

Отчет о проведении «Недели психологии»

в МБОУ «СОШ №32»

2023 – 2024 учебный год

Цель: содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

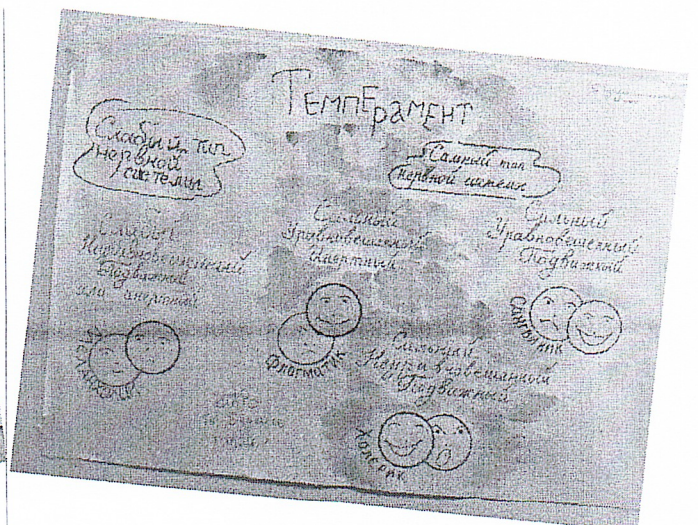
Задачи:

- 1.Создание благоприятного психологического климата в общеобразовательной организации.
- 2.Развитие интереса к психологическим знаниям у обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).
- 3.Способствовать повышению психологической культуры всех участников образовательного процесса в направлении обеспечения комфортной образовательной среды.

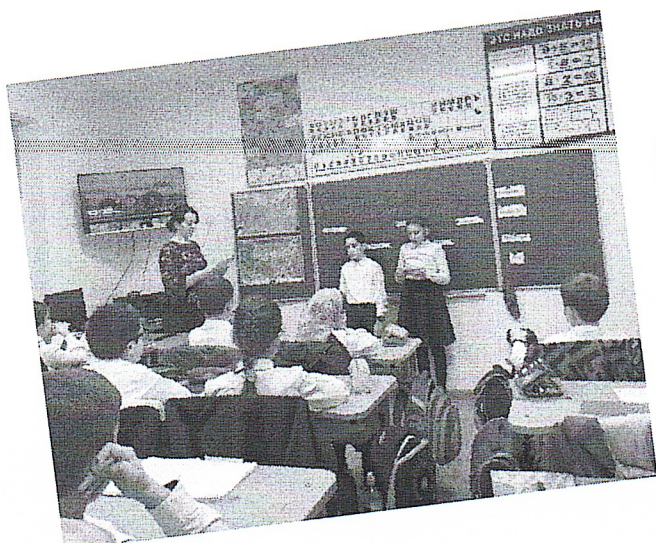
Форма проведения:

- 1.Классные часы.
- 2.Конкурс плакатов.
- 3.Игровые занятия.
- 4.Профориентационная работа.
- 5.Психологические тренинги.

С 20.11-24.11 проходил «Конкурс стенгазет». Свои работы представили учащиеся 8-11 классов. Лучшими оказались работы учащихся 11«А» и 8 «В» класса;



Тематические классные часы были проведены в 4 «А», 5 «В», 8 «В», 11 «А» классах;

