



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»**

Кв-л Южанка, проезд Производственный 9-й, 11 г. Махачкала, Республика Дagecтин, 367010, тел. 8-928-524-90-06
e-mail: school_32_mchkl@mail.ru, ОГРН 1070561002093, ИНН/КПП 0561056785, ОКПО 49188096

«Принят»
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 32»
протокол № 3
от «27» марта 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
(за 2023 календарный год).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	3
Система управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	5
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	6
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	7
Применение ЭОР и ЦОР	7
Профили обучения.....	8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
Внеурочная деятельность.....	9
Оценка реализации воспитательной работы.....	9
Об антикоронавирусных мерах	12
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
Результаты ГИА – 2023	13
Результаты ВПР	20
Востребованность выпускников.....	22
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	22-23
Качество кадрового обеспечения.....	23
Качество библиотечно-информационного обеспечения	25
Материально-техническая база	26-27
Результаты анализа показателей деятельности ОО.....	27-28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32».
Руководитель	Гасанова Джамиля Айдиновна
Адрес организации	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, квартал Южанка, Производственный проезд 9, строение 11.
Телефон, факс	8 928 524 - 90 - 06
Адрес электронной почты	school_32_mchk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
Дата создания	1999 год
Лицензия	Лицензия серия 05Л01 № 0001688 Рег.номер № 7365 от 29.01.2014 г. выдана Минобрнауки РД Приказ № 416 от 29.01.2014 г. Срок окончания действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0000547 Рег.номер № 5779 от 08.05.2014 г. выдана Минобрнауки РД Приказ 2082 от 08.05.2014 г

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 32» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении, который составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой: ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ, определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование на дому детей-инвалидов по индивидуальной образовательной программе .

Школа расположена в дачном районе г. Махачкалы. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 87 % – рядом со Школой, 13 % за железной дорогой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ	Рассматривают вопросы: ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшекласников	Имеет полномочия: ➤ представление интересов учащихся в Совете школы ➤ практическая помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса ➤ контролирование, организация и проведение общественно-полезных дел

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей технологии, физической культуры, музыки и ИЗО;
- учителей истории и обществознания, ОДНКНР, ОБЖ;
- учителей родных языков;
- классных руководителей 1-11 классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 32» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования включая учебные планы, календарные учебные графики:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	337
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	385
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 749 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ;

Переход на новые ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 32» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Для перехода МБОУ «СОШ № 32» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. На педагогическом совете 31.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Школа обучает детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проводились открытые единые уроки «Урок цифры», участие Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–9 классов, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ № 32» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Школа использует только государственные информационные ресурсы для реализации ООП и дополнительных образовательных программ, в соответствии с обновленным федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников в него входят:
 - проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
 - учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
 - комплекты тренажеров по предметам;
 - материалы для подготовки к ВПР;
 - домашние задания;
 - аудиоучебники;
 - материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
 - интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 32» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 32» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов – идет процесс регистрации;
- родителей – 20 процентов – идет процесс регистрации;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимых ДИРО и ЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 СИПР
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.2
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Выполняется программа – «Доступная среда». В периоды обучения педагогом-психологом, социальным педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

С учетом выбора предметов на ЕГЭ в учебном плане увеличено количество часов на биологию, химию и обществознание.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 32».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

➤ инвариантные:

- ✓ «Классное руководство»;
- ✓ «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- ✓ «Школьный урок»;
- ✓ «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»;
- ✓ «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- ✓ «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

➤ вариативные:

- ✓ «Детские общественные объединения»;
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»;
- ✓ «Безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- дискуссии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Муртазалиевой З. И., Насуровой Н. Г., Магомедовой Н. С.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №32» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «РДДМ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено:

- ✓ 5 общешкольных мероприятий;
- ✓ 5 единых классных часов;
- ✓ 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия.». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Приказ от 15.06.2023 г.). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Гусейнова Загра Тагировна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Я гражданин России», «Спасибо, Учитель», «Блокадный хлеб», «Классные встречи», «За

наших». В рамках проекта «Я гражданин России». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 32» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 32» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Раджабова Мадина Имамвердиевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гаджиева Айна Магомедовна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ДПК им. Ашурбекова .

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2022-2023 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Гаджиева Ю. У.

