



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»**

Кв-л Южанка, проезд Производственный 9-й, 11 г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел.8-928-524-90-06,  
e-mail: [mbou\\_sosh32@e-dag.ru](mailto:mbou_sosh32@e-dag.ru), ОГРН 1070561002093, ИНН/КПП 0561056785, ОКПО 49188096

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 32

Протокол № 7 от «11», 04 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 32»

Гасанова Д.А.

Протокол № 7 от «11», 04 2025 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 32»**

**за 2024 год**

Махачкала 2025

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32».
Руководитель	Гасанова Джамия Айдиновна
Адрес организации	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, квартал Южанка, Производственный проезд 9, строение 11.
Телефон, факс	8 928 524 - 90 - 06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbou_sosh32@e-dag.ru">mbou_sosh32@e-dag.ru</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
Дата создания	1999 год
Лицензия	Лицензия серия 05Л01 № 0001688 Рег.номер № 7365 от 29.01.2014 г. выдана Минобрнауки РД Приказ № 416 от 29.01.2014 г. Срок окончания действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0000547 Рег.номер № 5779 от 08.05.2014 г. выдана Минобрнауки РД Приказ 2082 от 08.05.2014 г

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 32» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении, который составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой: ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ, определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование на дому детей- инвалидов по индивидуальной образовательной программе .

Школа расположена в дачном районе г. Махачкалы. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 87 % – рядом со Школой, 13 % за железной дорогой.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
<b>Совет старшекласников</b>	Имеет полномочия: <ul style="list-style-type: none"><li>• представление интересов учащихся в Совете школы</li><li>• практическая помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• контролирование, организация и проведение общественно-полезных дел</li></ul> |
|--|--|

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей технологии, физической культуры, музыки и ИЗО;
- учителей истории и обществознания, ОДНКНР, ОБЗР;
- учителей родных языков;
- классных руководителей 1-11 классов

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 32» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования включая учебные планы, календарные учебные графики:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	352
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	380
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2023 -2024 учебном году в образовательной организации получали образование 762 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 32» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по футболу, биатлону.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов–ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Мин просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Мин просвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов–ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов–ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №32» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО—ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО—разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО—указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №32» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2023-24 году проводила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х и 11-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль-универсальный. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Гуманитарный	Литература, обществознание		12
Универсальный	Литература, обществознание	21	19

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- УО – 6 (0,78 %);
- ЗПР – 3 (0,39 %);
- Слабослышащий – 1 (0,13);

Школа реализует следующие АООП:

- АООП Вариант 7.1 – (0,26 %);
- АООП Вариант 2 СИПР – 1 (0,13 %);
- АООП Вариант 7.2 – 1 (0,13 %);
- АООП Вариант 1 – 3 (0,39 %);
- АООП Вариант 8.2 – 2 (0,26 %);
- Вапиант 2.1 – 1 (0,13 %).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,13%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 СИПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.2

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 32». Формы организации внеурочной деятельности включают: организацию выставок, школьного музейного уголка, выезды в музеи города, итд.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные:
  - «Классное руководство»,
  - «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
  - «Школьный урок»;
  - «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
  - «Курсы внеурочной деятельности»;
  - «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
  - «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные:
  - «Детские общественные объединения»;
  - «Ключевые общешкольные дела»;
  - «Безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- дискуссии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №32» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Движение Первых». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023- 2024 учебном году в школе проведено:

- 12 общешкольных мероприятий;
- 8 единых классных часов;
- 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В отчетный период в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия.». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- В 2023- 2024 учебном году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Приказ от 15.06.2023 г.). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гусейнова Загра Тагировна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### **Результаты :**

Победитель (команда) Всероссийского проекта «Здоровое движение» («Движение первых») г. Казань- 2023г.

I место Республиканский конкурс « Я советник , а это значит...» - Гусейнова З.Т.

II место республиканский этап Всероссийского конкурса « Волонтеры могут все»- Хидирбеков М., 2 класс

III место команда 4 класса , кл. рук. Дустова В.С.

