

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

средняя общеобразовательная школа №32

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №32
Магомедовна Д.А.
« 31 » 2023г.



Годовой план работы педагога-психолога МБОУ СОШ №32 на 2023-2024 учебный год.

Составила педагог-психолог:

Гаджиева Айна Магомедовна

ЦЕЛЬ:

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Организовать психологического сопровождения образовательного процесса с учетом макро- и микросоциальных, возраст- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды;
- Оценить готовность к воспитанию традиционных ценностей (воспитательный потенциал школы), на основании оценки разработать рекомендации для администрации и педагогического коллектива по повышению воспитательного потенциала школы;
- Организовать диагностику (экспертизу) ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности;
- Содействовать администрации и педагогическому коллективу в выборе методов и форм воспитательной работы с учетом психологических характеристик контингента;
- Выявлять факторы риска для развития способностей, Личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику;
- Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному и экстремистскому поведению);
- Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышения их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии;
- Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного реагирования негативных эмоций участников образовательного процесса;
- Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению;
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия;
- Способствовать распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области современной практической психологии.

Основные направления психологической работы в школе.

- 1.** Психологическая диагностика
- 2.** Психологическая коррекция
- 3.** Психологическая профилактика
- 4.** Психологическое консультирование
- 5.** Психологическое просвещение
- 6.** Организационно-аналитическая работа

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1	2	3	4	5	6
Организационно – методическая работа					
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году		Педагог-психолог		
2.	Анализ и планирование деятельности на 2023-2024 учебный год		Педагог-психолог		План
3.	Подготовка отчета о приеме детей	Первоклассники		До 1 октября	Справка-отчет
4.	Уточнение списков курируемых классов. Прослеживание за изменениями в параллелях	Прибывшие, выбывшие	Кл рук	Сентябрь В течение года	Списки классов
5.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.		Педагог-психолог	Сентябрь	Инструментарий
6.	Разработка и анализ рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА. Подготовка материалов (информационных, наглядных: графики, диаграммы) к выступлению на родительском собрании 9, 11-х классов. Подготовка информационного стенда ГИА для учащихся и их родителей	Учащиеся Кл.рук-ли Учителя- предметники Родители	Педагог-психолог	в течение года	Памятки, буклеты, листы с рекомендациями
7.	Участие в методических объединениях педагогов – психологов и социальных педагогов школ г.Махакалы		Курирующий методист	По запросу курирующего методиста	Запись в журнале
8.	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	Классные руководители	Педагог-психолог	На ШМО кл.рук-лей	Памятка для учителя
9.	Разработка выступлений на ШМО, педагогических советах. Участие педагогов-психологов на ШМО	Педагогический состав школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Протокол Сценарий выступления
10.	Работа по запросам администрации города, ПДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей, принятие участия в работе КДН и ПДН города		Педагог-психолог соц.педагог	в течение года	Заполнение карт, участие
11.	Посещение уроков в 1-11-х классах с целью выявления уровня школьной адаптации, наблюдение во время и вне учебной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий.	Учащиеся	Педагог-психолог соц.педагог	в течение года	Запись в журнале
12.	Оформление стендовой информации для учителей, родителей и учащихся.		Педагог-психолог соц.педагог	в течение года	Памятки

13.	Обработка результатов исследования и их анализ. Составление заключений по результатам исследования.		Педагог-психолог	систематически	Справка-информация
14.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ (посещение уроков, наблюдение за их поведением, учет успеваемости и посещаемости)		Педагог-психолог соц.педагог	периодически	Проверка класс. журналов
15.	Анализ проделанной работы за год. Составление аналитического отчета за 2023-2024 учебный год		Педагог-психолог	Май	Отчет
16.	Составление плана социально- психологической работы на 2024- 2025 учебный год		Педагог-психолог	Май	План
Экспертная деятельность					
17.	---				
Диагностическая работа					
18.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения вновь прибывших детей.	Прибывшие учащиеся	Педагог-психолог соц.педагог	Сентябрь	Запись в журнале
19.	Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов	Учащиеся 1 кл	Педагог-психолог	Сентябрь, Май	Справка-отчет
20.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации.(Анкетирование учащихся)	Учащиеся 1 кл	Педагог-психолог Кл.рук-ли	Сентябрь Октябрь	Постановка на учет психолога для дальнейшего сопровождения
21.	Анкета для родителей, для учителей по адаптации первоклассников	Родители 1-х классов	Педагог-психолог Кл.рук-ли	Сентябрь	Запись в журнале Справка.
22.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 5-х классов. Выявление трудностей в учебной деятельности (Анкетирование)	Учащиеся 5-х классов	Педагог-психолог Кл.рук-ли	Октябрь, В течение года	Запись в журнале Справка
23.	Социально-психологическое тестирование (СПТ направленное на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах)	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог соц.педагог	Октябрь	Запись в журнале Справка Акт результатов Отчет для ГУО
24.	Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшем звене	Учащиеся 10 класса	Педагог-психолог соц.педагог	Ноябрь	Справка-отчет
25.	Диагностика развития учащихся.	Учащиеся 2-х классов	Педагог-психолог	Ноябрь	Справка-отчет

