рук</p>
<u>Ноябрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание МО.</li> <li>• Смотр кабинетов.</li> </ul> <p>Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по плану МО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс агитбригад по ЗОЖ</li> </ul>	<p>классные руководители</p> <p>зам. дир. по ВР</p> <p>рук. МО кл. рук</p>

<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ итогов второй четверти ..</li> <li>Проведение и взаимопосещение мероприятий</li> <li>• Конкурс «Классный классный»</li> </ul>	классные руководители  рук. МО кл. рук
<b>Январь</b>	Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка по итогам полугодия.</li> <li>• Заседание МО.</li> </ul>	классные руководители  зам. дир. по ВР рук. МО кл. рук
<b>Февраль</b>	Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Посылка солдату»</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• День воина-интернационалиста</li> </ul>	классные руководители
<b>Март</b>	Анализ и сдачи результатов третьей четверти. <ul style="list-style-type: none"> <li>• День птиц.</li> </ul> Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание МО.</li> </ul>	классные руководители  биологи рук. МО кл. рук













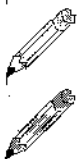

<u>Апрель</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр «Очаг - мой Дагестан».</li> <li>• День эвакуации</li> <li>• Безопасное колесо</li> </ul>	Классные руководители  7х классов
<u>Май</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание МО.</li> </ul> <p>Сдача письменного отчета о работе МО в истекшем учебном году.</p> <p>Анализ и сдача итогов четвертой четверти и учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Вахта памяти».</li> <li>• Акция «Посылка солдату»</li> <li>• Последний звонок</li> </ul>	Классные руководители  рук. МО кл. рук

Главной целью этих семинаров было оказание практической помощи классным руководителям, особенно молодым, выявить оптимальные методы и формы взаимодействия классного руководителя и учителя, способствующие воспитательному процессу.

Классный час- является основной формой работы классных руководителей школы ( в разных формах его проведения) , где школьники под невявзчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому с

На совещаниях при завуче по ВР поднимались вопросы:









- По профилактике экстремизма и терроризма
- По патристическому воспитанию
- По профилактике наркомании, беспризорности, правонарушений



— По экологическому воспитанию














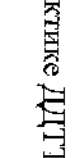
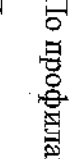

— По национальным отношениям










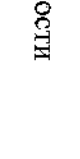



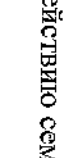


— По профилактике ДУТТ









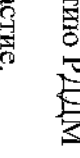
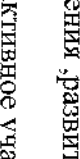




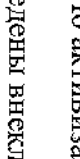

— По взаимодействию семьи и школы в формировании личности




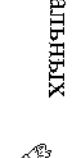
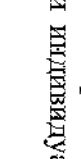



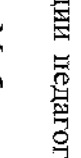
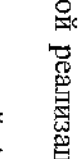

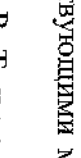
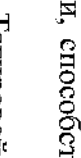

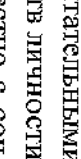

— По активизации деятельности ДОО, детского самоуправления, развитию РДМ






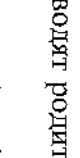
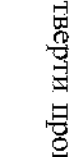
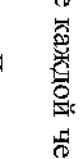


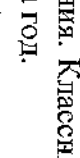
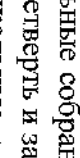
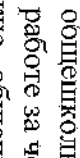
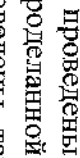
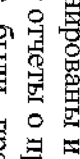
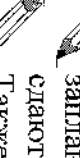
Проведены внеклассные мероприятия и учащиеся принимали активное участие.




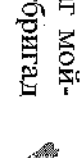
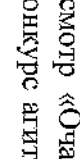

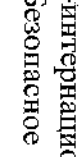

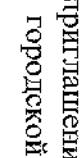
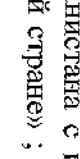
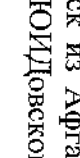
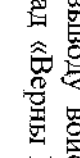
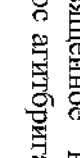
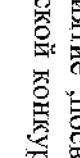
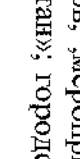

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.




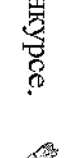

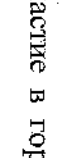



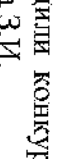
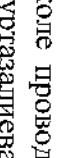
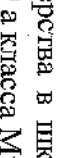
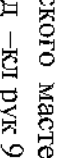
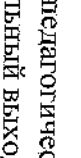

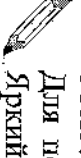
Совместно с соц. педагогом Тагировой Р. Т. и психологом Гаджиевой А. М. было проведено анкетирование учащихся и родителей по изучению микросоциума школы. Были выявлены учащиеся, требующие индивидуального подхода в работе с ними. Классные руководители ведут работу и с родителями детей школы. Составляют план работы с неблагополучными семьями, часто приглашают в школу, проводят индивидуальные беседы с приглашением социального педагога, психолога, инспектора ПДН, ГИБДД. Были запланированы и проведены общешкольные собрания. Классные руководители после каждой четверти проводят родительские собрания, сдают отчеты о проделанной работе за четверть и за год.






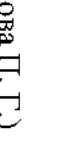


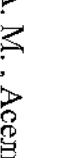
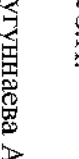


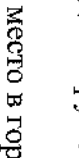

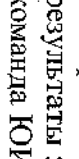

Также были проведены такие общешкольные мероприятия как: «Белые журавли», День солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия по ПДД (5е классы); праздник «Золотая осень»; Новогодние мероприятия; праздник «День учителя»; акция «Вахта памяти»; акция «Посылка солдату»; мероприятия, посвященное Дню Защитника Отечества с приглашением представителей правоохранительных органов; мероприятия, посвященное выводу войск из Афганистана с приглашением ветеранов-интернационалистов, смотр «Очар мой-Дагестан»; городской конкурс агитбригад «Верны ЮИДовской стране»; городской конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад ЗОЖ.



Для повышения педагогического мастерства в школе проводили конкурсы «Классный классный» Было участие в городском конкурсе. Лучший содержательный выход — кт рук 9 а класса Муртагалиева З.И.



Есть результаты :