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых» « Я гражданин России», «Спасибо, Учитель», «Блокадный хлеб», «Классные встречи», «За наших». В рамках проекта «Я гражданин России». В рамках реализации Федерального проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 32» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 32» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Раджабова Мадина Имамвердиевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гаджиева Айна Магомедовна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ДПК им. Ашурбекова .

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Гаджиева Ю. У.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 183 (55%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Раджабова М. И.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 30% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гаджиева А. М. классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гаджиева А. М.

Данная работа продолжается

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы .

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

День знаний, День учителя, День единства народов Дагестана, праздники «Золотая осень», «День матери», «Новый год» «День защитника Отечества» , Уроки Мужества , посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда. День птиц, субботники, итд.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр». Руководитель – педагог школы Магомедова З. Л. Составлены план и график проведения занятий внеурочной Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской

Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Дагестан от 29 января 2024 года №22-р , «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Дагестан Года семьи» и приказом от 31.01.24 №41 в МБОУ «СОШ № 32» в период с 31.01.24 по 27.12.24 проведены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 31.01.24 по 27.12.24 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	февраль 2024 года	заместитель директора по воспитательной работе
2	Выставка рисунков «Моя семья»	февраль 2024 года	зам. директора по УВР,
3	Мероприятие «Родной язык моей семьи»	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО родных языков, учителя родного языка.
4	Проведение родительских собраний	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники
5	Спортивный фестиваль : «Здоровая семья-сильная семья».	апрель 2024 года	учителя физической культуры, классные руководители

7	Конкурс сочинений «Ценности моей семьи»	апрель 2024 года	Заместитель директора по УВР, , классные руководители
8	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	Заместитель директора по УВР, , классные руководители
9	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители
10	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	в течение 2024 года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь школы.
11	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	Педагог психолог
12	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители
13	Конкурс видеороликов «Кухня моей семьи»	сентябрь 2024 года	зам. директора по УВР, классные руководители
14	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, вожатая ,
16	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
17	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 97% обучающихся школы и 38% семей обучающихся.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №32» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – специалист ИКТ.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–11-х классов.

## **Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»**

### **Цель программы:**

организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации МБОУ «СОШ №32», формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2023/24 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: 14 учащихся
- на учете нет ни одного обучающегося группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошей организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года: 2 сентября,  
Окончание: 26 мая

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели,
- 2–8-е классы – 34 недели,
- 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в две 2 смены

1 смена:

для обучающихся 1-2 – х, 5-х, 9-11- х классов;

2 смена:

для обучающихся 3–4-х, 6-8 классов, классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь – декабрь);</li><li>• 40 минут (январь - май)</li></ul>	5	33
2 -11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий:

- первая смена: 8 ч. 00 мин.
- вторая смена: 13 ч. 30 мин

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99 % педагогов.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 32» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

## **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	762
	– начальная школа	352
	– основная школа	380
	– средняя школа	30
<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	14
	– средняя школа	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:	14
	– об основном общем образовании	14
	– о среднем общем образовании	0
<b>4</b>	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

