

Как родители могут помочь своему ребенку:

1. Первое условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
2. Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше и в адрес учителя могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
3. Создайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
4. Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
5. Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
6. Пятикласснику уже нет так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

Памятка для родителей 5–ого класса

«Период адаптации ребенка к средней школе»



Как помочь своему ребенку в этот сложный для него период?

Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.

Социальный педагог Тагирова Р.Т.

Начальная школа позади, ваш ребенок уже в 5-ом классе и в своем багаже он несет с собой в среднее звено багаж знаний, хорошую успеваемость, умение общаться для покорения новых вершин.

Процесс адаптации к новому режиму обучения, к изменившимся требованиям, к новым социальным, школьным, семейным правилам, для ребёнка — это сложный и неоднозначный процесс, который требует времени для физиологического и психологического привыкания ребёнка, внимательного и терпеливого отношения со стороны взрослых.

Для ребенка-пятиклассника, еще маленького среди учащихся среднего и старшего звена, но одновременно повзрослевшего за лето, очень важно чувство социальной успешности, которая даёт ребенку желание стараться, быть лучше и осваивать новое в школе.

Социальная адаптация включает в себя:

1. Приспособление ученика к условиям социальной среды, является одним из основных факторов успешной социализации личности, который включает в себя принятие ребенком социальной роли «ученика».
2. Адекватное восприятие окружающей действительности и самого себя.
3. Успешное общение и адекватные отношения с окружающими.
4. Способность к труду, обучению и организации досуга и отдыха.
5. Изменчивость поведения в соответствии с ролевыми ожиданиями.
6. Способность к самообслуживанию и самоорганизации.

Признаки успешной адаптации:

- Удовлетворенность ребенком процесса обучения;
- Ребенок легко справляется с программой;
- Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попытки выполнить задание самому.

Условия, создающие трудности адаптации:

1. Кабинетная система.
2. Объем и темп работы на уроке отличаются от начальной школы.
3. Появляются новые виды домашних заданий.
4. Большое количество учителей-предметников.
5. Сложность адаптации к учителям.
6. Увеличивается количество изучаемых предметов.

Признаки дезадаптации:

- Усталый и утомлённый внешний вид ребенка
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.
- Жалобы на те или иные события.
- Беспокойный сон, трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.



Помните, что универсальных советов не существует. Самое лучшее при возникновении трудностей – это забота и внимание к ребенку. Все остальное Вам подскажут родительское чутье и любовь.