

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

средняя общеобразовательная школа №32

Утверждаю:



Ибраимова Д.А.

2023г.

# Годовой план работы

# педагога-психолога МБОУ СОШ №32 на 2023-2024 учебный год.

Составила педагог-психолог:

*Гаджиева Дайна Магомедовна*

## **ЦЕЛИ:**

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Организовать психологического сопровождения образовательного процесса с учетом макро- и микросоциальных, возрастано- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

## **Задачи:**

- Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды;
- Оценить готовность к воспитанию традиционных ценностей у обучающихся (воспитательный потенциал школы), на основании оценки разработать рекомендации для администрации и педагогического коллектива по повышению воспитательного потенциала школы;
- Организовать диагностику (экспертизу) ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности;
- Содействовать администрации и педагогическому коллективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента;
- Выявлять факторы риска для развития способностей, Личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику;
- Осуществлять психологическую профдиагностику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному и экстремистскому поведению);
- Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии;
- Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного выражения негативных эмоций участников образовательного процесса;
- Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению;
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия;
- Способствовать распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области современной практической психологии.

## **Основные направления психологической работы в школе.**

- 1. Психологическая диагностика**
- 2. Психологическая коррекция**
- 3. Психологическая профилактика**
- 4. Психологическое консультирование**
- 5. Психологическое просвещение**
- 6. Организационно-аналитическая работа**

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1	2	3	4	5	6
<b>Организационно – методическая работа</b>					
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году		Педагог-психолог		
2.	Анализ и планирование деятельности на 2023-2024 учебный год		Педагог-психолог		План
3.	Подготовка отчета о приеме детей	Первоклассники		До 1 октября	Справка-отчет
4.	Уточнение списков курируемых классов. Прослеживание за изменениями в параллелях	Прибывшие, выбывшие	Кл рук	Сентябрь В течение года	Списки классов
5.	Расширение картотеки диагностической методики, комплекование инструментария.		Педагог-психолог	Сентябрь	Инструментарий
6.	Разработка и анализ рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА. Подготовка материалов (информационных, наглядных: графики, диаграммы) к выступлению на родительском собрании 9, 11-х классов. Подготовка информационного стенда ГИА для учащихся и их родителей	Учащиеся Кл.рук-ли Учителя-предметники Родители	Педагог-психолог	в течение года	Памятки, буклеты, листы с рекомендациями
7.	Участие в методических объединениях педагогов – психологов и социальных педагогов школ г.Махакалы		Курирующий методист	По запросу курирующего методиста	Запись в журнале
8.	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	Классные руководители	Педагог-психолог	На ПМО кл.рук-лей	Памятка для учителя
9.	Разработка выступлений на ПМО, педагогических советах. Участие педагогов-психологов на ПМО	Педагогический состав школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Протокол Сценарий выступлений
10.	Работа по запросам администрации города, ПДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей, принятие участия в работе КДН и ПДН города		Педагог-психолог соц. педагог	в течение года	Заполнение карт, участие
11.	Посещение уроков в 1-11-х классах с целью выявления уровня школьной адаптации, наблюдение во время и вне учебной деятельности, класных часов, внеклассных мероприятий.	Учащиеся	Педагог-психолог соц. педагог	в течение года	Запись в журнале
12.	Оформление стендовой информации для учителей, родителей и учащихся.		Педагог-психолог соц. педагог	в течение года	Памятки

13.	Обработка результатов исследования и их анализ. Составление заключений по результатам исследования.	Педагог-психолог	систематически	Справка-информация
14.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ (посещение уроков, наблюдение за их поведением, учет успеваемости и посещаемости)	Педагог-психолог соц. педагог	периодически	Проверка класс. журналов
15.	Анализ проделанной работы за год. Составление аналитического отчета за 2023-2024 учебный год	Педагог-психолог	Май	Отчет
16.	Составление плана социально-психологической работы на 2024-2025 учебный год	Педагог-психолог	Май	План
<b>Экспертная деятельность</b>				
17.	---			
<b>Диагностическая работа</b>				
18.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения вновь прибывших детей.	Прибывшие учащиеся	Педагог-психолог соц. педагог	Сентябрь
19.	Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов	Учащиеся 1 кл	Педагог-психолог	Сентябрь, Май
20.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации. (Анкетирование учащихся)	Учащиеся 1 кл	Педагог-психолог Кл.рук-ли	Сентябрь Октябрь
21.	Анкета для родителей, для учителей по адаптации первоклассников	Родители 1-х классов	Педагог-психолог Кл.рук-ли	Сентябрь
22.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 5-х классов. Выявление трудностей в учебной деятельности (Анкетирование)	Учащиеся 5-х классов	Педагог-психолог Кл.рук-ли	Октябрь, В течение года
23.	Социально-психологическое тестирование (СПТ) направленное на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах)	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог соц. педагог	Октябрь
24.	Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшем звене	Учащиеся 10 класса	Педагог-психолог соц. педагог	Ноябрь
25.	Диагностика развития учащихся.	Учащиеся 2-х классов	Педагог-психолог	Ноябрь
				Справка-отчет

