

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32» г.Махачкала

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №32

Ибраимова Д.А.

« 31 » _____ 2023 г.



Помесячный план работы педагога-психолога МБОУ СОШ №32 на 2023-2024 учебный год.

Составила педагог-психолог:

Гаджиева Айна Магомедовна

Махачкала 2023 г.

ЦЕЛЬ:

Содействие психическому и личностному развитию детей, их психолого-педагогическое сопровождение с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

Задачи педагога-психолога:

1. Изучать контингент учащихся школы с целью выявления детей группы риска и построения наиболее грамотной психолого-педагогической работы с ними.
2. Содействовать педагогическому коллективу школы в повышении уровня психологической образованности и грамотности педагогов.
3. Изучать педагогический стиль деятельности учителя, изучать психологический климат, как одно из условий сохранения здоровья детей.
4. Помогать педагогическому коллективу школы в работе с трудновоспитуемыми подростками, используя адресные рекомендации.
5. Проводить профориентационную работу с учениками старших классов.
6. Оказывать помощь педагогам, администрации, родителям в создании оптимальных условий для формирования личности учащихся.
7. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
8. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
9. Оказывать психологическую помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах

Ожидаемые результаты:

- укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- повышение психологической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса;
- повышение сплочённости детских коллективов;
- создание условий эмоционально-психологического комфорта и благополучия для психического и личностного развития ребенка;
- развитие социально-личностной компетентности учащихся;
- снижение количества школьников, имеющих выраженные психолого-педагогические проблемы.

С Е Н Т Я Б Р Ъ

| № | Вид работы | Цель работы | Категория сопровождения | Сроки | Форма отчетности | Ответ-ные |
|----|---|--|---------------------------|----------------|-------------------------|---|
| 1. | Составление документации: планы, журналы, списки учащихся. | Организационная работа | | Сентябрь | | Гаджиева А.М. |
| 2. | Диагностика первоклассников. - Тест Керна-Йерасика - Графический диктант - Адаптация | Определение уровня готовности к обучению в школе. | 1-е классы | Сентябрь | справка | Гаджиева А.М. |
| 3. | Посещение уроков | Анализ адаптации учащихся. | 1 -е классы 5-е классы | 4 неделя | | |
| 4. | Диагностика прибывших учащихся, в 2022-2023 учебном году | Адаптация учащихся в условиях новой школы и нового классного коллектива. | 2-11 классы | Сентябрь | | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. – соц.педагог |
| 5. | Работа по запросу родителей, учителей и учащихся | Выявление проблем в воспитании и обучении и их решение | | Систематически | Журнал учета | Гаджиева А.М. |
| 6. | Ведение документации | | | Системки | Справки Журнал учета | |

О К Т Я Б Р Ъ

| № | Вид работы | Цель работы | Категория сопровождения | Сроки | Форма отчетности | Ответ-ные |
|----|--|---|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Диагностика профессиональной направленности. | Выявление профессиональной направленности. | 11-е классы | 1-2 неделя | справка | Гаджиева А.М. |
| 2. | Диагностика адаптации учащихся при переходе в среднее звено. | Выявление причин школьной дезадаптации. Помочь детям успешно и за более короткий срок адаптироваться к школьной жизни в новом учебном году. | 5-е классы | 3 неделя | справка | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. – соц.педагог Кл.рук-ли |
| 3. | Посещение уроков | Анализ адаптации учащихся. | 5-е классы | 4 неделя | Справка | |
| 4. | Коррекционная работа | Психокоррекция учащихся с дезадаптацией (Групповые тренинги) | 5-е классы | По мере необходимости | Журнал учета тренинговых занятий | Гаджиева А.М. |
| 5. | СПТ (социально-психологическое тестирование) | Выявление учащихся «группы риска» | 7-11 классы | 4 неделя | | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. – соц.педагог |
| 6. | Работа по запросу родителей, учителей и учащихся | Выявление проблем в воспитании и обучении и их решение | | Систематически | Журнал учета | Гаджиева А.М. |
| 7. | Ведение документации | | | Системки | Справки Журнал учета | |

Н О Я Б Р Ъ

| № - | Вид работы | Цель работы | Категория сопровождения | Сроки | Форма отчетности | Ответ-ные |
|-----|--|---|--------------------------|----------------|-------------------------|---|
| 1. | Класно-обобщающий контроль | Адаптация и обучение учащихся в старшем звене | 10-е классы | 2-3 неделя | справка | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. –соц.педагог Кл.рук-ли |
| 2. | Диагностика развития учащихся | Выявления логического мышления. | 2-е классы | 3 неделя | | Гаджиева А.М. Кл.рук-ли |
| 3. | Класно-обобщающий контроль | Общешкольный контроль | 9-е классы | 4 неделя | справка | Гаджиева А.М. |
| 4. | Профориентационная работа с учащимися | Выявление профессиональных наклонностей для выбора будущей профессии. | | 4 неделя | справка | Тагирова Р.Т. –соц.педагог Кл.рук-ли |
| 5. | Посещение уроков | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса | 9-е классы 2-е классы | 4 неделя | | |
| 6. | Работа по запросу родителей, учителей и учащихся | Выявление проблем в воспитании и обучении и их решение | | Систематически | Журнал учета | Гаджиева А.М. |
| 7. | Ведение документации | | | Систем-ки | Справки Журнал учета | |