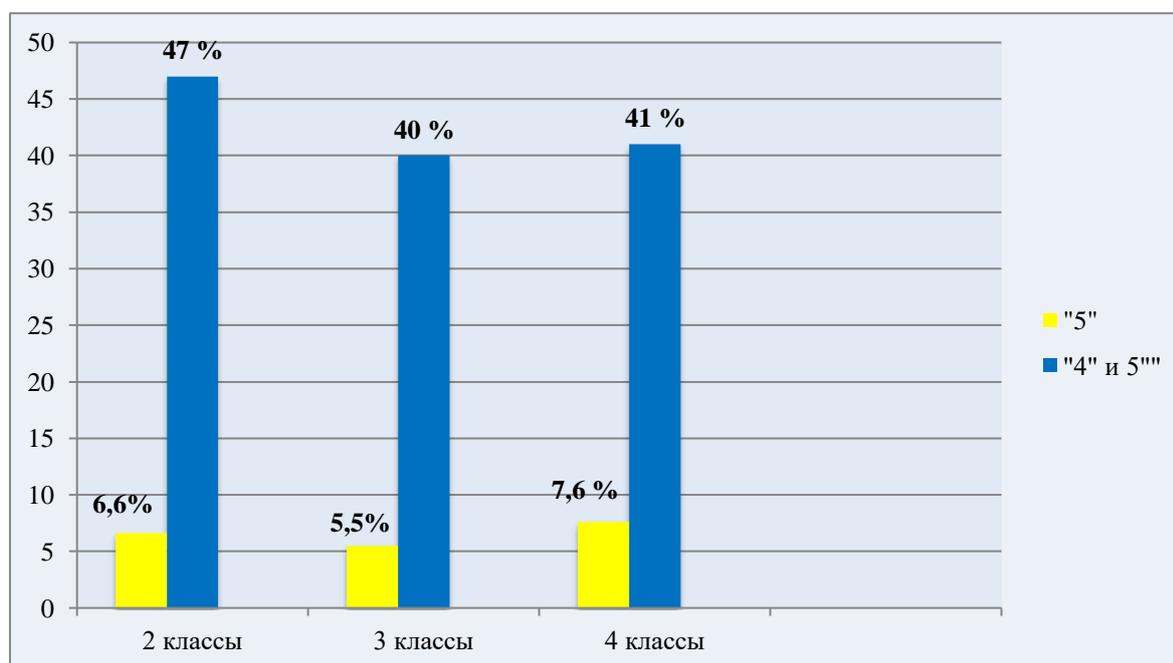
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

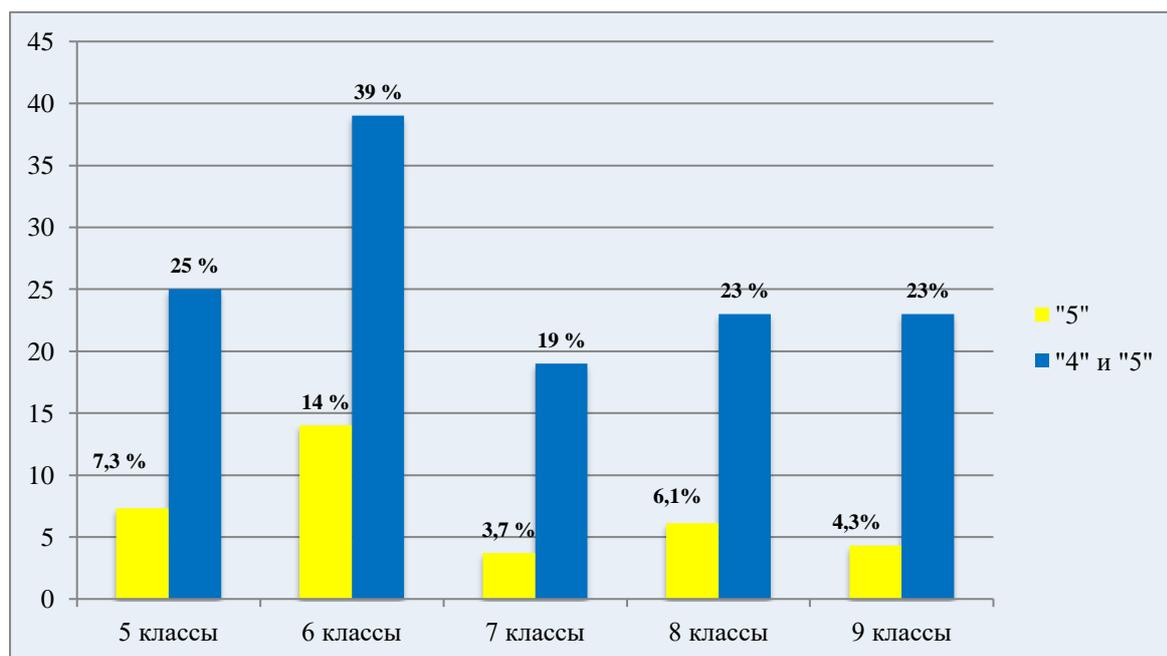
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	99	99	100%	74	47 %	6	6,6%	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100%	45	40%	5	5,5%	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100%	37	41%	7	7,6%	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100%	129	37%	18	6,6%	0	0	0	0	0	0