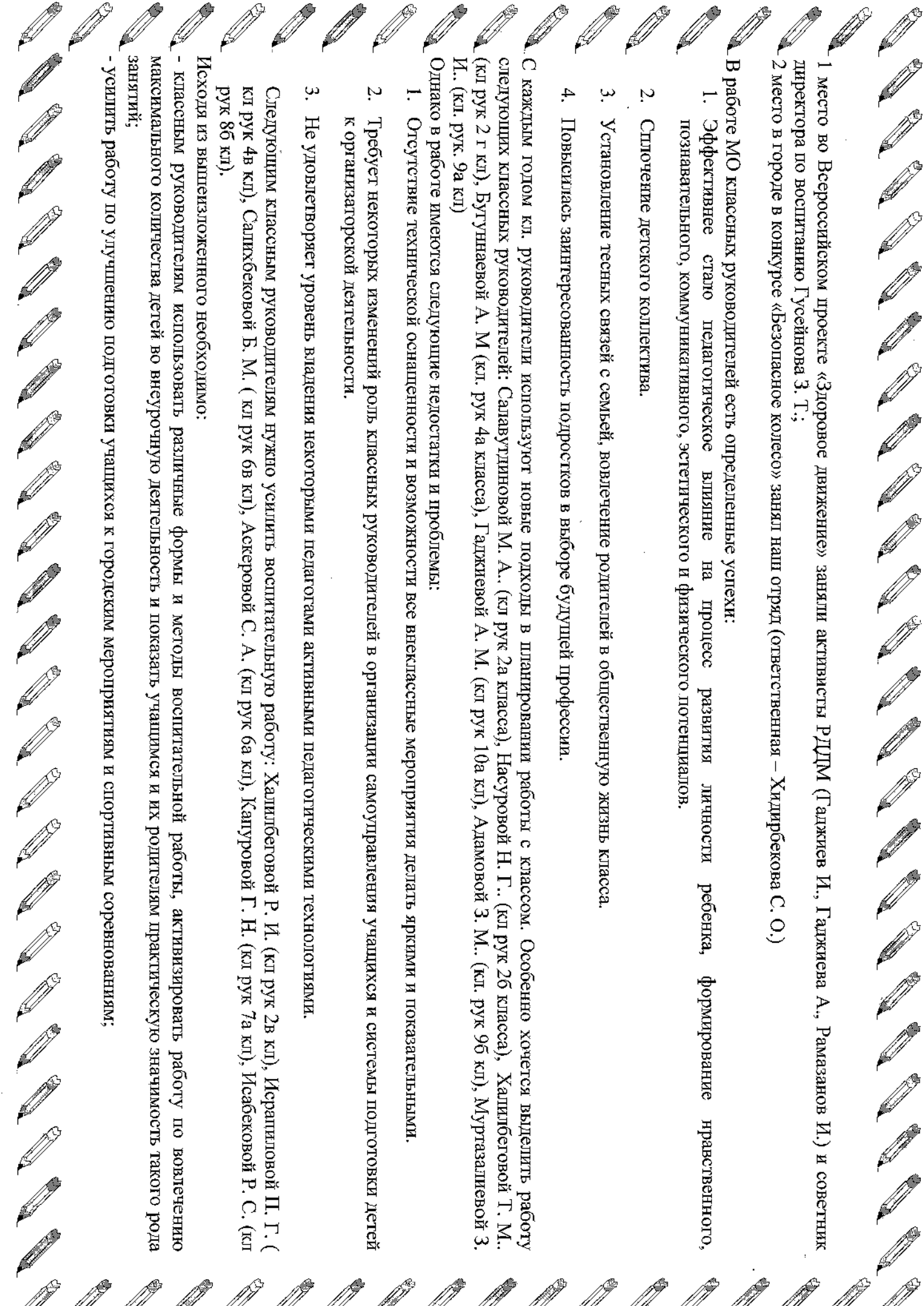
наша команда ЮИД заняла 2 место в городе (ответственные — Бугуннаева А. М., Асельдерова Л. А. Исрапилова П. Г.)



наша ученик Хидирбеков С (7 а) занял 2 место в городском конкурсе, посвященном Году Педагога и наставника в номинации «Фотография»;



наша команда ЗОЖ заняла 3 место в городе в номинации «Лучшая стенгазета» (ответственные — Османова С. О, 8в класс.);



1 место во Всероссийском проекте «Здоровое движение» заняли активисты РДПМ (Гаджиев И., Гаджиева А., Рамазанов И.) и советник директора по воспитанию Гусейнова З. Т.;

2 место в городе в конкурсе «Безопасное колесо» занял наш отряд (ответственная – Хидирбекова С. О.)

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Установление тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.
4. Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

С каждым годом кл. руководители используют новые подходы в планировании работы с классом. Особенно хочется выделить работу следующих классных руководителей: Салавутдиновой М. А. (кл рук 2а класса), Насуровой Н. Г. (кл рук 2б класса), Халилбеговой Т. М. (кл рук 2 г кл), Бугуннаевой А. М (кл. рук 4а класса), Гаджиевой А. М. (кл рук 10а кл), Адамовой З. М.. (кл. рук 9б кл), Муртазалиевой З. И.. (кл. рук. 9а кл)

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

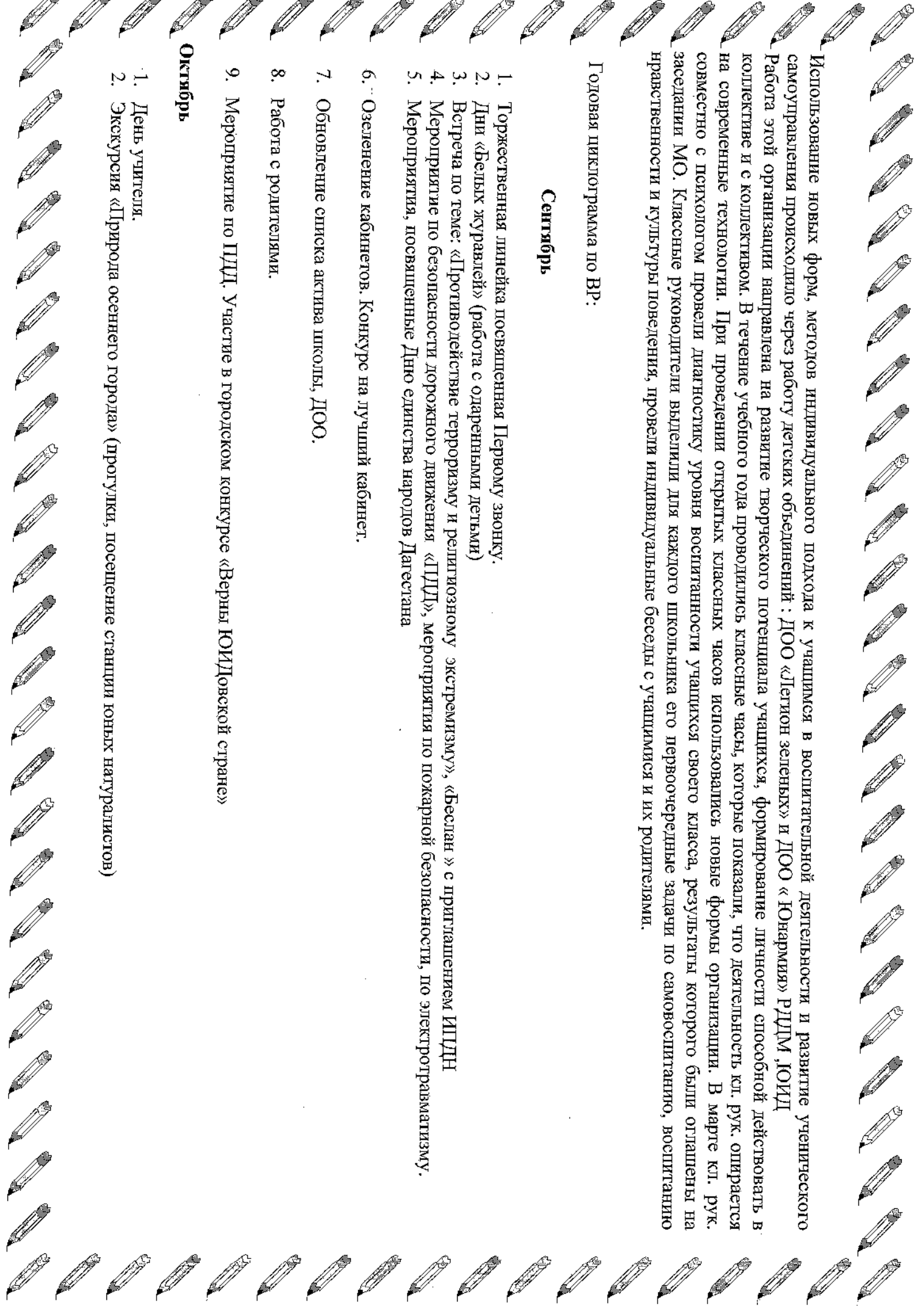
1. Отсутствие технической оснащенности и возможности все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.
2. Требуется изменить роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
3. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.

