

Аналитическая справка по результатам СПТ

2023 – 2024 учебный год

Цели, задачи и принципы проведения СПТ

Цель:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- *принцип добровольности.*
- *принцип конфиденциальности.*
- *принцип ненаказуемости.*
- *принцип помощи.*

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, на основании письма Минобрнауки РД «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» в 2023-2024 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет.

ЕМ СПТ-2023 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества

родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования.

Тестирование проходило с 16.10.2023 по 25.10.2023 года в соответствии с ранее составленным графиком.

Само тестирование представляло собой электронное заполнение анкет, содержащих вопросы, целью которых являлось определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Перед началом тестирования каждый учащийся получил персональный код, который используется для прохождения тестирования. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускалось свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по классу.

В данном социально-психологическом тестировании в 2023-2024 учебном году, приняли участие **236 обучающихся**.

Количество отказавшихся – 0 человек (0 %).

Количество недостоверных ответов – 76 человек (32%).

Количество достоверных ответов – 160 человек (68 %)

Результаты СПТ 2023-2024 уч.года в МБОУ «СОШ №32» следующие:

№ п/п	Класс	Фактическое количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, результаты тестирования которых выявлены недостоверными по шкале лжи (резистентность)	Количество обучающихся, имеющих разные формы рискованного поведения (в том числе аддиктивного) по результатам СПТ		
				С высочайшей вероятностью рискованного поведения (в том числе аддиктивного)	С высокой вероятностью рискованного поведения (в том числе аддиктивного)	Всего (высокий + высочайший)
1	11 "А"	9	5	0	6	6
2	10 "А"	21	11	2	7	9
3	9 "А"	24	9	1	4	5
4	9 "Б"	23	9	1	4	5
5	9 "В"	23	8	1	3	4
6	9 "Г"	20	5	1	9	10
7	8 "А"	18	4	3	3	6
8	8 "Б"	21	9	1	3	4
9	8 "В"	18	4	1	1	2
10	8 "Г"	21	3	0	5	5
11	7 "А"	15	5	1	5	6
12	7 "Б"	11	2	0	3	3
13	7 "В"	12	2	1	4	5
Итого:		236	76	13	57	70

Выводы:

Анализ СПТ за последние 2 года показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью уменьшилось: число детей с уровнем явной рискогенности в 2022-2023 году **19 человек-8%**, а в 2023-2024 году – **13 человек – 6%**.

Рекомендации

- При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.
- Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.
- В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

Социальный педагог



Тагирова Р.Т.

Педагог-психолог



Гаджиева А.М.