**Вывод:** при сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году с результатом освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» предыдущего года, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 0,5 %; процент учащихся, окончивших на «5» в 2023 -2024 уч. году снизился на 0,5%. Надо отметить, что в 2023 году нет неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных условно.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	68	68	100	17	25 %	5	7,3 %	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	22	39 %	8	14 %	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	15	19 %	3	3,7 %	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	19	23 %	5	6,1 %	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	21	23 %	4	4,3 %	0	0	0	0	0	0
Итого	379	379	100	94	25 %	25	7 %	0	0	0	0	0	0

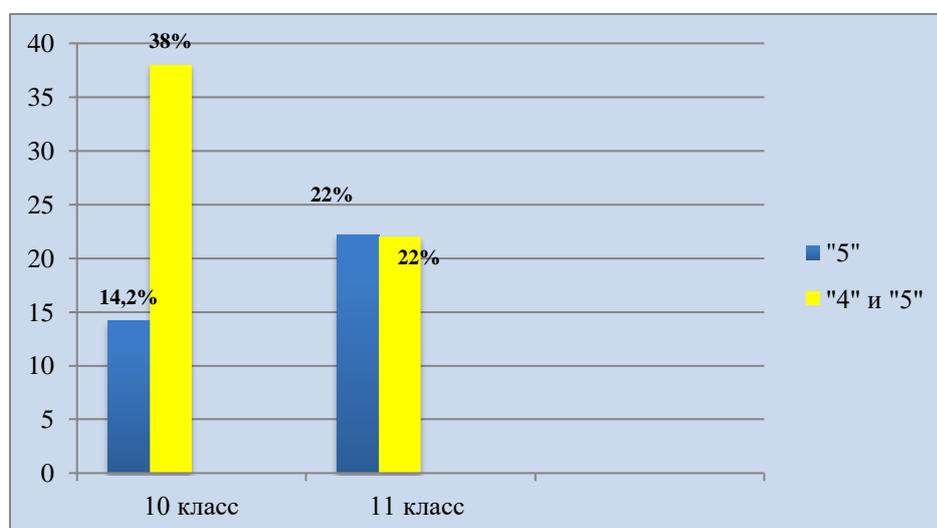


**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 уч. году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» с предыдущим учебным годом , то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2 % , процента учащихся, окончивших на «5» повысился на 4% .

**Успеваемость – 100 %**  
**Качество знаний – 33 %**  
**Ср.б.-3,8**

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	21	21	100%	8	38 %	3	14,2 %	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100%	2	22 %	2	22 %	0	0	0	0	0	0
Итого			100%	10	33 %	5	18,2 %	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году повысились и составило 100%

Обучающихся, которые окончили на «4» и «5» составило 33 %, окончивших на «5» -18,2 % наблюдается положительная динамика на 8,3 %.

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	9
Количество обучающихся на семейном образовании	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	9

### ГИА в 9-х классах

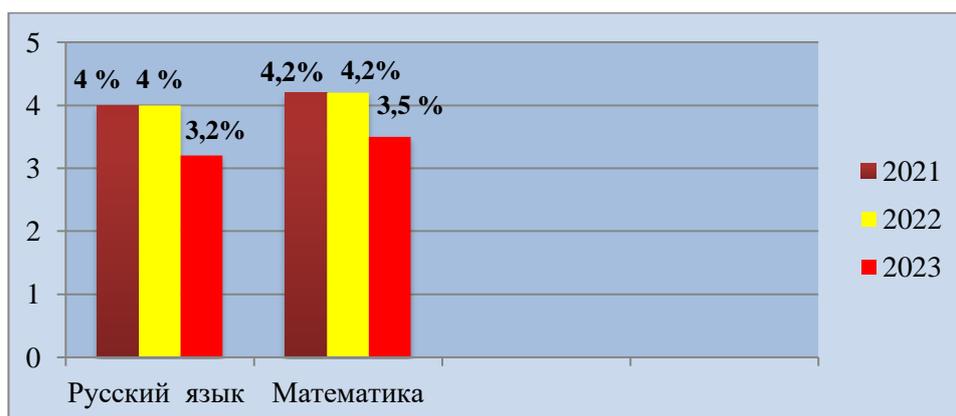
В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 32» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась. Качество повысилось на 28 % по русскому языку, понизилось на 6 % по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	64	83	3,5	76	29	3,2