26.	Предварительное анкетирование уч-ся 9-х классов. Подготовка к ГИА. Чибисова И.Р. «Психологическая готовность к ОГЭ»-анкета.	Учащиеся 9-х классов	Педагог-психолог	Декабрь	Справка
27.	Опросник профессиональных склонностей.	Учащиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог	Декабрь	Справка-отчет
28.	Предварительное анкетирование уч-ся 11-х классов. Чибисова И.Р. «Психологическая готовность к ЕГЭ»-анкета.	Учащиеся 11 класса	Педагог-психолог	Декабрь	Справка-отчет
29.	Изучение межличностных отношений и социометрического статуса обучающихся. • Методика «Социометрия» • Диагностика состояния агрессии Басса-Дарки	Учащиеся 6, 7, 8 классов	Педагог-психолог соц.педагог	По мере необходимости	Справка
30.	Диагностика развития учащихся.	Учащиеся 3-х классов	Педагог-психолог	Январь	Справка-отчет
31.	Методика: «Переход в среднюю школу».	Учащиеся 4-х классов	Педагог-психолог соц.педагог	Март	Справка-отчет
32.	Диагностика детей группы риска- Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время, написание характеристик Обработка диагностических данных.	Учащиеся «ВШУ» «группы риска»	Педагог-психолог соц.педагог	систематически	Запись в журнале Заклучение по необходимости Обновление данных в карты развития Протокол беседы
33.	Мониторинг развития обучающихся (вторичная диагностика. Сравнительный анализ)	Учащиеся 1, 5 кл.	Педагог-психолог	Май	Справка-отчет
34.	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По запросу	Заполнение бланка учащегося
Коррекционное – развивающая работа (беседы, кл. часы, тренинги)					
35.	Работа с учащимися с повышенным уровнем тревожности.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Запись в журнале
36.	Работа с детьми по развитию коммуникативной сферы учащихся испытывавших трудности в межличностном обучении.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Запись в журнале

37.	Работа с учащимися по снижению уровня агрессивности.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Запись в журнале
38.	Работа с учащимися по профилактике суицида	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По мере необходимости	Запись в журнале
39.	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение навыкам саморегуляции. Практические занятия.	Выпускники школы	Педагог-психолог	Периодически	Программа занятий, справка по итогам
40.	Психокоррекционная работа с отдельными учащимися по просьбе классных руководителей и педагогов	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По запросу	Запись в журнале
41.	Индивидуальные занятия с агрессивными, гиперактивными детьми.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По запросу	Фиксация в карте ребенка
42.	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 и 11 классы	Выпускники школы	Педагог-психолог	Периодически	Справка
43.	Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением.	Учащиеся школы	Педагог-психолог	По запросу	Запись в журнале
Психопрофилактическая работа.					
44.	Профилактическое мероприятие «Выбор пути» по профилактике наркозависимости: классные часы, беседы.	7-11 классы	Зам.дир.по ВР, Педагог-психолог, соц.педагог,	Декабрь	Справка-отчет
45.	Профилактика правонарушений: - выступление на совещании начальной школы средней школы старшей школы - ознакомление с Законом Республики Дагестан от 29.12.2016 № 87 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	МО классных руководителей	МО кл.рук-лей, Педагог-психолог, соц.педагог,	В течение года	Протокол заседания
46.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»		Педагог-психолог .	По мере необходимости	Запись в журнале Справка
47.	Работа с педагогами 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.	Педагоги	Зам.дир.по ВР, Педагог-психолог, соц.педагог,	В течение года	Запись в журнале Справка

48.	Классные часы на тему: «Буллинг в школе: выявление, устранение профилактика». Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. Групповые и индивидуальные беседы «Насилие в семье: виды, формы, последствия»	Учащиеся 3-11 классов	соц. педагог, педагог психолог	В течении года	Запись в журнале..
Психологическое просвещение					
49.	Оформление информационного стенда для учащихся об их правах и обязанностях; по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ; «Ответственность»; «Способы эффективного общения».		Педагог-психолог, соц.педагог,	По мере необходимости	
50.	Разработка памяток и буклетов «Буллинг в школе» (памятка для родителей)		Педагог-психолог, соц.педагог,	По мере необходимости	
51.	Выступления на МО: «Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Рекомендации учителям по работе с учащимися выпускных классов по снижению тревожности»	Учителя предметники	Педагог-психолог	Периодически	Протокол заседания
52.	Выступления на родительских собраниях.	Родители	Педагог-психолог	По запросу админ. школы	Запись в журнале
Самообразование					
53.	Участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации ДИПКПК.		Все члены МО	В течение года	Сертификаты
54.	Изучение новинок психологической литературы		Все члены МО	В течение года	
Консультативная работа					
55.	Индивидуальное консультирование учителей, родителей, учащихся по проблемам обучения, личного взаимодействия с учащимися, с родителями по результатам диагностик и итогам коррекционно-развивающей работы с учениками. Консультирование педагогов, родителей по результатам тестирования учащихся. Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по итогам коррекционной работы с учащимися	Учителя, родители, учащиеся	Социальный педагог, психологи	В течение года	Рекомендации