10.09.2023 г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 183 (55%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Раджабова М. И.
20.09.2023 г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 30% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гаджиева А. М. классные руководители
21.09.2023 г.– 27.09.2023 г.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гаджиева А. М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

День знаний, День учителя, День единства народов Дагестана, праздники «Золотая осень», «День матери», «Новый год» «День защитника Отечества», Уроки Мужества, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда. День птиц, субботники.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр». Руководитель – педагог школы Магомедова З. Л. Составлены план и график проведения занятий внеурочной

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ «СОШ № 32» в течение 2023 года была продолжена работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 32» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

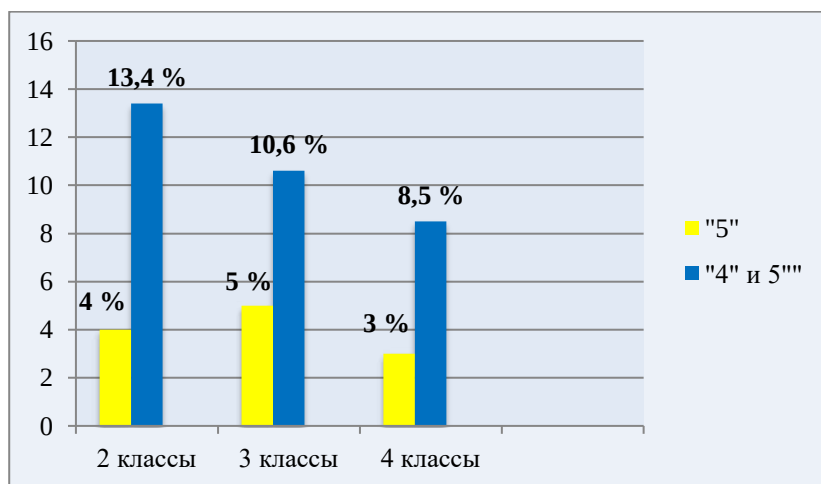
№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	749
	– начальная школа	337
	– основная школа	385
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ изменилась - впервые остались обучающиеся без аттестатов, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

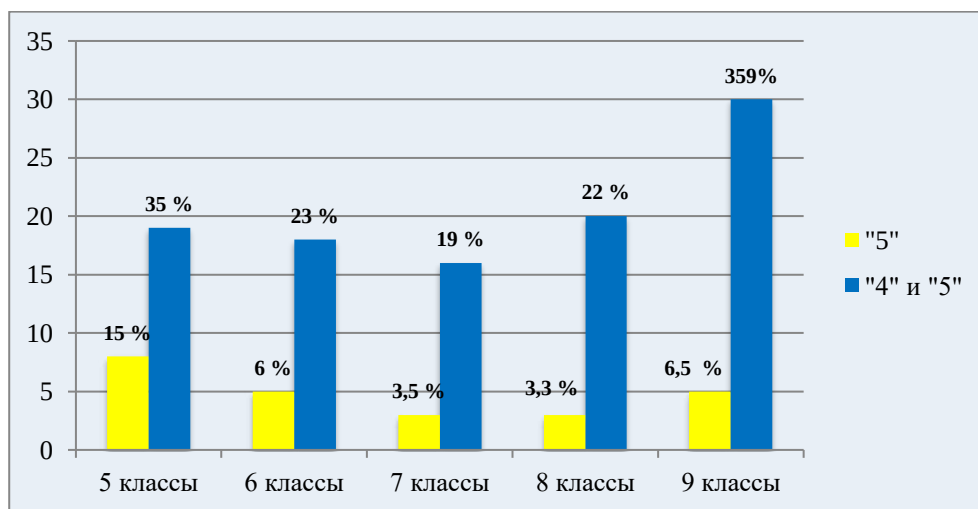
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	86	86	100	33	13,4	10	4	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	26	10,6	12	5	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	21	8,5	7	3	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100	80	32,5	29	11,8	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что (в 2022 г.: 65 учащихся – 32%, а в 2023 г.: 80 учащихся-32,5%) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 %; процент учащихся, окончивших на «5» в 2023 году по сравнению с 2022 годом снизился на 0,5% (в 2022 г.: 25 учащихся - 12,3%, а в 2023 г.: 29 учащихся- 11,8%). Надо отметить, что в 2023 году нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных условно.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	54	54	100	19	35	8	15	0	0	0	0	0	0
6	79	79	100	18	23	5	6	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	16	19	3	3,5	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	20	22	3	3,3	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	30	39	5	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	385	385	100	67	28	24	6,9	0	0	0	0	0	0



Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 23 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 %.

Успеваемость – 100 %

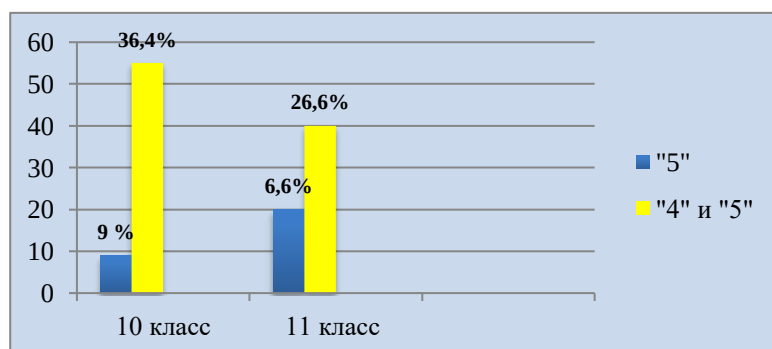
Качество знаний – 23,64 %

Обученность – 44,89 %

ср.б.-3,3

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	12	47,5	4	14,5	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на % составило 100%