Следующим классным руководителям нужно усилить воспитательную работу: Халилбеговой Р. И. (кл рук 2в кл), Ибралиповой П. Т. (кл рук 4в кл), Салихбековой Б. М. ( кл рук 6в кл), Аскеровой С. А. (кл рук 6а кл), Кануровой Г. Н. (кл рук 7а кл), Исабековой Р. С. (кл рук 8б кл).

Исходя из вышеизложенного необходимо:

- классным руководителям использовать различные формы и методы воспитательной работы, активизировать работу по вовлечению максимального количества детей во внеурочную деятельность и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;

- усилить работу по улучшению подготовки учащихся к городским мероприятиям и спортивным соревнованиям;



Использование новых форм, методов индивидуального подхода к учащимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходило через работу детских объединений : ДОО «Легиян зеленых» и ДОО «Юнармия» РДМ ЮИД

Работа этой организации направлена на развитие творческого потенциала учащихся, формирование личности способной действовать в коллективе и с коллективом. В течение учебного года проводились классные часы, которые показали, что деятельность кл. рук. опирается на современные технологии. При проведении открытых классных часов использовались новые формы организации. В марте кл. рук. совместно с психологом провели диагностику уровня воспитанности учащихся своего класса, результаты которого были оглашены на заседании МО. Классные руководители выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Годовая циклограмма по ВР:

### Сентябрь

1. Торжественная линейка посвященная Первому звонку.
2. Дни «Белых журавлей» (работа с одаренными детьми)
3. Встреча по теме: «Противодействие терроризму и религиозному экстремизму», «Беслан » с приглашением ИПДН
4. Мероприятие по безопасности дорожного движения «ИДД», мероприятия по пожарной безопасности, по электрогазопасности.
5. Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана

6. Озеленение кабинетов. Конкурс на лучший кабинет.

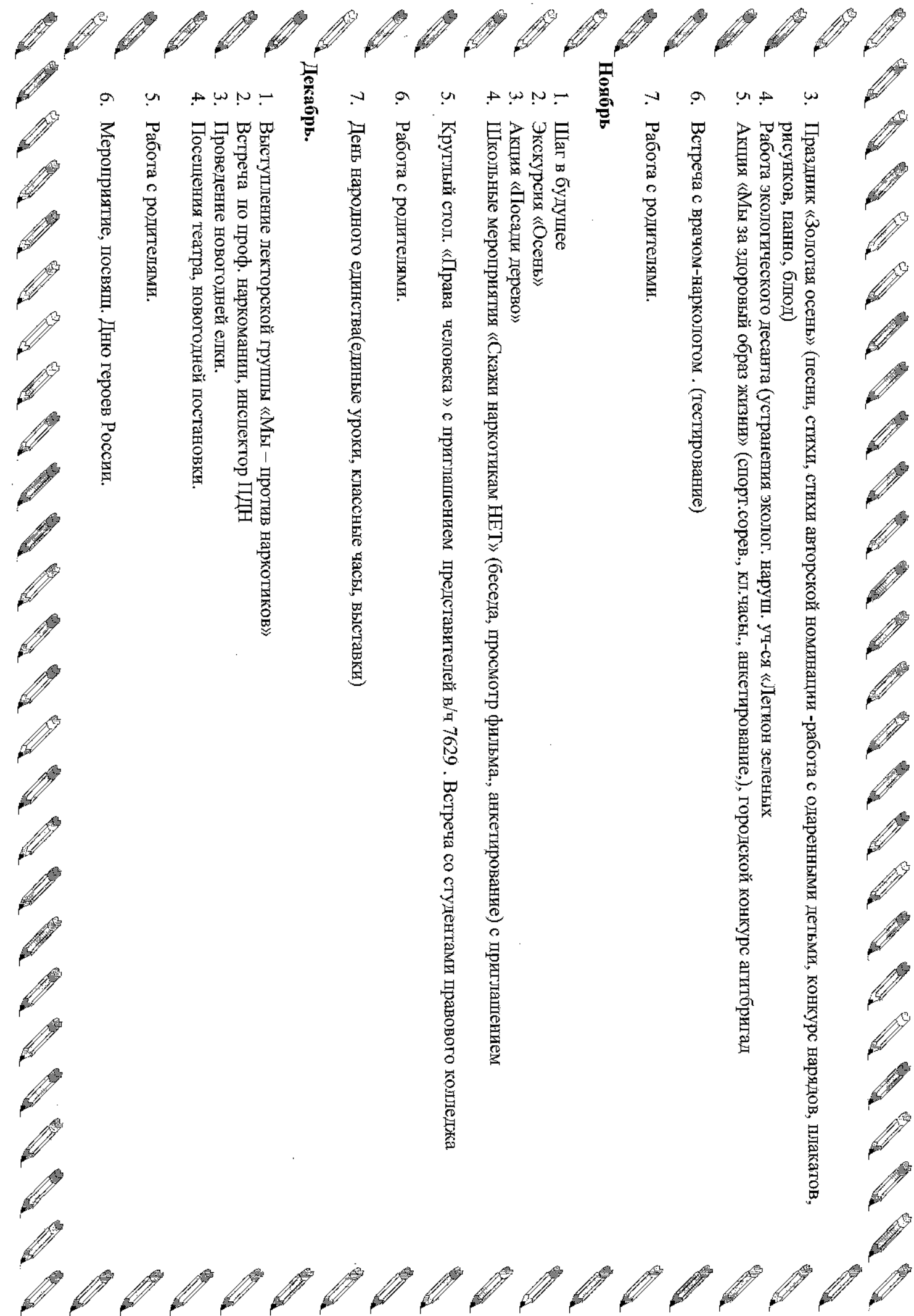
7. Обновление списка актива школы, ДОО.

8. Работа с родителями.

9. Мероприятие по ИДД. Участие в городском конкурсе «Верны ЮИДовской стране»

### Октябрь

1. День учителя.
2. Экскурсия «Природа осеннего города» (прогулки, посещение станции юных натуралистов)