ДЕКАБРЬ

| № | Вид работы | Цель работы | Категория сопровождения | Сроки | Форма отчетности | Ответ-ные |
|----|--|---|-------------------------|-----------------|-------------------------|--|
| 1. | Посещение уроков 11 -е классы | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса | | Систем-ки | | |
| 2. | Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения учащихся выпускных классов. | Выявление профессиональных наклонностей для выбора будущей профессии. | 11 класс | 1 неделя | Справка | Гаджиева А.М. Кл.рук-ли |
| 3. | Профилактика наркомании и табакокурения | Профилактика вредных привычек | 9-11-е классы | Декабрь | Справка | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. – соц.педагог Зам.дир.по ВР |
| 4. | Работа по запросу родителей, учителей и учащихся | Выявление проблем в воспитании и обучении и их решение | | Система тически | Журнал учета | |
| 5. | Ведение документации | | | Систем-ки | Справки Журнал учета | |

Я Н В А Р Ъ

| № | Вид работы | Цель работы | Категория сопровождения | Сроки | Форма отчетности | Ответ-ные |
|----|--|--|-------------------------|-----------|----------------------------------|---|
| 1. | Диагностическая работа с учащимися. | Оценка умственного развития младшего школьника | 3-е классы | 3 неделя | Справка | Гаджиева А.М. |
| 2 | Практические занятия для преодоления тревожности при подготовке к ОГЭ. | Помочь учащимся преодолевать страх перед экзаменами. | 9~е классы | 3 неделя | Журнал учета тренинговых занятий | Гаджиева А.М. |
| 3. | Лекционные занятия для родителей | Дать больше информации об ЕГЭ. | 11-е классы | 4 неделя | Протоколы родительских собраний | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. – соц.педагог Кл.рук-ли |
| 4 | Лекционные занятия для родителей | Дать больше информации об ОГЭ. | 9-е классы | 4 неделя | Протоколы родительских собраний | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. – соц.педагог Кл.рук-ли |
| 5. | Ведение документации | | | Систем-ки | Справки Журнал учета | |

ФЕВРАЛЬ

| № | Вид работы | Цель работы | Категория сопровождения | Сроки | Форма отчетности | Ответ-ные |
|----|---|---|-------------------------|------------|----------------------------------|--|
| 1. | Мини лекции для учащихся по подготовке к ЕГЭ. | Научить снятию психоэмоционального напряжения при подготовке к ЕГЭ | 11-е классы | Февраль | Журнал учета тренинговых занятий | Гаджиева А.М. |
| 2. | Мини лекции для учащихся по подготовке к ОГЭ. | Помочь преодолеть учащимся возможные трудности при сдаче экзаменов. | 9-е классы | 1-2 неделя | Журнал учета тренинговых занятий | Гаджиева А.М. |
| 3. | Класно-обобщающий контроль | Общешкольный контроль | 7-е классы | 3-4 неделя | Справка | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. – соц.педагог Кл.рук-ли |
| 4. | Ведение документации | | | Систем-ки | Справки Журнал учета | |

М А Р Т

| № | Вид работы | Цель работы | Категория сопровождения | Сроки | Форма отчетности | Ответ-ные |
|----|-----------------------------|--|-------------------------|-----------|-------------------------|---|
| 1. | Класно-обобщающий контроль | Общешкольный контроль | 8-е классы | Март | справка | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. –соц.педагог Зам.дир.по УВР Кл.рук-ли |
| | Предпрофильная работа | Выявление профессиональных наклонностей для выбора будущей профессии. | | | | |
| 2. | Информационная деятельность | Подготовка стендов с сопутствующей информацией по ЕГЭ и ОГЭ | 9,11 классы | Март | | |
| 3. | Уровень воспитанности | Определение критериев воспитанности учащихся и методы оценки воспитанности | 5-11-е классы | Март | справка | Зам.дир.по ВР Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. –соц.педагог |
| 4. | Ведение документации | | | Систем-ки | Справки Журнал учета | |

А П Р Е Л Ъ

| № | Вид работы | Цель работы | Категория сопровождения | Сроки | Форма отчетности | Ответ-ные |
|----|--|---|-------------------------|-----------|-------------------------|---|
| 1. | Анкетирование учащихся (повторно) | Выявление знаний о правилах и процедуре проведения ЕГЭ. | 11-е классы | 1 неделя | | Гаджиева А.М. |
| 2. | Диагностическая и коррекционная работа с учащимися | Выявление уровня тревожности и готовности к обучению в среднем звене. | 4-е классы | Апрель | справка | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. –соц.педагог Кл.рук-ли |
| | Посещение уроков | Контроль за учащимися во время учебного процесса | | | | |
| 3. | Класно-обобщающий контроль. | Общешкольный контроль | 6-е классы | Апрель | справка | Гаджиева А.М. Тагирова Р.Т. –соц.педагог Кл.рук-ли |
| | Диагностика тревожности | Выявления уровня тревожности у подростков. | | | | |
| 4. | Ведение документации | | | Систем-ки | Справки Журнал учета | |

М А Й

| № | Вид работы | Цель работы | Категория сопровождения | Сроки | Форма отчетности | Ответ-ные |
|----|--|--|-------------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Проведение психологических срезов на предмет «Готовность к шк-му обуч.». | Сравнительный анализ по поступлению в школу и окончании класса. | 1-е классы | Май | справка | Гаджиева А.М. Кл.рук-ли |
| 2 | Повторная диагностика по адаптации учащихся | Сравнительный анализ адаптации школьников в среднем звене. | 5-е классы | 1-2 неделя | справка | Гаджиева А.М. Кл.рук-ли |
| 3 | Работа по запросу учителей, учащихся, родителей. | Выявления и коррекция проблемных вопросов в общении друг с другом. | | систематически | Журнал учета индивидуальных бесед. | |
| 4 | Посещение уроков | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса | | систематически | | |
| 5 | Ведение документации | | | Систем-ки | Справки Журнал учета | |
| 6. | Составление годового отчета | Отчет для предоставления в ГУО | | Конец мая | Аналитическая справка | |