



**Общешкольная программа  
патриотического воспитания  
«Я – гражданин России»**

**на 2023-2028 годы**

# Общешкольная программа патриотического воспитания

## «Я – гражданин России»

### *Паспорт программы*

Наименование: программа «Я – гражданин России» по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и подростков МБОУ «СОШ №32» на 2022 -2025 гг.

Документальные основания для разработки программы: федеральные законы «Об образовании» от 10.12.2001 г., «О ветеранах» от 24.12.2002 г. № 176-ФЗ, «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 г. №39-ФЗ, Указы Президента РФ «О концепции национальной безопасности РФ» от 10.01.2000 г. №24, «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999 г. №1441, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2022-2025 годы»; «Национальная доктрина образования в РФ»; «Концепция модернизации образования в РФ»; «Национальная стратегия охраны здоровья детей в России» от 3.04.2011 г..

### • *Краткое обоснование создания программы*

В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 г. сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старым и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

### *Основные разработчики подпрограммы*

Заместитель директора по воспитательной работе Раджабова М. И.

Руководители МО классных руководителей Хидирбекова С. О.

Педагог- психолог Гаджиева А. М.

Ответственный за организацию военно-патриотической работы в школе, руководитель ШМО истории Муртазалиева З. И..

### *Ведущая идея программы*

Общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив молодежи, социокультурной идентификации, сохранения межпоколенной преемственности.

### *Цели программы*

Создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы и микрорайона, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а целью – воспитание в нем человека культуры, гражданина, патриота.

### *Задачи программы*

- Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
- Разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.
- Формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни.
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме.
- Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин.

### *Основные мероприятия*

- Создание подпрограммы «Я - гражданин России» в рамках целевой программы (области, города, района) «Человек культуры, гражданин, патриот» по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.
- Разработка модели и технологии патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве МБОУ «СОШ №32».
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, организациями и общественными объединениями в рамках выполнения программы.
- Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования у молодежи гражданских и патриотических качеств с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МБОУ «СОШ №32».

### *Основные направления реализации программы*

- Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение учащихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.
- Разработка содержания учебных дисциплин в интересах привития учащимся любви к родине, гордости за ее героическое прошлое, стремление укрепить ее авторитет в мире.
- Создание кружков, спортивных секций, объединений по интересам творческой направленности.

- Разработка положений и условий конкурсов, военно-спортивных состязаний и обеспечение массового участия в них учащихся.
- Разработка диагностических методик и внедрение их в практику образовательно-воспитательного процесса.
- Реализация функции образовательного процесса в гражданско-патриотическом воспитании учащихся.
- Организация встреч с ветеранами войны, уроков мужества, акций, операций, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности.
- Укрепление связей с воинскими частями, военными комиссариатами.

#### *Основные формы деятельности*

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.
4. Конференции, семинары, концерты, праздники.
5. Система мероприятий библиотеки.
6. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
7. Участие в районных, областных конкурсах, смотрах.
8. Организация родительского всеобуча.
9. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
10. Выставки творческих работ.
11. Организация работы школьного самоуправления.
12. Участие в акциях.
13. Работа психолого-педагогической службы.
14. Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.
15. Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими, комитетом солдатских матерей.

#### *Основные исполнители программы*

##### *Администрация МБОУ «СОШ №32»*

- Руководитель МО классных руководителей.
- Вожатая
- Педагог- психолог.
- Классные руководители 1-11 классов.
- Совет старшеклассников.
- Родительские комитеты школы и классов.

*Теоретические основы формирования общей культуры,  
гражданственности, патриотизма у детей и подростков*

Целью политики в сфере гражданского и патриотического воспитания в образовательном пространстве является создание эффективно действующей системы формирования человека культуры, гражданина, патриота Отечества. Политика в сфере гражданского и патриотического воспитания осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практико-организационном. Первый уровень определяет состояние и общую оценку социального воспитания, цели и приоритеты, организационную структуру системы и функции ее компонентов. Второй уровень направлен на регулирование условий реализации системы патриотического воспитания.