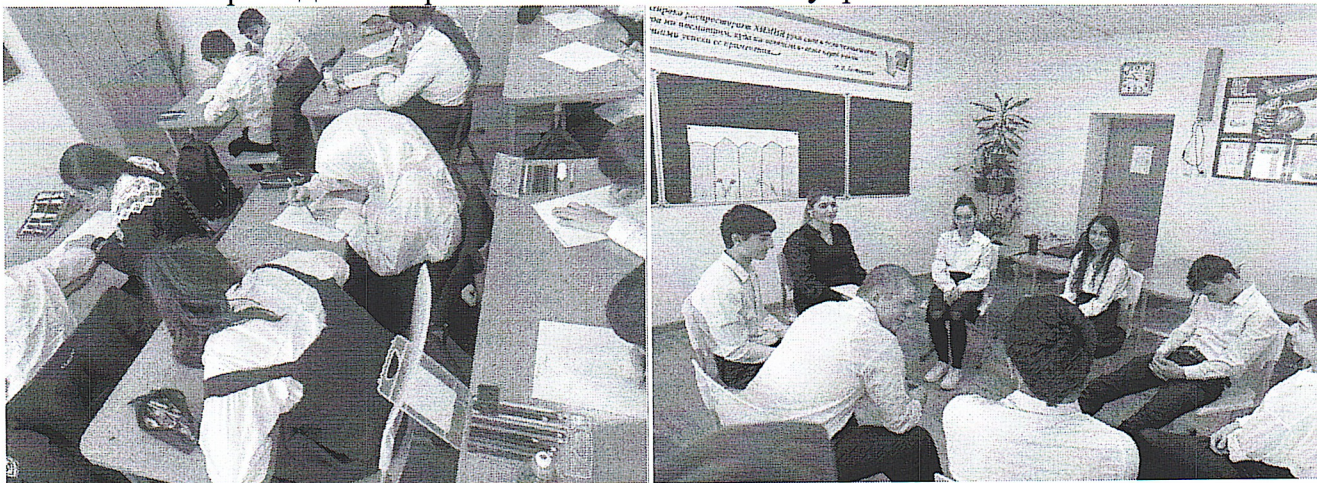


21.11.2023г. с целью сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, в добром отношении друг к другу с обучающимися 2 «Г» класса проведена игровое занятие «Волшебные превращения». Тренинговое занятие «Каждый ценен» в 8 «В» классе.

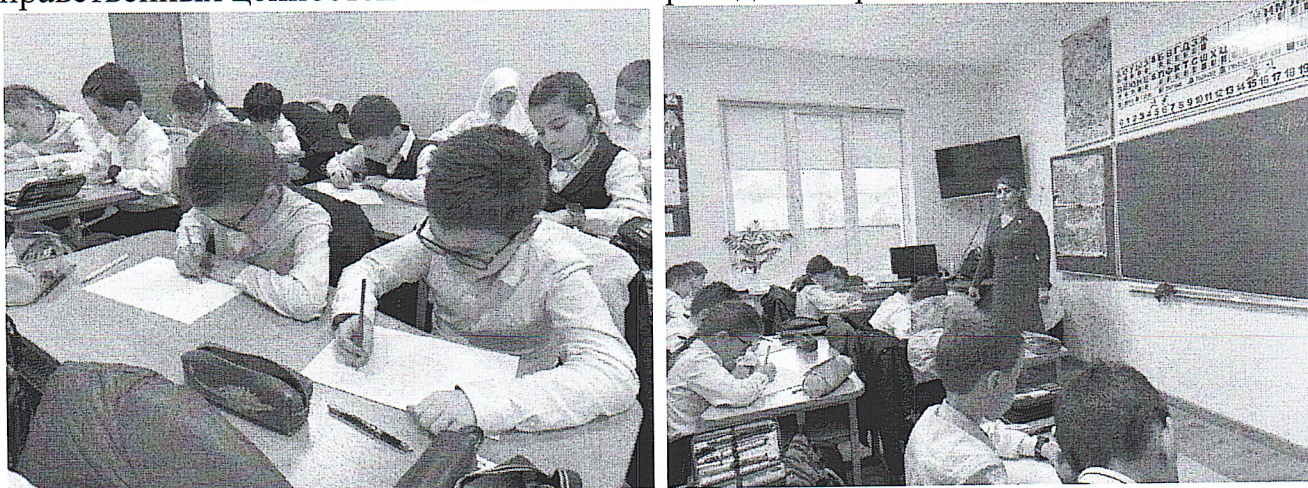


22.11.2023 г.

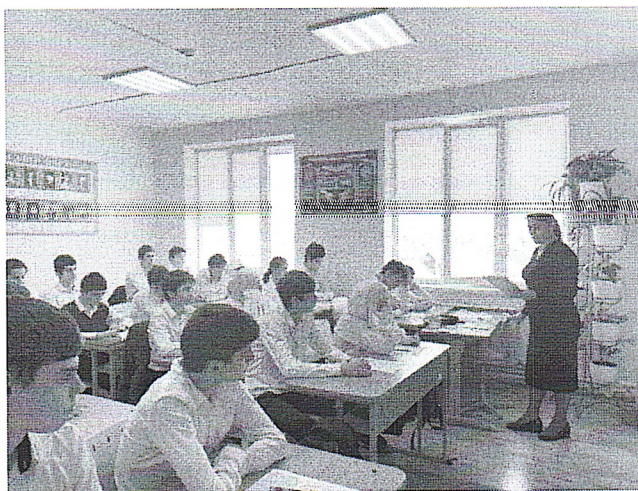
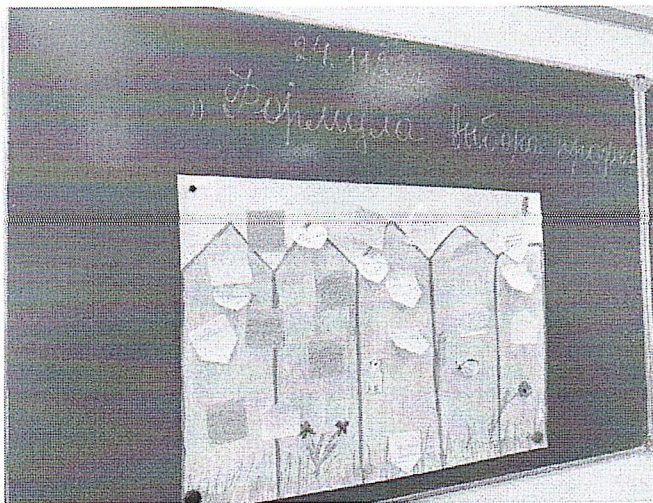
- с целью развития навыков общения и конструктивного разрешения конфликта, способствовать формированию позитивного отношения к людям в 5 «В» было проведено - тренинговое занятие «Давайте дружить»
- с целью развития жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирования уверенности в себе, способности управлять собственным поведением в 11 «А» классе проведено - Тренинговое занятие «Внутренняя сила»