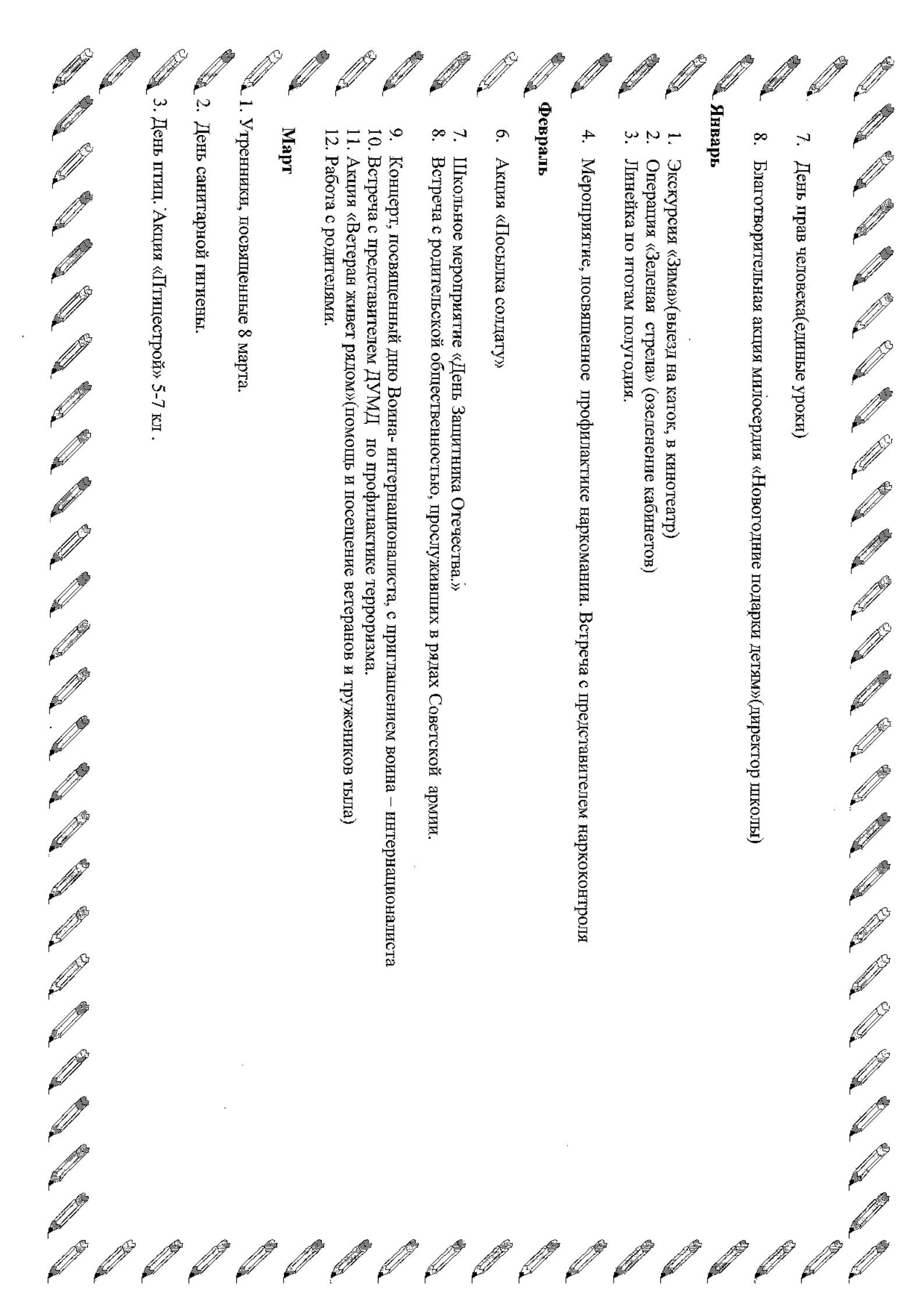
- 
3. Праздник «Золотая осень» (песни, стихи, стихи авторской номинации - работа с одаренными детьми, конкурс нарядов, плакатов, рисунков, панно, блпод)
  4. Работа экологического десанта (устранения эколог. наруш. уч-ся «Легком зеленых
  5. Акция «Мы за здоровый образ жизни» (спорт-сорев., кл.часы, анкетирование), городской конкурс агитбригад
  6. Встреча с врачом-наркологом . (тестирование)
  7. Работа с родителями.

### **Ноябрь**

1. Шаг в будущее
2. Экскурсия «Осень»
3. Акция «Посади дерево»
4. Школьные мероприятия «Скажи наркотикам НЕТ!» (беседа, просмотр фильма, анкетирование) с приглашением
5. Крутой стол. «Права человека» с приглашением приглашеней в/ч 7629 . Встреча со студентами правового колледжа
6. Работа с родителями.
7. День народного единства(единые уроки, класные часы, выставки)

### **Декабрь.**

1. Выступление лекторской группы «Мы – против наркотиков»
2. Встреча по проф. наркомании, инспектор ПДН
3. Проведение новогодней елки.
4. Посещение театра, новогодней постановки.
5. Работа с родителями.
6. Мероприятие, посвящ. Дню героев России.



7. День прав человека(единые уроки)

8. Благотворительная акция милосердия «Новогодние подарки детям»(директор школы)

### Январь

1. Экскурсия «Зима»(выезд на каток, в кинотеатр)
2. Операция «Зеленая стрела» (озеленение кабинетов)
3. Линейка по итогам полугодия.

4. Мероприятие, посвященное профилактике наркомании. Встреча с представителем наркоконтроля

### Февраль

6. Акция «Посылка солдату»

7. Школьное мероприятие «День Защитника Отечества.»

8. Встреча с родительской общественностью, прослуживших в рядах Советской армии.

9. Концерт, посвященный дню Воина- интернационалиста, с приглашением воина – интернационалиста

10. Встреча с представителем ДУМД по профилактике терроризма.

11. Акция «Ветеран живет рядом»(помощь и посещение ветеранов и тружеников тыла)

12. Работа с родителями.

### Март

1. Утренники, посвященные 8 марта.

2. День санитарной гигиены.

3. День птиц. Акция «Птицестрой» 5-7 кл. .





4. Конкурс «Лучшее озеленение, охрана и уход зеленых насаждений»

5. Субботники (выкопка и посадка), Аллея славы, закладка плодonoсящего сада.

6. Работа с родителями.

7. Акция «Лица Победы»

Апрель

1. Смотр «Очаг – мой Дагестан».

2. «Юдловская дивизия»,

3. Экологическое мероприятие

4. Мероприятия по ЗОЖ,

5. Неделя добра.

6. Работа с родителями.

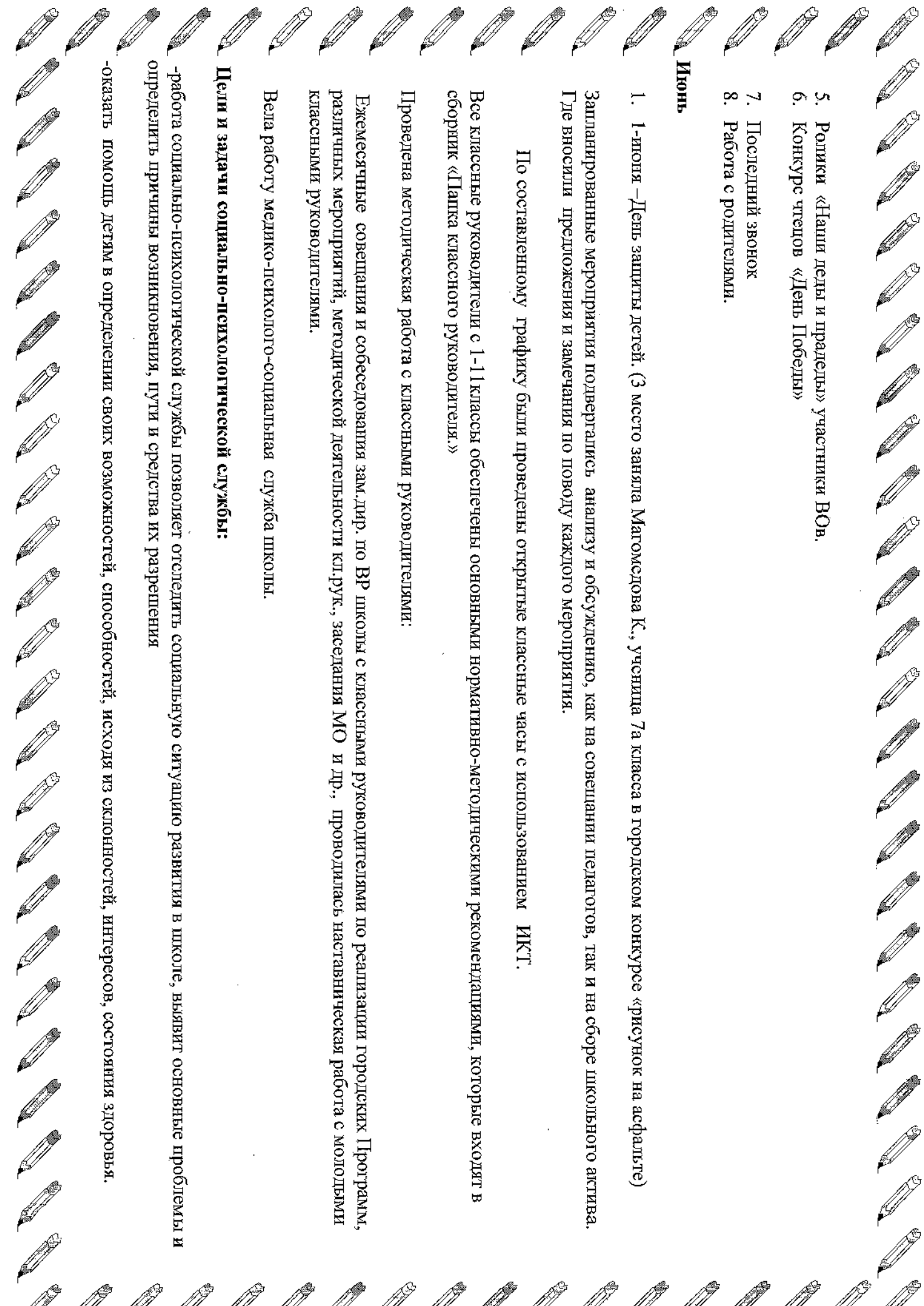
Май.