Система гражданского, патриотического воспитания в структуре образовательного пространства МБОУ «СОШ №32» представляет собой структурно-функциональное взаимодействие школы с органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями, родительской общественностью и др.

Система гражданского и патриотического воспитания МБОУ «СОШ №32» предусматривает:

- освоение детьми и подростками социально значимых ценностей, формирование и развитие гражданственности и патриотизма учащихся в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении;
- массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую в микрорайоне МБОУ «СОШ №32»;
- создание и обеспечение деятельности детских объединений, клубов, кружков и секций, развитие и поддержка детского самоуправления;
- использование различных форм повышения квалификации педагогических работников.

Основные приоритеты:

- развитие общей культуры личности;
- формирование гражданственности;
- воспитание патриотизма;
- Воспитание толерантности;
- Воспитание отношения к семье как к основе жизни.

Основными принципами гражданского и патриотического воспитания являются следующие:

- духовная наполненность содержания воспитания;
- державность (осознание необходимости целостности геополитического пространства государства);
- народность (идентификация себя с великим народом и великим государством);
- Уважение к конституционным основам государственного устройства;
- соборность как основа единения и средство выживания, как путь воспроизводства культуры;
- национальная самобытность;
- социальная опосредованность поведения и деятельности;
- социокультурная толерантность, гуманизм;
- опора на боевые, трудовые, культурно-исторические традиции района (хутора, области, края).

В основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как:

- чувство Родины (ощущение связи с Родиной), преданность ей, ответственность перед ней;
- безграничная вера в будущее России, деятельная любовь к своим культурным и генетическим корням;
- гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, выражающееся в готовности к защите Отечества, осознание личной ответственности за страну;
- приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа.

Реализация данных принципов в образовательно-воспитательном пространстве МБОУ «СОШ №32» осуществляется по следующим направлениям.

*Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении; повышение культуры и образованности; осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, усвоение высоконравственных основ поведения, формирование чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое* – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Гражданское* – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволят ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

*Политико-правовое* – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое* – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

## Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, район, улица и т.д.);
- образовательно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания МБОУ «СОШ №32» выступают следующие категории подрастающего поколения.

### Младшие школьники

*Цели и задачи:* формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

### Подростки

*Цели и задачи:* формирование убежденности в том, что целостность государства – залог его могущества; развитие межпоколенной преемственности через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

### Старшие школьники

*Цели и задачи:* формирование смысложизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально – трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремление вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

### Механизм и условия реализации программы

Механизм реализации программы определяется ее статусом в образовательно-воспитательном пространстве МБОУ «СОШ №32». Данный статус закрепляется решением директора школы как нормативным документом, определяющим структуру образовательно-воспитательного пространства гражданского и патриотического воспитания, функции субъектов выработки и осуществления программных мероприятий системы формирования гражданина и патриота Отечества в детской и молодежной среде.

Координацию деятельности по реализации программы гражданского и патриотического воспитания осуществляет **педагогический совет**, который имеет следующие функции:

- готовит и выносит на рассмотрение администрации, ее структурных подразделений рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам патриотического воспитания в пределах своей компетенции;

- содействует структурным подразделениям администрации управления образованием района, учреждениям дополнительного образования в выработке целостной системы патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве;
- обеспечивает оперативное руководство реализацией программы патриотического воспитания детей и молодежи;
- рассматривает ход, результаты, проблемы организации патриотического воспитания детей и молодежи, а также затраты на него;
- координирует взаимодействие с отраслевыми комитетами администрации города области в сфере патриотического воспитания детей и молодежи;
- анализирует и обобщает результаты реализации программы, разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве района.

*Оценка эффективности программы обеспечивается:*

- средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, отделом образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях, методсоветах;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;
- координацией исполнения программы администрацией района совместно с руководителями структурных подразделений, представителями учреждений муниципального уровня, родительской общественностью;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве МБОУ «СОШ №32»;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций.