



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»**

Ка-п Южанка, проезд Производственный 9-В, 11 г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел.8-928-524-90-06,  
e-mail: school\_32\_mchki@mail.ru, ОГРН 1070561002093, ИНН/КПП 0561056785, ОКПО 49188096

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 32»п  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**ТВЕРЖДАЮ**  
«СОШ № 32»  
асанова Д.А.  
30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
по адаптированным основным  
общеобразовательным программам  
для обучающихся с ОВЗ

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа учебного плана  
индивидуального обучения на дому**

Учебный план МБОУ «СОШ № 32» г. Махачкала для индивидуального обучения на дому в 2024-2025 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.; от 29.06.2017г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособрнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СОШ № 32» г. Махачкала.

19. Устава МБОУ «СОШ № 32» г. Махачкала.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ № 32» принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ № 32» подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-

инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ № 32» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

На 1 сентября 2024 года в школе обучается следующее количество детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

количество обучающихся по индивидуальному учебному плану по вариантам АООП и по классам:

#### Список детей НОО, ООО и СОО

| Категории                      | 1 кл     | 2 кл.    | 3 кл.    | 4 кл.    | 5 кл.    | 6 кл.    | 7 кл.    | 8 кл.    | 9 кл.    | 10 кл.   | 11 кл.   |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗПР 7.1                        |          |          | 3 «Г»    |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ЗПР 7.2                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Вар.2.1                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Вар.3.4                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| ТНР 5.1                        |          |          | 3 «Г»    |          |          |          |          |          |          |          |          |
| НОДА                           |          |          |          |          | 5 «Г»    |          |          |          |          |          |          |
| У/О в.1                        |          |          |          |          | 5 «Г»    |          | 7 «б»    |          | 9 «Г»    |          |          |
| У/О в.2                        |          |          |          |          | 5 «В»    |          |          |          | 9 «а»    |          |          |
| РАС 8.2                        |          |          |          |          | 5 «а»    |          |          |          |          |          |          |
| РАС 8.3                        |          |          |          |          | 5 «а»    |          |          |          |          |          |          |
| Мед. показания<br>ООП +инвалид | 1 «а»    |          | 3 «в»    |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>ИТОГО</b>                   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения 1 – 11 классы - при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 11.12.2023 по 15.12.2023 и с 13.05.2024 по 17.05.2024.

Учащиеся 9,11 класса, проходят итоговую аттестацию в летний экзаменационный период. Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровье сберегающие технологии

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

### **3. Структура учебного плана**

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы.

В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ № 32» на 2024-2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

2.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

2.2 Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1) 1-4 класс соответствует учебному плану по общеобразовательным программам ФГОС НОО.

2.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) 1-4 класс.

2.4. Учебный план для учащихся на образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.

2.5. Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе дому по адаптированным образовательным программам начального общего (5-6 класс).

2.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным начального общего и основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 1 (1-4, 5 класс)

2.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс).

2.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с НОДА 1-9 классов.

2.9. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с РАС слабовидящих вариант 3.4 (СИПР) для 1-9 классов.

2.10. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-х классов).

2.11. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ № 32» на 2024 -2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

2.12. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

2.13. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

2.14. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам - ФГОС СОО (10-е классы).

2.15. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам - БУП-2004г. (11-е классы).

2.16. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.

2.17. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-9 класс).

2.18. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс).

- 2.19. Учебный план обучающихся на дому детей с умственной отсталостью по СИПР (1-9 класс).
- 2.20. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

### **3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)**

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

- структуру **обязательных предметных областей**: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

**Обязательная часть** учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык », «Литературное чтение на родном языке », «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

В предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур», который выбран на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах: **1-е классы:** русский язык, математика и литературное чтение - диагностическая работа.

**2-4-е классы:** русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика, информатика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа; английский язык - контрольная работа с лексико-грамматическими заданиями, по остальным предметам учебного плана - защита проекта.

В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы: с 10 по 30 мая



**Учебный план для учащихся на дому  
по общеобразовательным программам (1-4-е классы) в МБОУ «СОШ № 32»  
в 2024 - 2025 учебном году ФГОС НОО**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю по классам |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|
|                                                          |                                             | I                                    | Часы сам. работы | II   | Часы сам. работы | III  | Часы сам. работы | IV   | Часы сам. работы |
| Обязательная часть                                       |                                             |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                | 1,5                                  | 1,5              | 1,5  | 1,5              | 1,5  | 1,5              | 1,5  | 1,5              |
|                                                          | Литературное чтение                         | 2                                    | 2                | 1,5  | 1,5              | 1,5  | 1,5              | 1,5  | 1,5              |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык                                 | 0,5                                  | 0,5              | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             |
|                                                          | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                                  | 0,5              | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                            |                                      |                  | 1    | 1                | 1    | 1                | 1    | 1                |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 1,5                                  | 1,5              | 1,5  | 1,5              | 1,5  | 1,5              | 1,5  | 1,5              |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 0,5                                  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,25 | 1,75             |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                                      |                  |      |                  |      |                  | 0,25 | 1,75             |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 0,25                                 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             |
|                                                          | ИЗО                                         | 0,25                                 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             |
| Технология                                               | Технология                                  | 0,25                                 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 0,25                                 | 2,25             | 0,25 | 2,75             | 0,25 | 2,75             | 0,25 | 1,75             |
| Итого                                                    |                                             | 7,5                                  | 12               | 7,5  | 13,5             | 7,5  | 13,5             | 7,5  | 13,5             |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                | 0,5                                  | 0,5              | 0,5  | 0,5              | 0,5  | 0,5              | 0,5  | 0,5              |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  |                                      | 0,5              |      | 1                |      | 1                |      | 1                |
| Итого                                                    |                                             | 0,5                                  | 1                | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                                             | 8                                    |                  | 8    |                  | 8    |                  | 8    |                  |
| Часы самостоятельной работы учащегося                    |                                             |                                      | 13               |      | 15               |      | 15               |      | 15               |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося                |                                             | 21                                   |                  | 23   |                  | 23   |                  | 23   |                  |

### 3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область **«Родной язык и Родная литература»** включает предметы «Родной язык» и «Родная литература»;

Предметная область **«Иностранные языки»** включает предмет «Английский язык»;

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы «История», «География»;

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, включает предметные области **«Русский язык и литература»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Математика и информатика»**, **«Технология»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах составляет по 4 часа в неделю в каждом классе.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5-6-х классах по 10 часов в неделю, в 7-9-х классах по 11 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому в 5 классе – 22 часов, в 6 классе – 23 часов, в 7 классе – 24 час, 8-9-х классах по 25 часов в каждом классе. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9-х классах - 36 часаов.

**Учебный план для учащихся на дому  
по общеобразовательным программам (5-9-е классы) в МБОУ «СОШ № 32»  
в 2024-2025 учебном году ФГОС ООО**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю по классам |                     |                      |                       |                     |                  |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|------------------|------|------|------|------|
|                                                             |                                                     | V                                    | Часы сам. Работы VI | Часы сам. работы VII | Часы сам. работы VIII | Часы сам. работы IX | Часы сам. работы |      |      |      |      |
| Обязательная часть                                          |                                                     |                                      |                     |                      |                       |                     |                  |      |      |      |      |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                        | 2                                    | 3                   | 2                    | 4                     | 1                   | 3                | 1    | 2    | 1    | 2    |
|                                                             | Литература                                          | 1                                    | 2                   | 1                    | 2                     | 1                   | 1                | 1    | 1    | 1    | 2    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                                         | 0,25                                 | 0,25                | 0,25                 | 0,25                  | 0,25                | 0,25             | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
|                                                             | Родная литература                                   | 0,25                                 | 0,25                | 0,25                 | 0,25                  | 0,25                | 0,25             | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                                    | 1                                    | 2                   | 1                    | 2                     | 1                   | 2                | 1    | 2    | 1    | 2    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                          | 0,5                                  | 4,5                 | 0,5                  | 4,5                   |                     |                  |      |      |      |      |
|                                                             | Алгебра                                             |                                      |                     |                      |                       | 0,5                 | 2,5              | 0,5  | 2,5  | 0,5  | 2,5  |
|                                                             | Геометрия                                           |                                      |                     |                      |                       | 1                   | 1                | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                             | Информатика                                         |                                      |                     |                      |                       | 0,5                 | 0,5              | 0,25 | 0,75 | 0,5  | 0,5  |
| Общественно-научные предметы                                | Всеобщая история                                    | 1                                    | 1                   | 0,5                  | 0,5                   | 0,5                 | 0,5              | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
|                                                             | История России                                      |                                      |                     | 0,5                  | 0,5                   | 0,5                 | 0,5              | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1,5  |
|                                                             | Обществознание                                      |                                      |                     | 0,5                  | 0,5                   | 0,5                 | 0,5              | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
|                                                             | География                                           | 0,5                                  | 0,5                 | 0,25                 | 0,75                  | 0,5                 | 1,5              | 0,5  | 1,5  | 0,5  | 1,5  |
| Естественно научные предметы                                | Физика                                              |                                      |                     |                      |                       | 1                   | 1                | 0,5  | 1,5  | 0,5  | 2,5  |
|                                                             | Химия                                               |                                      |                     |                      |                       |                     |                  | 0,5  | 1,5  | 0,5  | 1,5  |
|                                                             | Биология                                            | 0,5                                  | 0,5                 | 0,5                  | 0,5                   | 0,25                | 0,75             | 0,5  | 1,5  | 0,5  | 1,5  |
| Основы духовно нравственной культуры народов России         | Основы духовно нравственной культуры народов России | 0,25                                 | 0,75                |                      |                       | 0,25                | 0,75             |      |      |      |      |
| Искусство                                                   | Музыка                                              | 0,25                                 | 0,75                | 0,25                 | 0,75                  | 0,25                | 0,75             | 0,25 | 0,75 |      |      |
|                                                             | Изобразительное искусство                           | 0,25                                 | 0,75                | 0,25                 | 0,75                  | 0,25                | 0,75             | 0,25 | 0,75 |      |      |
| Технология                                                  | Технология                                          | 0,25                                 | 1,75                | 0,25                 | 1,75                  | 0,25                | 1,75             | 0,25 | 0,75 |      |      |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                                 |                                      |                     |                      |                       |                     |                  | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
|                                                             | Физическая культура                                 | 0,25                                 | 1,75                | 0,5                  | 1,5                   | 0,25                | 1,75             | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 |
| Итого                                                       |                                                     | 8,25                                 | 19,75               | 8,5                  | 20,5                  | 10                  | 21               | 9,5  | 23,5 | 9,5  | 23,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                                     |                                      |                     |                      |                       |                     |                  |      |      |      |      |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                        | 1                                    | 1                   | 0,5                  | 0,5                   |                     | 1                | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                          | 0,5                                  | 0,5                 | 0,5                  | 0,5                   |                     |                  |      |      |      |      |
|                                                             | Алгебра                                             |                                      |                     |                      |                       | 0,5                 | 0,5              | 0,5  | 1,5  | 0,5  | 1,5  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                                 | 0,25                                 | 0,75                | 0,25                 | 0,75                  | 0,25                | 0,75             |      |      |      |      |
| Общественно-научные предметы                                | География                                           |                                      |                     | 0,25                 | 0,75                  |                     |                  |      |      |      |      |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                                            |                                      |                     |                      |                       | 0,25                | 0,75             |      |      |      |      |
| Технология                                                  | Технология                                          |                                      |                     |                      |                       |                     |                  |      | 1    |      |      |
| Итого                                                       |                                                     | 1,75                                 | 2,25                | 1,5                  | 2,5                   | 1                   | 3                | 1,5  | 2,5  | 1,5  | 2,5  |
| Обязательная нагрузка обучающегося                          |                                                     | 10                                   |                     | 10                   |                       | 11                  |                  | 11   |      | 11   |      |

|                                                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Часы самостоятельной работы обучающегося               |    | 22 |    | 23 |    | 24 |    | 25 |    | 25 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося | 32 |    | 33 |    | 35 |    | 36 |    | 36 |    |

### 3.5. Учебный план для учащихся на дому по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) 1-4 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ № 32» разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

**Вариант 7.1.** – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

**Вариант 7.2.** - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия,

дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки учащихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
- «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
- «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
- «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области:

- «Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах);
- «Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях;
- «Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

**Учебный план для учащихся на дому по АОП НОО с задержкой психического развития  
(1-4 класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 7.1)**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю по классам |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|
|                                                          |                                             | I                                    | Часы сам. работы | II   | Часы сам. работы | III  | Часы сам. работы | IV   | Часы сам. работы |
| Обязательная часть                                       |                                             |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                | 1,5                                  | 3,5              | 1,5  | 3,5              | 1,5  | 3,5              | 1,5  | 3,5              |
|                                                          | Литературное чтение                         | 1,5                                  | 2,5              | 1,5  | 2,5              | 1,5  | 2,5              | 1,5  | 2,5              |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                            |                                      |                  | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 1,5                                  | 2,5              | 1    | 3                | 1    | 3                | 1    | 3                |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 0,5                                  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                                      |                  |      |                  |      |                  | 0,5  | 0,5              |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Искусство                                                | ИЗО                                         | 0,25                                 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             |
|                                                          | Музыка                                      | 0,25                                 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             |
| Технология                                               | Технология                                  | 0,25                                 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 0,25                                 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             |
| Коррекционные занятия:                                   |                                             |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи    |                                             | 1                                    | 0,5              | 1    | 0,5              | 1    | 0,5              | 0,5  | 0,5              |
| Развитие психических и сенсорных процессов               |                                             | 1                                    | 0,5              | 1    | 0,5              | 1    | 0,5              | 0,5  | 0,5              |
| Педагогическая коррекция                                 | русский язык                                |                                      | 0,5              |      | 0,5              |      | 0,5              | 0,25 | 0,25             |
|                                                          | математика                                  |                                      | 0,5              |      | 0,5              |      | 0,5              | 0,25 | 0,25             |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                                             | 8                                    |                  | 8    |                  | 8    |                  | 8    |                  |
| Часы самостоятельной работы учащ-ся                      |                                             |                                      | 13               |      | 15               |      | 15               |      | 15               |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося                |                                             | 21                                   |                  | 23   |                  | 23   |                  | 23   |                  |

**Вариант 7.2** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
- «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
- «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
- «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области:

- «Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах);
- «Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях;
- «Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

**Учебный план для учащихся на дому по АОП НОО с ЗПР (1-4 класс)  
в 2024-2025 учебном году (вариант 7.2)**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю по классам |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|
|                                                          |                                             | I                                    | Часы сам. работы | II   | Часы сам. работы | III  | Часы сам. работы | IV   | Часы сам. работы |
| Обязательная часть                                       |                                             |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                | 1,5                                  | 3,5              | 1,5  | 3,5              | 1,5  | 3,5              | 1,5  | 3,5              |
|                                                          | Литературное чтение                         | 1,5                                  | 2,5              | 1,5  | 2,5              | 1,5  | 2,5              | 1,5  | 2,5              |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                            |                                      |                  | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 1,5                                  | 2,5              | 1    | 3                | 1    | 3                | 1    | 3                |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 0,5                                  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                                      |                  |      |                  |      |                  | 0,5  | 0,5              |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Искусство                                                | ИЗО                                         | 0,25                                 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             |
|                                                          | Музыка                                      | 0,25                                 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             |
| Технология                                               | Технология                                  | 0,25                                 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 0,25                                 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             | 0,25 | 0,25             |
| Коррекционные занятия:                                   |                                             |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи    |                                             | 1                                    | 0,5              | 1    | 0,5              | 1    | 0,5              | 0,5  | 0,5              |
| Развитие психических и сенсорных процессов               |                                             | 1                                    | 0,5              | 1    | 0,5              | 1    | 0,5              | 0,5  | 0,5              |
| Педагогическая коррекция                                 | русский язык                                | 0,5                                  |                  | 0,5  | 1                | 0,5  | 1                | 0,5  | 1                |
|                                                          | математика                                  | 0,5                                  |                  | 0,5  | 1                | 0,5  | 1                | 0,5  | 1                |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                                             | 8                                    |                  | 8    |                  | 8    |                  | 8    |                  |
| Часы самостоятельной работы учащегося                    |                                             |                                      | 13               |      | 15               |      | 15               |      | 15               |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося                |                                             | 21                                   |                  | 23   |                  | 23   |                  | 23   |                  |

**3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-9 класс)**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";



- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 года №29/2065-п.
- Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18 августа 2000 года № 3885/04).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения

учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает: - коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах – логопедические занятия по 1 часу в неделю и психокоррекцию - по 1 часу в неделю; - в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена следующими предметами: - «Русский язык» - 4 часа в неделю, - «Чтение» - 3 часа в неделю; - «Речевая практика» - 2 часа в неделю;

образовательная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» - 4 часа в неделю;

образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: «Рисование», «Музыка» по 1 час в неделю;

образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Ручной труд» - 1 час в неделю.

Обязательная нагрузка для обучающихся на дому 1-4-х классов составляет 8 часов в неделю. Часы самостоятельной работы (домашние задания) составляют: в 1 классе – 13 часов в неделю, во 2-4-х классах – по 15 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся на дому в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

В 5-9 классе:

образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена следующими предметами: - «Русский язык» - по 5 часов в 5,6,8 классе, 6 часов в 7,9 классе; - «Чтение» - по 6 часов в 5-9-х классах;

образовательная область **«Математика»** представлена предметом «Математика» - по 5 часов в 5-7-х классах, по 4 часа в 8-9-х классах;

образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Природоведение» – 3 часа в 5 классе; «Биология» по 2 часа в 6-9-х классах; География» по 2 часа в 6-9-х классах;

образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 2 часа в 7-9-х классах; «Основы социальной жизни» по 2 часа в 8-9 классе;

образовательная область «Искусство» представлена предметом «Рисование» - по 2 часа в 5-6 классе;

образовательная область «Технология» представлена предметом «Трудовое обучение» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, по 4 часа в неделю в 7-9х классах.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5-6-х классах составляет 10 часов, 7 класса – 11 часов, 8-9 класса – по 12 часов. Часы самостоятельной работы (домашние задания) составляют: в 5 классе по 19 часов в неделю, в 6 классе по 20 часов в неделю, в 7-9 классах по 21 часу в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 5 класса на дому составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8-9 класса – 33 часа.

Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 1)**

| Предметные области                                                          | Учебные предметы          | Количество часов в неделю по классам |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|
|                                                                             |                           | I                                    | Часы сам. работы | II   | Часы сам. работы | III  | Часы сам. работы | IV   | Часы сам. работы |
| Общеобразовательная подготовка                                              |                           |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Язык и речевая практика                                                     | Русский язык              | 2                                    | 2                | 2    | 3                | 2    | 3                | 2    | 3                |
|                                                                             | Чтение                    | 1                                    | 2                | 1    | 2                | 1    | 2                | 1    | 2                |
|                                                                             | Речевая практика          | 1                                    | 1                | 1    | 1                | 1    | 1                | 1    | 1                |
| Математика                                                                  | Математика                | 1                                    | 3                | 1    | 4                | 1    | 4                | 1    | 4                |
| Искусство                                                                   | Изобразительное искусство | 0,25                                 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             |
|                                                                             | Музыка                    | 0,25                                 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             | 0,25 | 0,75             |
| Физическая культура                                                         | Физическая культура       |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Технология                                                                  | Ручной труд               | 0,5                                  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5  | 1,5              |
|                                                                             |                           |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условиях школы) |                           |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Коррекционно-развивающая работа                                             |                           |                                      |                  |      |                  |      |                  |      |                  |
| Логопедические занятия по развитию речи                                     |                           | 1                                    | 1                | 1    | 1                | 1    | 1                | 1    | 1                |
| Психокоррекционные занятия                                                  |                           | 1                                    | 1                | 1    | 1                | 1    | 1                | 1    | 1                |
| Обязательная нагрузка учащегося                                             |                           | 8                                    |                  | 8    |                  | 8    |                  | 8    |                  |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания)                              |                           |                                      | 13               |      | 15               |      | 15               |      | 15               |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося                                   |                           | 21                                   |                  | 23   |                  | 23   |                  | 23   |                  |

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(5-9 класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 1)**

