

Чем можно помочь?

- Первое условие школьного успеха пятиклассника – **безусловное принятие ребенка**, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- Создайте **условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник **нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей**, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителя могут звучать критические замечания. **Важно обсудить с ребенком причины его недовольства**, поддерживая при этом авторитет учителя.
- Пятикласснику уже нет так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. **Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.**
- **Помогите ребенку** выучить имена новых учителей.

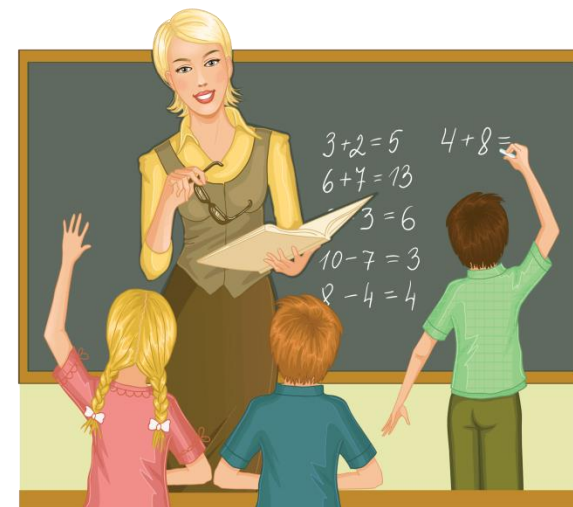


Социальный педагог
МБОУ «СОШ №32»

Кабинет № 212

Тагирова Равганият Тагировна

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПЯТИКЛАССНИКОВ



Неделя психологии

20.11. - 24.11.2023 год



Ваш ребенок уже в 5-ом классе. Начальная школа позади, и ребенок взял с собой в среднее звено багаж хороших прочных знаний, стабильную успеваемость, умение общаться и хорошее здоровье, чтобы покорять новые вершины.

Для ребенка-пятиклассника, еще маленького среди учащихся среднего и старшего звена, но одновременно повзрослевшего за лето, **очень важно чувство социальной успешности**, которая даёт ребенку желание стараться, быть лучше и осваивать новое в школе.

Процесс АДАПТАЦИИ к новому режиму обучения, к изменившимся методическим требованиям, к новым социальным, школьным, семейным правилам, для ребёнка - есть сложный и неоднозначный процесс, который требует времени для физиологического и психологического привыкания ребёнка и внимательного, терпимого отношения взрослых.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

– это приспособление ученика к условиям социальной среды, является одним из основных факторов успешной социализации личности, который включает в себя принятие ребенком социальной роли «ученика».

Социальная адаптация включает:

- Адекватное восприятие окружающей действительности и самого себя.
- Успешное общение и адекватные отношения с окружающими.
- Способность к труду, обучению и организации досуга и отдыха.
- Способность к самообслуживанию и самоорганизации.
- Изменчивость поведения в соответствии с ролевыми ожиданиями.

Новые условия, создающие трудности адаптации.

- Кабинетная система;
- Большое количество учителей-предметников;
- Появляются новые виды домашних заданий;
- Увеличивается количество изучаемых предметов;
- Объем и темп работы на уроке отличаются от начальной школы;
- Сложность адаптации к учителям.

ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- Удовлетворенность ребенком процесса обучения;
- Ребенок легко справляется с программой;
- Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попытки выполнить задание самому;
- Удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителями.

Признаки дезадаптации.

- Усталый и утомлённый внешний вид ребенка
- Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