23. 11.2023 г. с целью развития у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей в 4 «А» классе проведено игровое занятие «Каждый ценен»



24. 11.2023 г. в 9 «В» классе проведена профориентационная работа.
-Занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии»



В рамках Недели психологии родителям обучающихся были подготовлены и розданы рекомендательные памятки на темы:

- для родителей первоклассников – «Ваш ребенок ПЕРВОКЛАССНИК»
- для родителей пятиклассников – «Правила общения с ПЯТИКЛАССНИКОМ»
- для родителей учащихся 7-8 классов – «Особенности общения с ПОДРОСТКАМИ»

Также в рамках Недели психологии с педагогами школы был проведен Экспресс-опросник "Индекс толерантности" и Тест «Оценка уровня общительности». В опроснике участвовали 43 педагога. Результаты опроса:

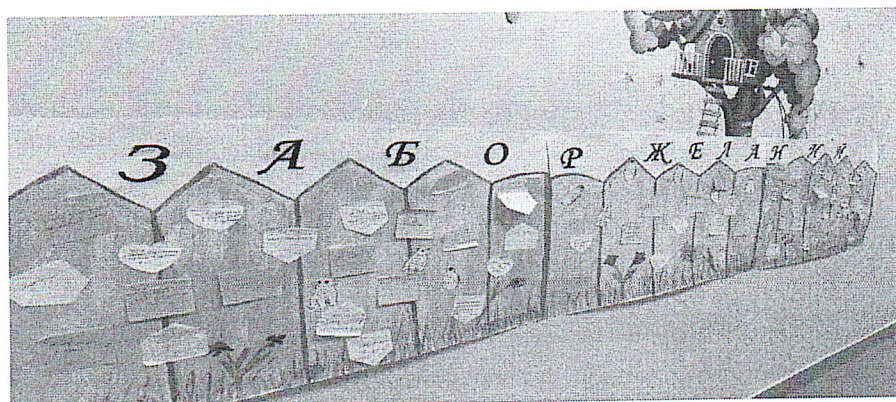
Экспресс-опросник "Индекс толерантности"

- 1 место – Этническая толерантность
- 2 место – Толерантность как черта личности
- 3 место – Социальная толерантность.

Тест «Оценка уровня общительности».

- 1 уровень – коммуникабельность носит болезненный характер – 1 педагог;
- 2 уровень – общительность бьет ключом – 3 педагога;
- 3 уровень – весьма общительны – 18 педагогов;
- 4 уровень – коммуникабельность в норме – 16 педагогов;
- 5 уровень – уверенно-общительны – 4 педагога;
- 6 уровень – замкнуты, неразговорчивы, одиноки – 1 педагог;
- 7 уровень – явно некоммуникабельны – 0 педагога.

Были подготовлена и роздана рекомендательная памятка для педагогов, на тему: «Приемы, чтобы справиться со стрессом»



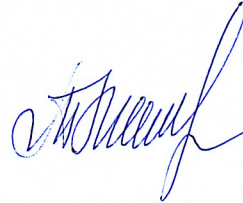
В целом «Неделя психологии» прошла на хорошем уровне. Каждый день проводились запланированные мероприятия. Обучающиеся с интересом выполняли задания. В итоге проведения Недели психологии, поставленные задачи выполнены, цель достигнута. В неделе психологии все виды психологической работы: просвещение, коррекционно-развивающая, профилактическая и методическая работа. Положительным достижением недели можно считать, что обучающиеся, участвуя в мероприятиях Недели психологии получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений, у учащихся сформированы навыки саморегуляции и стрессоустойчивости, расширены представления о дружбе и бережному отношению друг к другу.

Педагог-психолог



Гаджиева А.М.

Социальный педагог



Тагирова Р.Т.