Обучающихся, которые окончили на «4» и «5» составило 47,5 %, что показывает отрицательную динамику на 15,5 % обучающихся (в 2022 г. 63 %), окончивших на «5» - 14,5 % наблюдается положительная динамика на 7,9 % (в 2022г. было 6,6 %).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	15
Количество обучающихся на семейном образовании	2	
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	77
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	13

ГИА в 9-х классах

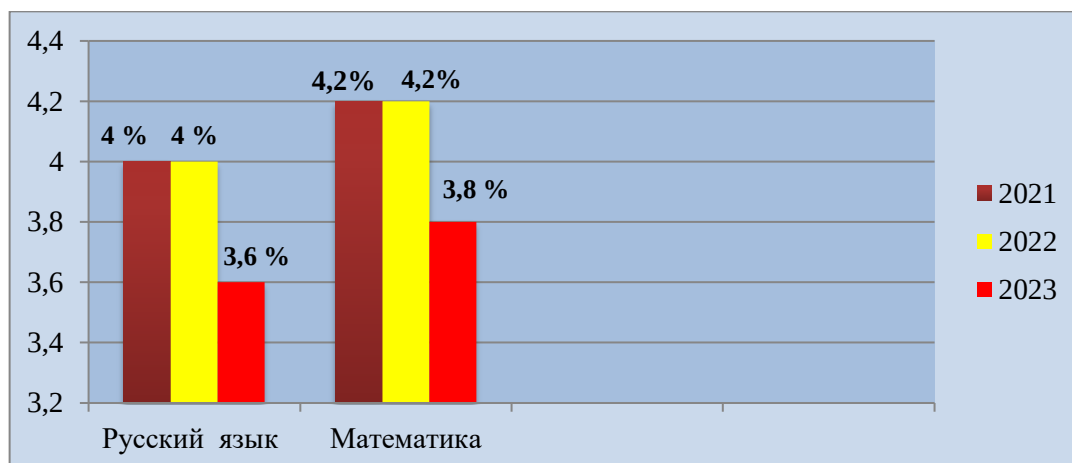
Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 32» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась. Качество повысилось на 28 % по русскому языку, понизилось на 6 % по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	91	80	3,8	92	60	3,6

Средний балл результатов ОГЭ в динамике за 2021 – 2023 годы



Замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. При всем этом после осенней пересдачи без аттестата остались три обучающихся.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	72	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6,1	4	5,5	5	6,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	18,5	20	27,8	30	38,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	72	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 на базе школы. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 13 выпускников 11-х класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, два выпускника не сдали (остались без аттестата).

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

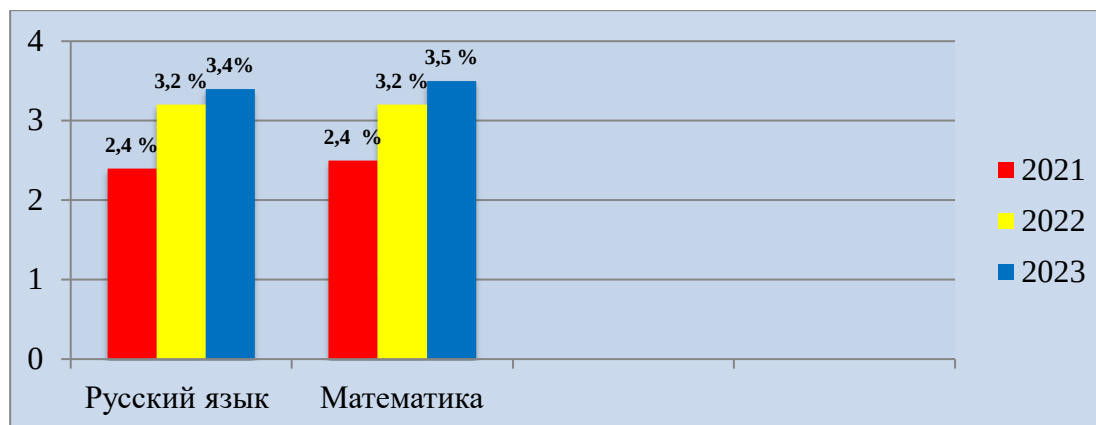
Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3
Средний тестовый балл	53,8

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	2,5	2,4
2021/2022	3,2	3,2
2022/2023	3,5	3,4