**Средний балл результатов ОГЭ в динамике за 2022 – 2024 годы**



Замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. При всем этом после осенней пересдачи без аттестата остались три обучающихся.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии						
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	77	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,5	5	6,5	5	6,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	27,8	30	38,9	21	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	100	77	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 08.12.2023 на базе школы. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 9 выпускников 11-х класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

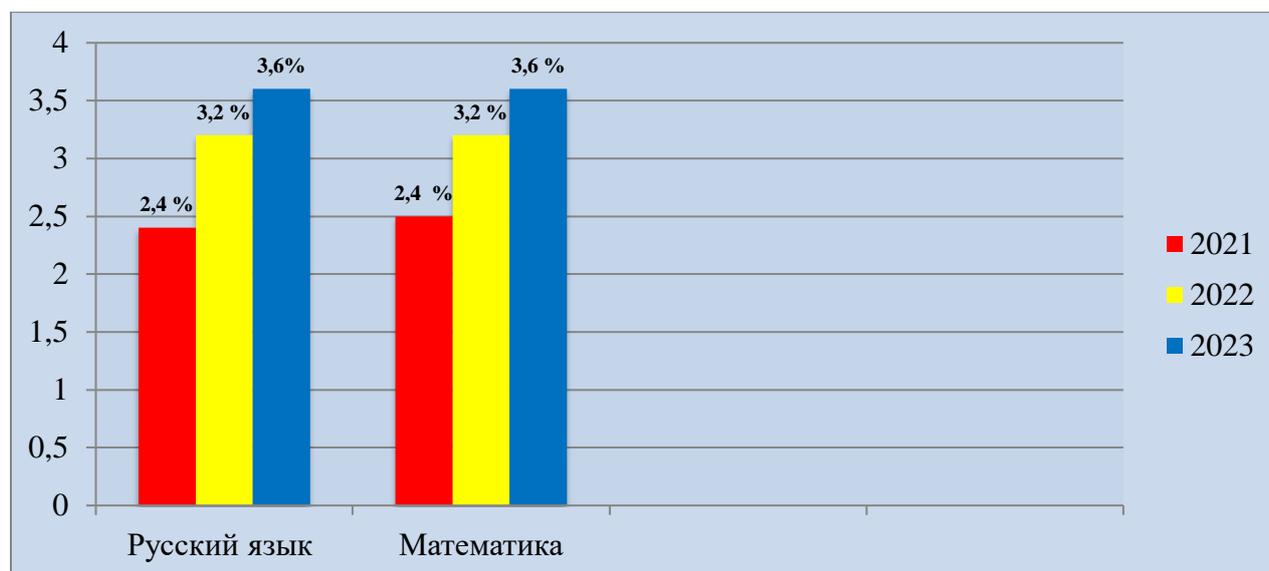
ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	11 «А»
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,3
Средний тестовый балл	53,8

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	3,2	3,2
2022/2023	3,5	3,4
2023/2024	3,6	3,6

**Средний балл результатов ЕГЭ в динамике за 2021 – 2023 годы**

В 2023 году из 9 обучающихся предмет обществознание выбрали - 3 ученика (33%). Физику выбрали 2 ученика (6,6 %), информатику – 5 учеников (33 %), химию-4 ученика и биологию – 4 ученика (40 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	100	3,6	100
Физика	2	100	5	100
Математика (базовый уровень)	7	43	3,1	75
Математика (профильный уровень)	2	100	5	100
Химия	4	0	2	0
Биология	4	0	2,2	25
История	0	100	4	100
Обществознание	3	20	3	60
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	5	40	3,2	80
География	0	0	0	0
Литература	0	100	5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении», –1 ученик, что составило 6,6 % от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	1

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мамедярова Диана Адамовна	11 «А»	Гаджиева А.М.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х и классов снизили показатели успеваемости по результатам ГИА по основным предметам.

По ГИА-9 средний балл 3,3 (русский язык) и 3,6 (математика).

## Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

В личном кабинете ФИС ОКО был сформирован Пакетный отчет для анализа на заседании ШМО и дальнейшего использования в работе.

Статистические результаты ВПР 2023 года. Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

### 5 класс

	Русский язык	Математика	История	Биология
<b>% успеваемости</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>82</b>	<b>92</b>
<b>% качества</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>35</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>

### 6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	География	История
<b>% успеваемости</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>84</b>
<b>% качества</b>	<b>29,6</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>

### 7 класс

	Русский язык	Математика	Биология	География
<b>% успеваемости</b>	<b>72,7</b>	<b>75</b>	<b>82,5</b>	<b>82</b>
<b>% качества</b>	<b>20,5</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>38,5</b>
<b>Средний балл</b>	<b>2,9</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>

### 8 класс

	Русский язык	Математика	Биология	География	Общест-ие	Химия
<b>% успеваемости</b>	<b>86,5</b>	<b>84</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
<b>% качества</b>	<b>33,7</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>31</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>

### 10 класс

	География
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>
<b>% качества</b>	<b>60</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,9</b>

### 11 класс

	Химия	История	Биология	География	Физика
<b>% успеваемости</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>% качества</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>47</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- низкий уровень качества проверок работ.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	72	12	2	3	39	34	2	3	0
<b>2023</b>	77	20	1	45	15	12	2	1	0
<b>2024</b>	92	13	0	78	9	9	2	0	0

В 2023-2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в городе есть ССУЗы (большим выбором профессий), которые высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно-более 50%. Выпускники 11-го класса - количество поступающих в Вузы стабильно – 55-60%.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, с целью повышения престижа

профессии учителя – дало результаты, количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи в 2023 году – четыре выпускника 9 классов.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023- 2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В сравнении с прошлым 2022 годом количество призеров победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по следующим предметам: Английский язык, ОБЗР, Физика, Обществознание, Право, Физическая культура.

### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Всего участников	Всего обучающихся																
Английский	40			5		10		9		10		3		3		0		0	7
ОБЖ	29	0		0		0		7		10		4		5		2		2	1
География	35			0		6		7		8		7		4		4		4	9
Литература																			
Физика	5	0		0		0		0		0		4		1				0	0
МХК	6			0		0		0		0		0		3		3		3	3
Обществознание	50			5		8		8		8		13		5		3		0	8
Математика	20	5		3		6		0		1		2		3		0		1	5
Русский язык	27	3		3		3		4		4		4		3		3		6	12
Химия	18			0		0		0		0		1		6		3		0	4
Право	13			0		0		0		3		3		4		3		4	9
Экология	42			5		7		5		10		8		5		2		0	9
Экономика	17			0		0		0		4		4		5		4		5	6
История	44			5		9		7		7		8		5		3		2	1
Биология																			
Физическая культура	41			10		10		5		5		5		4		3		10	24
Астрономия	4			0		0		0		0		0		3		1		0	4
Информатика	1			0		0		0		1		0		0		0		0	0
Технология	23			4		4		4		4		4		2		1		6	7
<b>ИТОГО</b>	<b>394</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>89</b>	<b>51</b>	<b>89</b>	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>80</b>	<b>170</b>

