

## **«Роль классного руководителя по сопровождению обучающихся и их родителей в период подготовки к ГИА».**

**28.12.2023 год**

Подготовила:  
Педагог-психолог, кл.рук-ль 11 «А» класса – Гаджиева А.М.

Тема моего сегодняшнего выступления: «Роль классного руководителя по сопровождению обучающихся и их родителей в период подготовки к ГИА».

Своё выступление я хочу начать со слов удивительного человека, советского, грузинского и российского педагога и психолога Шалвы Амонашвили, он как-то сказал

- «Каждый классный руководитель 9 или 11 класса рано или поздно задает себе 3 вопроса:

1. Почему не все родители мотивированы на участие в учебном процессе?
2. Почему большая часть обучающихся и их родителей чувствуют себя некомфортно когда речь заходит об экзаменах?
3. Почему результаты итоговой аттестации не всегда соответствуют текущих отметкам обучающихся?

Кроме этого, возникает вопрос о роли классных руководителей выпускных классов в системе работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ГИА.

Безусловно, эта роль значительна, поскольку именно классный руководитель является главным связующим звеном цепочки: учителя-предметники – обучающиеся – родители.

Перед классным руководителем стоят следующие задачи:

- мотивировать родителей на посильное участие в образовательном процессе;
- совместно с социально-психологической службой школы создать систему сопровождения обучающихся;
- постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя комфортно.

Необходимо, чтобы все действия, направленные на подготовку обучающихся к ГИА, были согласованными, требования же к детям - едиными.

Кроме этого, нужно обратить внимание на организацию равноправного, профессионального сотрудничества с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ГИА.

Проблемы, связанных с обучением, существуют в каждом классе и классный руководитель совместно с коллегами ищет и находит пути их преодоления, помогает скорректировать действия.

Кроме того, в каждом классе классный руководитель регулирует отношения учителей и родителей. Поскольку родители являются главными «заказчиками» образовательных услуг, они вправе получать информацию о содержании новых критериев оценивания и т.д.

ГИА, хоть это и не новая форма проведения аттестации школьников, но из года в год пугает родителей. А это в свою очередь порождает множество вопросов, которые связаны с постоянными изменениями ГИА.

Именно к классному руководителю родители идут с вопросами, опасениями. Наша задача состоит в том, чтобы снять напряжение, вовремя проинформировать коллег о состоянии здоровья обучающихся, особенностях семей. В этих случаях мы организуем встречи родителей с учителями - предметниками, беседы, консультации и т.д.

Налаживается постоянный обмен информацией, оказывается помощь родителям в организации самостоятельной работы школьников по подготовке к ГИА. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка.

Родителям нужна от нас поддержка, помощь и просто добрый совет. Всем известно, что деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной лишь в том случае, если они станут союзниками. И поэтому так важно установить партнерские отношения с семьей каждого ученика, создать обстановку взаимоподдержки и общности интересов.

Как же вовлечь семью в образовательное пространство школы? Одно из направлений совместной работы родительского комитета и педагогического коллектива – информационная деятельность. В период подготовки к экзаменам особенно важно оказание психологической помощи обучающимся и их родителям. Содержание психологической помощи включает в себя психологическую профилактику (через сообщение ребенку и его родителям информации, получив которую, они решают, как ее использовать), психологическую коррекцию (снятие тревожности), психологическое консультирование.

Классные руководители должны помочь родителям осмыслить задачи, стоящие перед ними в период подготовки к ОГЭ:

- сделать все возможное для создания благоприятной обстановки, веры в силы детей;
- обеспечить должный контроль за выполнением режима дня и режима питания.

Убеждена, если классный руководитель держит «руку на пульсе» (процесс организован, дети смотивированы на достижение каждый своего, но обязательно успеха), то результат обязательно будет. Спасибо за внимание!