Средний балл результатов ЕГЭ в динамике за 2021 – 2023 годы



В 2023 году из 15 обучающихся предмет обществознание выбрали - 5 человек (33%). Физику выбрал 1 (6,6 %) ученик, историю – 1 (6,6 %), информатику – 5 человек (33 %), химию и биологию – 6 человек (40 %), литературу – 1 человек (6,6 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 87 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	40	3	93,3
Физика	1	100	4	100
Математика (базовый уровень)	8	25	3,1	75
Математика (профильный уровень)	7	43	3,3	86
Химия	2	0	2	0
Биология	4	0	2,2	25
История	1	100	4	100
Обществознание	5	20	3	60
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	5	40	3,2	80
География	0	0	0	0
Литература	1	100	5	100

Не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –1 человек, что составило 6,6 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мамедярова Амина Мухутдиновна	11 «А»	Хизбулаева Патимат Сулеймановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов снизили показатели успеваемости по результатам ГИА по основным предметам.

По ГИА-9 средний балл 3,4 (русский язык) и 3,5 (математика).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору ниже 3, кроме математики (профиль) и информатики.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

В личном кабинете ФИС ОКО был сформирован Пакетный отчет для анализа на заседании ШМО и дальнейшего использования в работе.

Статистические результаты ВПР 2023 года. Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

5 класс

	Русский язык	Математика	История	Биология
% успеваемости	89	96	82	92
% качества	56	55	26	35
Средний балл	3,5	3,6	3,1	3,2

6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	География	История
% успеваемости	92	89	84	86	84
% качества	29,6	43	19	30	32
Средний балл	3,2	3,4	3	3,2	3,1

7 класс

	Русский язык	Математика	Биология	География
% успеваемости	72,7	75	82,5	82
% качества	20,5	18	27	38,5
Средний балл	2,9	3	3,1	3,2

8 класс

	Русский язык	Математика	Биология	География	Общест-ие	Химия
% успеваемости	86,5	84	95	86	80	100
% качества	33,7	33	45	26	33	31
Средний балл	3,1	3,1	3,3	3	3,1	3,3

10 класс

	География
% успеваемости	100
% качества	60
Средний балл	3,9

11 класс

	Химия	История	Биология	География	Физика
% успеваемости	86	90	100	100	80
% качества	45	45	54	56	47
Средний балл	3,3	3,3	3,7	3,8	3,4

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- низкий уровень качества проверок работ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	81	12	3	3	35	27	2	5	0
2022	72	12	2	3	39	34	2	3	0
2023	77	20	1	45	15	12	2	1	0

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в городе есть ССУЗы (большим выбором профессий), которые высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно-более 50%. Выпускники 11-го класса - количество поступающих в Вузы стабильно – 55-60%.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, с целью повышения престижа профессии учителя – дало результаты, количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи в 2023 году – четыре выпускника 9 классов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 32» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 32» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 32» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:
 - организовывать воспитательную деятельность в школе;
 - проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
 - консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
 - организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ит. д.;

На период самообследования в школе работают 58 педагогов. Из 58 педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	4
	Главный бухгалтер	1
Педагогический персонал (ПП)	Учитель	58
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Советник по воспитанию	1
	Педагог-библиотекарь	1
Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	1
	Лаборант	1
	Секретарь	1
	Заведующая хозяйством	1

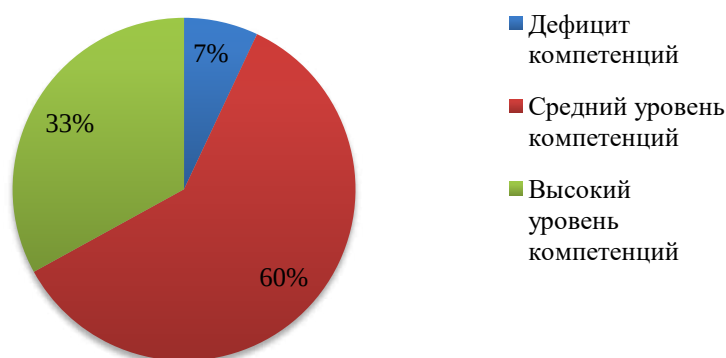
В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы

нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП..

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Дефицит компетенций



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 32» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает готовность педагогов проходить дополнительные курсы переподготовки – на базе города, республики и онлайн формате. Принятое решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 32» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах дает свои результаты.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11367 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 10759 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10759 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10759	9718
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	566	-
4	Справочная	42	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

в 2022 году Школа стала участником федеральной госпрограмм капитального ремонта. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета. В рамках программы капитального ремонта образовательное учреждение оснастило школьной мебелью, ноутбуками, телевизором, наглядными пособиями по химии, биологии, физике.

На первом этаже оборудованы актовый зал, медицинский кабинет, спортзал, столовая, кабинет охраны с видеонаблюдением.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов и родителей на конец 2023года,показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 32» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % ;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 52% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.
- 67% учебных кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 32» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	749
Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы на хорошем уровне владеют ИКТ-компетенций.