26.	Предварительное анкетирование уч-ся 9-х классов. Подготовка к ГИА. Чибисова И.Р. «Психологическая готовность к ОГЭ»-анкета.	Учащиеся 9-х классов	Педагог-психолог	Декабрь	Справка
27.	Опросник профессиональных склонностей.	Учащиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог	Декабрь	Справка-отчет
28.	Предварительное анкетирование уч-ся 11-х классов. Чибисова И.Р. «Психологическая готовность к ЕГЭ»- анкета.	Учащиеся 11 класса	Педагог-психолог	Декабрь	Справка-отчет
29.	Изучение межличностных отношений и социометрического статуса обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Социометрия»</li> <li>• Диагностика состояния агрессии Басса-Дарки</li> </ul>	Учащиеся 6, 7, 8 классов	Педагог-психолог соп. педагог	По мере необходимости	Справка
30.	Диагностика развития учащихся.	Учащиеся 3-х классов	Педагог-психолог	Январь	Справка-отчет
31.	Методика: «Переход в среднюю школу».	Учащиеся 4-х классов	Педагог-психолог соп. педагог	Март	Справка-отчет
32.	Диагностика детей группы риска- Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время, написание характеристик Обработка диагностических данных.	Учащиеся «ВШУ» «группы риска»	Педагог-психолог соп. педагог	систематически	Запись в журнале Заключение по необходимости Обновление данных в карты развития Протокол беседы
33.	Мониторинг развития обучающихся (вторичная диагностика. Сравнительный анализ)	Учащиеся 1, 5 кл.	Педагог-психолог	Май	Справка-отчет
34.	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По запросу	Заполнение бланка учащегося
<b>Коррекционное – развивающая работа (беседы, кл. часы, тренинги)</b>					
35.	Работа с учащимися с повышенным уровнем тревожности.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Запись в журнале
36.	Работа с детьми по развитию коммуникативной сферы учащихся испытывающих трудности в межличностном обучении.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Запись в журнале

37.	Работа с учащимися по снижению уровня агрессивности.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Запись в журнале
38.	Работа с учащимися по профилактике суицида	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Запись в журнале
39.	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение навыкам саморегуляции. Практические занятия.	Выпускники школы	Педагог-психолог	Периодически	Программа занятий, справка по итогам
40.	Психокоррекционная работа с отдельными учащимися по просьбе классных руководителей и педагогов	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По запросу	Запись в журнале
41.	Индивидуальные занятия с агрессивными, гиперактивными детьми.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По запросу	Фиксация в карте ребенка
42.	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 и 11 классы	Выпускники школы	Педагог-психолог	Периодически	Справка
43.	Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По запросу	Запись в журнале

#### Психопрофилактическая работа.

44.	Профилактическое мероприятие «Выбор пути» по профилактике наркозависимости: классные часы, беседы.	7-11 классы	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог, соп. педагог,	Декабрь	Справка-отчет
45.	Профилактика правонарушений: - выступление на совещании начальной школы средней школы старшей школы - ознакомление с Законом Республики Дагестан от 29.12.2016 № 87 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	МО классных руководителей	МО кл.рук-лей, Педагог-психолог, соп. педагог,	В течение года	Протокол заседания
46.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»		Педагог-психолог.	По мере необходимости	Запись в журнале Справка
47.	Работа с педагогами 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.	Педагоги	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог, соп. педагог,	В течение года	Запись в журнале Справка

<p>48. Качественные часы на тему: «Буллинг в школе: выявление, устранение профилактика».</p> <p>Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействию со сверстниками.</p> <p>Групповые и индивидуальные беседы «Насилие в семье: виды, формы, последствия»</p>	Учащиеся 3-11 классов	соц. педагог, педагог психолог	В течение года	Запись в журнале..
---	-----------------------	--------------------------------	----------------	--------------------

### Психологическое просвещение

<p>49. Оформление информационного стенда для учащихся об их правах и обязанностях: по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, включенного в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ; «Ответственность»; «Способы эффективного общения».</p>		Педагог-психолог, соц. педагог,	По мере необходимости	
<p>50. Разработка памяток и буклетов «Буллинг в школе» (памятка для родителей)</p>		Педагог-психолог, соц. педагог,	По мере необходимости	
<p>51. Выступления на МО: «Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Рекомендации учителям по работе с учащимися выпускных классов по снижению тревожности»</p>	Учителя предметники	Педагог-психолог	Периодически	Протокол заседания
<p>52. Выступления на родительских собраниях.</p>	Родители	Педагог-психолог	По запросу админ. школы	Запись в журнале

### Самообразование

<p>53. Участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации ДИПКПК.</p>		Все члены МО	В течение года	Сертификаты
<p>54. Изучение новинок психологической литературы</p>		Все члены МО	В течение года	

### Консультативная работа

<p>55. Индивидуальное консультирование учителей, родителей, учащихся по проблемам обучения, личного взаимодействия с учащимися, с родителями по результатам диагностики и итогам коррекционно-развивающей работы с учениками. Консультирование педагогов, родителей по результатам тестирования учащихся.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по итогам коррекционной работы с учащимися</p>	Учителя, родители, учащиеся	Социальный педагог, психологи	В течение года	Рекомендации
---	-----------------------------	-------------------------------	----------------	--------------