1. Челендж «Георгиевская лента»

2. Акция «Окна Победы»

3. Посещение музея Боевой Славы

4. Акция «Пишем солдату»

- 
5. Ролики «Наши деды и прадеды» участники ВОР.
  6. Конкурс чтецов «День Победы»
  7. Последний звонок
  8. Работа с родителями.

### Июнь

1. 1-июня –День защиты детей. (3 место заняла Магомедова К., ученица 7а класса в городском конкурсе «рисунок на асфальте») Запланированные мероприятия подвергались анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на собрании школьного актива. Где вносили предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

По составленному графику были проведены открытые классные часы с использованием ИКТ.

Все классные руководители с 1-11 классы обеспечены основными нормативно-методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя.»

Проведена методическая работа с классными руководителями:

Ежемесячные совещания и собеседования зам. дир. по ВР школы с классными руководителями по реализации городских Программ, различных мероприятий, методической деятельности кл.рук., заседания МО и др., проводилась наставническая работа с молодыми классными руководителями.

Вега работу медико-психолого-социальная служба школы.

### Цели и задачи социально-психологической службы:

- работа социально-психологической службы позволяет определить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины возникновения, пути и средства их разрешения

- оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.



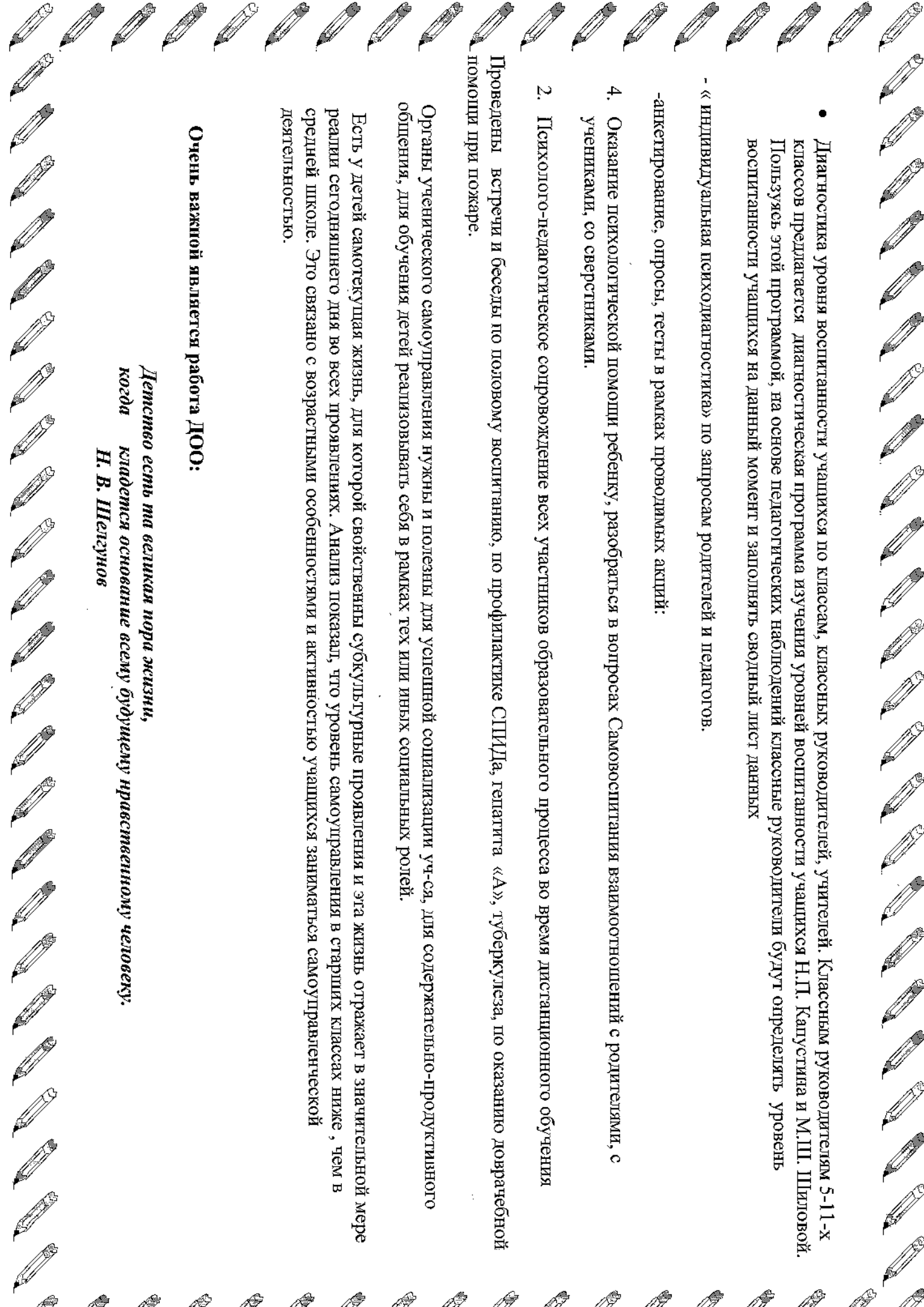
-содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

1. Заседания ПМС –службы (ежемесячно)
2. Заседания «Совета профилаттики» (ежемесячно)
3. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Профилаттика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних
5. Работа по проф. наркомании.

Все мероприятия с привлечением ИПДЦ, представителей правоохранительных органов, наркоконтроля.