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ  
за три года**

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	14	5	3	19	6	6	27	8	11
ОБЗР	22	5	6	15	4	4	14	4	7
География	29	5	10	30	6	13	35	4	9
Литература	34	7	12	41	13	14	29	6	12
Физика	14	5	3	11	0	5	15	3	7
МХК				6	2	2	6	3	3
Обществознание	11	3	6	22	6	8	27	7	13
Математика	60	5	22	42	1	3	20	1	5
Русский язык	47	8	16	48	13	20	27	6	12
Химия				22	2	5	18	0	4
Право				12	5	6	13	4	9
Экология	53	8	12	27	6	8	18	5	10
Экономика				30	10	14	17	5	6
История	21	6	7	19	5	6	23	5	5
Биология	40			11	4	3	44	1	22
Физическая культура	39	6	11	49	7	14	41	10	24
Астрономия	6	0	3	4	1	2	4	0	4
Информатика	33	0	0	9	0	2	1	0	0
Технология	30	8	9	22	7	9	23	6	7
<b>ИТОГО</b>	<b>459</b>	<b>71</b>	<b>120</b>	<b>457</b>	<b>98</b>	<b>144</b>	<b>394</b>	<b>80</b>	<b>170</b>

**Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам национально-регионального компонента за 2023 год**

Язык	Всего участников	Победители	Призеры
Даргинский язык	3		1
Аварский язык	3		1
Табасаранский язык	4		3
Кумыкский язык	7		3
Кумыкская литература	7	1	2
Даргинская литература	4		2
Табасаранская литература	3		1
Аварская литература	4		1
История Дагестана	1		1
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

В сравнении с прошлым, 2022/2023 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: Литература, Математика, Русский язык, Химия, Экология, Экономика, Информатика.

Также в сравнении с прошлым, 2022/2023 учебным годом, количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам остается таким же, но при этом уменьшилось количество призеров по физической культуре. Увеличилось количества призеров – по технологии, экологии, обществознанию. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по информатике, математике, русскому языку, литературе, химии, физике, ОБЗР.

Осенью 2023 года, в рамках ВсОШ, прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели муниципального этапа ВсОШ изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

По количеству призеров на муниципальном уровне в сравнении с 2021-2022 годом наблюдается положительная динамика.

Учебный год	2021/22	2022/23
Количество призеров	10	8 и 15 (НРК)

Общее количество призеров по школе составляет 170 учеников, при этом следует отметить что по некоторым предметам (искусство, обществознание, право, биология) 6 призеров и 3 победителя по предмету «Искусство» муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам олимпиад руководителям ШМО рекомендовано провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 32» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Контроль проходил в соответствии с планом внутри школьного контроля на 2023/24 учебный год, утвержденным приказом от 29 августа № 6.

**Цель:** анализ результатов внутри школьного контроля за 2023/24 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

### **Объекты анализа:**

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

5. Деятельность педагогического коллектива по формированию новых ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

Разработанный план внутри школьного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с постановлением правительства Р.Ф. №556 от 30.04.24г.

#### **Использовались следующие формы контроля:**

- классно-обобщающий контроль.

В школе эта форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и классах, требующих комплексного изучения проблем.

Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;

- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации предпрофильной подготовки, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов;
- персональный контроль проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей к аттестации.

**Контроль в виде мониторинга** позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 58 педагогов. Из 58 педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 32» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает готовность педагогов проходить дополнительные курсы переподготовки – на базе города, республики и онлайн формате. Принятое решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 32» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах дает свои результаты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 32» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 32» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11367 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 10759 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10759 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10759	9718
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	566	-
4	Справочная	42	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-
<b>Итого</b>		<b>11367</b>	<b>9718</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

в 2022 году Школа стала участником федеральной госпрограммы капитального ремонта. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета. В рамках программы капитального ремонта образовательное учреждение оснастили школьной мебелью, ноутбуками, телевизором, наглядными пособиями по химии, биологии, физике.

На первом этаже оборудованы актовый зал, медицинский кабинет, спортзал, столовая, кабинет охраны с видеонаблюдением.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов и родителей на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 32» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % ;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 52% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.
- 67% учебных кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 32» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	762
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	30

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	9,7%

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы на хорошем уровне владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.