Проведены в 2022-2023 г. психологические исследования с целью развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.:

- Тест школьной зрелости Керна-Йерасика
- «Графический диктант»
- Диагностика профессиональной направленности учащихся «ДЮ», Профориентационная анкета», «Изучение профессиональных намерений старшеклассника».
- Диагностика стрессоустойчивости учащихся 11-х классов.
- Диагностика уровня умственного развития учащихся 2-3-х классов,
- Диагностика уровня тревожности при переходе в среднее звено, (4-е классы)
- Диагностика уровня враждебности и агрессивности (4-е классы)
- Диагностика Айзенка по выявлению типа темперамента учащихся 4,10,11-х классов

- 
- Диагностика уровня воспитанности учащихся по классам, классных руководителей, учителей. Классными руководителям 5-11-х классов предлагается диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся Н.П. Капустина и М.Ш. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители будут определять уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполнять свободный лист данных

- «индивидуальная психодиагностика» по запросам родителей и педагогов.

-анкетирование, опросы, тесты в рамках проводимых акций:

4. Оказание психологической помощи ребенку, разобраться в вопросах Самовоспитания взаимоотношений с родителями, с учениками, со сверстниками.

2. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса во время дистанционного обучения

Проведены встречи и беседы по половому воспитанию, по профилактике СПИДа, гепатита «А», туберкулеза, по оказанию доврачебной помощи при пожаре.

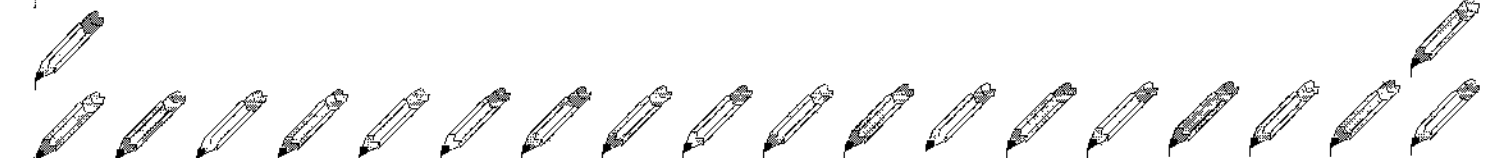
Органы учебного самоуправления нужны и полезны для успешной социализации уч-ся, для содержательно-продуктивного общения, для обучения детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех проявлениях. Анализ показал, что уровень самоуправления в старших классах ниже, чем в средней школе. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся заниматься самоуправленческой деятельностью.

**Очень важной является работа ДОО:**

*Детство есть та великая нора жизни,  
когда кладется основание всему будущему нравственному человеку.*

**Н. В. Шелгунов**



В МБОУ СОШ №32 функционируют детские общественные организации: РДМ, Юнармия, «Легион зеленых», «ЮИД», «Орзгата», ДОО, Юнармия нацелены на патриотическое воспитание молодежи, профилактику экстремизма и терроризма. Количество детей в ДОО Юнармии-15 человек, учащиеся 9 классов, 14-17 лет.

**Девиз:** Никто не забыт, ничто не забыто.

Был проведен Патриотический форум школьных ДОО

Акция «Ветеран живет рядом».

Акция «Окна Победы»

Акция «Вахта памяти». Посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ, труженникам тыла, ветеранам Боевых действий, воинам-афганцам.

Создан альбом летописи ВОВ «Лица Победы»

Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».

Открытие мемориальной плиты участнику СВО Гаргапову Г. А.

Торжественное поднятие флага РФ

ДОО «Легион зеленых» нацелена на экологическое воспитание учащихся: через любовь к природе, привить любовь к Родине. Количество детей в ДОО «Легион зеленых»- 24 человека, уч-ся 5-8 классов, 10-14 лет.

**Девиз:** «Люби, твори, беречь и создавай».

Проводились с сентября по ноябрь - экологические акции: «Антисапитария-бой», субботники, посадка деревьев и кустарников.

С марта по май провели с учащимися - членами ДОО акции: «Птичьи закрома», закладка плодonoсящего сада.

Проведен праздник «День птиц», субботников, посадки деревьев, цветов, кустарников, посадки деревьев, уборки школьной и пришкольной территории, микрорайона.

Младшими членами «Легион зеленых» проводилось патрулирование зеленых насаждений.

ДОО «ЮИД»- нацелена на правовое просвещение учащихся, профилактика ДДТТ.

Количество детей в ДОО «ЮИД»- 40 человек, 7-13 лет.

**Девиз:** « Кто дорожные правила знает, тот нигде и никогда не пропадет».

В сентябре- октябре - Месячник «Внимание – дети».

Общешкольное мероприятие по ПДД – сентябрь, конкурс агитбригад-октябрь, «Безопасное колесо»\_март

Конкурс агитбригад по ПДД – сентябрь.

Сентябрь- выставка стенгазет и рисунков по правилам дорожного движения.





Конкурс «Безопасное колесо» - апрель.

Лекторская группа «ЮИД» в начальной школе - март.

Раздача памяток по ПДД на родительском собрании – март.

Сентябрь, январь, май- патриулирование в сопровождении взрослых и рейдов по безопасному переходу через железную дорогу.

ДОО «Орлята»- нацелена на нравственно- эстетическое воспитание уч-ся на создание детско- взрослой общности, сплоченности.

Количество детей в ДОО «Орлята»- 15 человек, уч-ся 1-4 классов, 7-10 лет.

**Девиз:** «Орлята учатся летать!».

Сентябрь- участие в конкурсе «Белые журавли».

Октябрь- участие в празднике «Золотая осень».

Февраль- участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню Защитника Отечества.

Март – Ученик года

Апрель- участие в конкурсе «Очаг – мой Дагестан».

Прием в ДОО, пополнение членов – март – апрель.

Пополняются ряды РДДМ. На начало года их было 10 уч-ся(10 кл), в мае в РДДМ были приняты еще 13 уч-ся(6-7 е кл)

Их работа является составной частью воспитательного процесса, так как направлена на развитие творческого потенциала уч-ся, формированию личности, способной действовать в коллективе и с коллективом современного мирового зрения, формирование здорового образа жизни, антинаркотических установок, формирование сознательно выбора, реализовываются городские целевые Программы по патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию, по профилактике ДДТТ, берет размах РДДМ.

Большую помощь в воспитательной работе оказывают секции: «Шахматы», «Воляная борьба»..

Осуществляется внутришкольный контроль за организацией воспитательной работы по плану:  
 Обозначения: Т – тематический; П – персональный; О – обзорный; Ф – фронтальный.

Сроки	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Виды и формы контроля	Методы контроля	Выход отметки о выполнении, ответственный исполнитель
Сентябрь	1. Организация дежурства учителей.	Уровень дежурства	Учителя	П	Наблюдение	Совещание при зам. дир. по ВР Радажабова М. И.
	2. Организация воспитательной работы.	Упорядочение	Классные руководители 1 – 11 кл.	Т и П	Анализ планов воспитательной работы	Персональные замечания в планах. Зам. дир. по ВР Радажабова М. И.
	3. Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных. Социспорт школы.	Первичный анализ на основе сбора информации	Проблемные учащиеся	П	Беседа	Совещание с классными руководителями, сопредагогом Тагировой Р. Т., корректировка карт
	4. Пропаганда соблюдения ПДД	Профилактика ДДПТ	Учащиеся 1-6 кл.	Т и П	Посещение и анализ, беседа	Зам. дир. по ВР Радажабова М. И. рук. МО кл. рук. Хидирбекова С. О. Учитель ОБЖ Тагирова Р. Т., кл.

						рук. 1-6 кл. Совещание.
5. Смотр кабинетов	Оформление классных стендов, соблюдение санитарно – гигиенических норм, озеленение, оформление по ПДД	Учащиеся 1-11 кл.	Т и Ф	Рейды	Зам. дир. по ВР Радажабова М. И., рук. МО кл. рук.	
6. Посещаемость и внешний вид	Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы	Учащиеся 1-11 кл.	П и О	Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями	Зам. дир. по ВР, Радажабова М. И., дежурный учитель, вожатая	
7. Состояние работы по профилактике экстремизма и терроризма	Формирование толерантного сознания	Учащиеся 1-11 кл.	Т и Ф	Посещение и анализ	Зам. дир. по ВР Радажабова М. И., рук. МО кл. рук.	
8. Работа с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности	Контроль информированност и родительской ответственности об организации учебной и внеучебной	Кл. рук. 1-11 кл.	Текущий и тематическ ий	Родительское собрание, информация.	Зам. дир. по ВР Радажабова М. И., рук. МО кл. рук.	



		Деятельности					
	9 Журналы инструктажа 1-11 кл. по технике безопасности во внеурочное время	Своевременное проведение инструктажа	Кл. рук. 1-11 кл., ответств. по охране здоровья	Т и Ф	Проверка журналов	Зам. дир. по УВР, ВР., СПЗ	
Октябрь	1. Организация и проверка объединений ДЮ	Упорядочение, наполняемость	Руководители объединений ДЮ 1-11 кл.	Т и П	Проверка программ, журналов, наблюдение	Справка. Вожатая	
	2. Работа с ученическим самоуправлением	Изучение работы самоуправления	1-4кл., 5 – 11 кл.	Т и П	Наблюдение, Собеседование	Классные собрания учащихся. Кл. рук., вожатая	
	3. Организация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Упорядочение, наполняемость	1 – 11 кл. руководители	П	Проверка журналов, наблюдение	Справка. Зам. дир. по ВР Радажбова М. И.,	
	4. Посещаемость и внешний вид	Формирование пунктуальности и соблюдение еднйной	Учащиеся 1-11 кл.	П и О	Запись в журнале, рейды по классам, сдачи рапортчек	Зам. дир. по ВР Радажбова М. И., дежурный учитель	

		школьной формы				классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями	вожатая
	5. Пропаганда ЗОЖ	Формирование ЗОЖ	Учащиеся 1-11 кл.	Т и П	Посещение и анализ	Зам. дир. по ВР Радажбова М. И. рук. МО кл. рук., кл. рук. 1-11 кл.	
Ноябрь	1. Организация каникул, планирование	Анализ эффективности	1 – 11 кл.	О	Наблюдение, опрос	Справка, Советание при зам. по ВР	
	2. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Анализ эффективности, формирование банка данных	Учащиеся «группы риска»	Т	Собеседование	Справка. Зам. дир. по ВР Радажбова М. И., соцпедагог Тагирова Р. Т.	
	. Работа с детьми, состоящими на ВШУ и учебе в ИПДН, встреча с ИПДН	Работа по предупреждению необоснованных пропусков занятий, профилактика второгодничества	Учащиеся 1-11 кл.	Т и П	Наблюдение	Советание при зам. дир по ВР Радажбова М. И., СПД	
	3. Посещаемость школы учащимися	Работа по предупреждению необоснованных пропусков занятий	Учащиеся 1-11 кл.	Т и П	Наблюдение	СПД, СПЗ	
4. Работа с родителями по	Контроль информированност	Кл. рук. 1-11 кл.	Текущий и тематическ	Родительское собрание,	Зам. дир. по ВР Радажбова М. И.,		

	<p>организации учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>и родительской ответственности об организации учебной и внеучебной деятельности</p>		ий	<p>информация.</p>	<p>рук. МО кл. рук.</p>
Декабрь	<p>1. Организация воспитательного процесса. Духовно – нравственное воспитание учащихся</p>	<p>Анализ эффективности</p>	<p>Классные руководители 1 -11 кл.</p>	П	<p>Проверка планов ВР, документации, опрос учащихся, наблюдение, посещение кл. часов</p>	<p>Справка, Советание при зам. по ВР</p>
	<p>2. Гразовое просвещение учащихся</p>	<p>Наличие и содержание классных уголков и эффективность провед. мероприятий</p>	<p>1 – 11 кл, классные руководители</p>	Т и Ф	<p>Рейд</p>	<p>Справка. Советание при зам. дир. по ВР Раджабова М. И</p>
	<p>3. Состояние работы спортивной секции «Вольная борьба»</p>	<p>Посещаемость</p>	<p>Руководитель спортивной секции</p>		<p>Наблюдение, Собеседование</p>	<p>Справка</p>

Январь	4. Организация новогодних праздников	Эффективность проведения мероприятий	Кл. рук. 1-11 кл	Ф	Наблюдение, Анализ мероприятий	Совещание при зам. по ВР,
	5. Посещаемость и внешний вид	Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы	Учащиеся 1-11 кл.	П и О	Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортчиков классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями	Зам. дир. по ВР Рагжабова М. И., дежурный учитель-вожатая
	1. Организация воспитательного процесса. Новые воспитательные технологии	Анализ эффективности	Классные руководители 1-11 кл.	Т	Проверка планов ВР, документация, опрос учащихся, наблюдение, посещение кл. часов	Справка. Педагог.
	2. Организация зимних каникул	Анализ эффективности	1-11 кл.	Ф	Наблюдение, опрос	Совещание при зам. дир. по ВР Рагжабовой М. И., социолог Тагирова Р.Т.

3. Работа с учащимися «группы риска»	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1-11 кл.	П	Посещение, наблюдение	Заседание МО кл. рук. Зам. дир. по ВР Раджабова М. И., сопедагог Тагиров Р.Т., СПД
4. Посещаемость и внешний вид	Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы	Учащиеся 1-11 кл.	П и О	Запись в журнале, рейды по классам, слача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями	Зам. дир. по ВР Раджабова М. И., дежурный учитель, вожатая
5. Работа с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности	Контроль информированност и родительской ответственности об организации учебной и внеучебной деятельности	Кл. рук. 1-11 кл.	Текущий и тематический	Родительское собрание, информация.	Зам. дир. по ВР Раджабова М. И., рук. МО кл. рук.
6. Посещаемость и внешний вид	Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы	Учащиеся 1-11 кл.	П и О	Запись в журнале, рейды по классам, слача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями	Зам. дир. по ВР Раджабова М. И., дежурный учитель, вожатая

Февраль	1. Работа по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся	Соответствие намеченных в плане мероприятий с реальной проводимой работой, результативность	1 – 11 кл., Классные руководители	Т	Анализ мероприятий, собеседование, опрос.	Совещание при зам. дир по ВР, Справка
Март	3. Посещаемость и внешний вид	Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы	Учащиеся 1-11 кл.	П и О	Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями	Зам. дир. по ВР Радажабова М. И., дежурный учитель-вожатая
	1. Организация и проведение весенних каникул.	Эффективность проведения	1 – 11 кл., классные руководители	Т	Наблюдение, опрос учащихся	Совещание при зам. дир. по ВР Радажабовой М. И.

	2. Диагностика исследования уровня воспитанности учащихся	Уровень воспитанности	1 – 11 кл.	Т и П	Анкетирование	Справка, заседание МО кл. рук. зам. дир. по ВР Радажабова М. И., рук. МО кл. рук. Хидирбекова С. О. педагог- психолог Гаджиева А.М.
3. Состояние воспитательной работы. Работа класных руководителей по активизации творческой и общественной деятельности учащихся	Анализ эффективности	5 -6 классов	П	Проверка документации, собеседование, посещение кл. часов	Справка. СПЗ	
4. Состояние работы по экологическому воспитанию	Анализ эффективности	Кл. рук. 1-11 кл.	Т и Ф	Проверка документации, собеседование, посещение кл. часов, контроль состояния Зеленых уголков и	Дневник наблюдений, заседание МО кл. рук. зам. дир. по ВР Радажабова М. И., рук. МО кл. рук. Хидирбекова С. О.,	

						Приусадебного участка	рук. МО биологов
	5. Посещаемость и внешний вид	Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы	Учащиеся 1-11 кл.	П и О	Запись в журнале, рейды по классам, слача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями		Зам. дир. по ВР Раджабова М. И., дежурный учитель, вожатая
	6. Работа с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности	Контроль информированност и родительской ответственности об организации учебной и внеучебной деятельности	Кл. рук. 1-11 кл.	Текущий и тематический	Родительское собрание, информация.		Зам. дир. по ВР Раджабова М. И., рук. МО кл. рук.
Апрель	1. Мониторинг результативности организации работы по антиникотиновой, антиалкогольной, антинаркотической пропаганде среди учащихся	Эффективность проведения	1 – 11 кл., классные руководители	Т и П	Анкетирование, тестирование, планы работы по ВР		Справка. Зам. дир. по ВР. Раджабова М. И., соцпедагог Тагирова Р. Т.



	2. Подготовка и организация работы летней оздоровительной площадки, летнего трудового лагеря	Эффективность подготовки к летней кампании	Кл. рук. 1-11 кл.	Т	Проверка документации, собеседование	Графика. СПД
3.	Профорентационная работа. Самоопределение обучающихся	Выявление профессиональных интересов	Кл. рук. 8-11 кл.	Т	Рассмотр заключения психодиагностического исследования	Зам. дир. по ВР, Раджабова М. И кл. рук. 8-11 кл. СПД
4.	Посещаемость и внешний вид	Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы	Участияся 1-11 кл.	П и О	Запись в журнале, рейды по классам, слача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями	Зам. дир. по ВР Раджабова М. И., дежурный учитель вожатая

	5.Профилактика детского травматизма	Предупреждение несчастных случаев	Учащиеся 1-11 кл.	Т и Ф	Посещение, анализ	Зам. дир. по ВР Раджабова М. и, рук. МО кл. рук. Хидирбекова С. О, учитель ОБЖ Гагирова Р. Т., кл. рук. 1-6 кл. Совещание.
Май	1.Состояние воспитательной работы по школе в целом. Реализация программы «Патриотическое воспитание»(музейн ая социализация, геральдика, символика) 2.Посещаемость и внешний вид	Анализ эффективности выполненного плана  Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы	1 – 11 кл., классные руководители  Учащиеся 1-11 кл.	Т и П  П и О	Проверка документации  Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями	Справка, Совещание при зам по ВР  Зам. дир. по ВР, Раджабова М. И дежурный учитель вожатая
	3.Работа с родителями по организации учебной и	Контроль информированност и родительской ответственности об	Кл. рук. 1-11 кл.	Текущий и тематическ ий	Родительское собрание, информация.	Зам. дир. по ВР Раджабова М. И, рук. МО кл. рук.

	внеучебной деятельности	организации учебной и внеучебной деятельности				
Июнь	1. Работа летней оздоровительной площадки, летнего трудового лагеря	Уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы	воспитанники	Ф и П	Наблюдение, Опрос, проверка документации	Графика. СПД

**Согласно плану проводилась работа с родителями.**

**Цель: Привлечение родителей к совместной работе по повышению интеллектуального, общекультурного, творческого уровня и самооценки обучающихся, а также к организации здорового образа жизни.**

Месяц	Основное содержание программной деятельности по этапам					
Сентябрь	1. Общешкольное родительское собрание №1: «Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2021-2022уч.г. Задачи на 2022-2023 уч год» (информация директора школы) Закон РД «Об ответственности родителей за воспитание и обучение». 2. Работа с родителями обучающихся «Групп риска». 3. Классные родительские собрания: - анализ работы за прошлый год и задачи на 2022-2023 уч.год - организационные вопросы, - взаимодействие семьи и школы в профилактике девиантного поведения, профилактики наркомании, формирования ЗОЖ, противодействие экстремизму и терроризму, духовно – нравственное воспитание уч-ся. 4. Посещение обучающихся с целью знакомства с условиями проживания (1,5 классы, вновь назначенные классные руководители)					
Октябрь	1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся 2. Посещение обучающихся, находящихся на ВШК.					
Ноябрь	1. Правовое просвещение родителей и уч-ся, встречи с ИИДН.					
Декабрь	1. Общешкольное родительское собрание №2 Содружество семьи и школы – взаимодействие ради будущего.					

	2. Заседания классных родительских комитетов по подготовке и проведению новогодних праздников.
Январь	1. Рейды классных родительских комитетов по проверке выполнения режима для школьника. 2. Классные собрания по результатам рейдов. Работа по взаимодействию семьи и школы.
Февраль	1. Посещение обучающихся, вызывающих тревогу 2. Индивидуальные беседы с родителями «Грудных» детей
Март	1. Общешкольное родительское собрание №3 Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка. 2. Организация летнего труда и отдыха обучающихся 3. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей
Апрель	1. Отчеты классных родительских комитетов по итогам года 2. Посещение «Грудных» детей, составление актов
Май	1. Классные родительские собрания, посвященные окончанию года
Июнь	1. Информации об учениках, имеющих в школьной библиотеке

**Заседания общешкольного родительского комитета:**

**Цель: Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, охват преобразованиями всего объекта(школы) – управляющей и управляемой системы.**

Месяц	Основное содержание программной деятельности по этапам
Август	Выборы ОРК
Сентябрь	Общешкольный родительский комитет №1 1. Распределение поручений. 2. Утверждение плана работы на год. 3. Взаимодействие семьи и школы по профилактике ДДТТ и профилактики экстремизма и терроризма, профилактика наркомании
Ноябрь	ОРК №2. 1. Организация досуга школьников. 2. Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений несовершеннолетними.
Январь	ОРК №3

	1. Асоциальные влияния на детей и их предупреждение. Профилактика наркомании.
Март	ОРК№4
	1. Помощь семьи в подготовке детей к экзаменам.
Апрель	ОРК№5
	1. Итоги и перспективы. 2. Летний отдых детей. 3. Подготовка школы к новому учебному году

**Выводы:**

**Основными задачами развития воспитательной системы в МБОУ СОШ №32 — 2022—2023 учебный год являются :**

- Вооружение всех участников воспитательного процесса теоретическими и практическими знаниями в вопросах планирования работы на основе диагностики личности школьников в условиях лично-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования, работы по ФГОС;
- Изучение и освоение, внедрение современных технологий воспитательной работы в условиях ФГОС.
- Повышение научно-методического уровня профессиональной подготовки кл.рук.
- Организация воспитательной работы классных коллективов с учетом здоровьесберегающих технологий, работы с одаренными детьми, лично-ориентированного подхода, формирование духовно-нравственной личности; работа с родителями.
- Направить работу классных руководителей на развитие детско-взрослой общности, на формирование гражданской личности и его успешной социализации, тесное сотрудничество семьи и школы и развитие РДЛМ

*Директор МБОУ СОШ №32  
Зам. дир по ВР*

*Гасанова  
Раждановна*