| Образовательные области                                                     | Учебные предметы        | Количество часов в неделю |                  |     |                  |     |                  |      |                  |     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|------|------------------|-----|------------------|
|                                                                             |                         | V                         | Часы сам. работы | VI  | Часы сам. работы | VII | Часы сам. работы | VIII | Часы сам. работы | IX  | Часы сам. работы |
| Обязательная часть                                                          |                         |                           |                  |     |                  |     |                  |      |                  |     |                  |
| Общеобразовательная подготовка                                              |                         |                           |                  |     |                  |     |                  |      |                  |     |                  |
| Язык и речевая практика                                                     | Русский язык            | 2                         | 3                | 2   | 3                | 2   | 4                | 2    | 3                | 2   | 4                |
|                                                                             | Чтение                  | 2                         | 4                | 2   | 4                | 2   | 4                | 2    | 4                | 2   | 4                |
| Математика                                                                  | Математика              | 2                         | 3                | 2   | 3                | 2   | 3                | 2    | 2                | 2   | 2                |
| Естествознание                                                              | Природоведение          | 1                         | 2                |     |                  |     |                  |      |                  |     |                  |
|                                                                             | Биология                |                           |                  | 0,5 | 1,5              | 0,5 | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5 | 1,5              |
|                                                                             | География               |                           |                  | 0,5 | 1,5              | 0,5 | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5 | 1,5              |
| Человек и общество                                                          | Основы социальной жизни |                           |                  |     |                  |     |                  | 0,5  | 1,5              | 0,5 | 1,5              |
|                                                                             | История Отечества       |                           |                  |     |                  | 0,5 | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5 | 1,5              |
| Искусство                                                                   | Рисование               | 0,5                       | 1,5              | 0,5 | 1,5              |     |                  |      |                  |     |                  |
| Технология                                                                  | Трудовое обучение       | 1                         | 1                | 1   | 1                | 1   | 3                | 1    | 3                | 1   | 3                |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условиях школы) |                         |                           |                  |     |                  |     |                  |      |                  |     |                  |
| Коррекционно-развивающая работа                                             |                         |                           |                  |     |                  |     |                  |      |                  |     |                  |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО)                                        |                         | 0,5                       | 1,5              | 0,5 | 1,5              | 0,5 | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5 | 1,5              |
| Логопедические занятия по развитию речи                                     |                         | 0,5                       | 1,5              | 0,5 | 1,5              | 0,5 | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5 | 1,5              |
| Психокоррекционные занятия                                                  |                         | 0,5                       | 1,5              | 0,5 | 1,5              | 0,5 | 1,5              | 0,5  | 1,5              | 0,5 | 1,5              |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                          |                         | 10                        |                  | 10  |                  | 11  |                  | 12   |                  | 12  |                  |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания)                              |                         |                           | 19               |     | 20               |     | 21               |      | 21               |     | 21               |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося                                |                         | 29                        |                  | 30  |                  | 32  |                  | 33   |                  | 33  |                  |

**3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс)**

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются

специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена следующими предметами: «Альтернативное чтение» в 1 классе по 3 часа, 2-9-х классах по 4 часа в неделю, «Графика и письмо» в 1 классе по 3 часа, 2-9-х классах по 4 часа в неделю;

образовательная область: **«Математика»** представлена следующими предметами: «Математические представления» по 3 часа в 1-4-х классах и по 2 часа в 5-9-х классах в неделю;

образовательная область **«Окружающий мир»** представлена следующими предметами: «Мир растений» – 4 часа в 7 классе, «Мир животных» – 4 часа в 8 классе, «Человек» – 2 часа в 9 классе, «Человек и общество» – 2 часа в 9 классе в неделю;

образовательная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» по 3 часа в 1-5-х классах и по 4 часа в 6-9-х классах в неделю;

образовательная область **«Технология»** представлена следующими предметами: «Ручной труд» по 2 часа 1-4-х классах, «Ремесло» по 3 часа в 5-9-х классах. Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционно-развивающие логопедические занятия по 1 часу с 1 по 9 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие (по 2 часа с 1 по 9 класс);
- Предметно-практические действия (по 2 часа с 1 по 9 класс);
- Коррекционно-развивающие занятия (по 2 часа с 1 по 9 класс).

Сенсорное развитие. Основные задачи реализации содержания: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Предметно-практические действия. Основные задачи реализации содержания: Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при

выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия. Основные задачи реализации содержания: Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала. Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Обязательная нагрузка обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями) составляет: - в 1-4-х классах – 8 часов в неделю; - в 5-6 классах – 10 часов в неделю; - в 7-9-м классе – 11 часов в неделю. С учетом часов самостоятельной работы (1 класс - 13 часов, 2-4 класс – по 15 часов, 5 класс – 19 часов, 6 класс – 20 часов, 7 класс – 21 часов 8-9 класс – по 22 часов), максимально допустимая нагрузка составляет: в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классе – по 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа в неделю, в 8-9 классе – по 33 часа в неделю.

Второй вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажниковой. После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(1-4 класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 2)**

| Предметные области                                                          | Учебные предметы             | Количество часов в неделю по классам |                  |     |                  |     |                  |     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|
|                                                                             |                              | I                                    | Часы сам. работы | II  | Часы сам. работы | III | Часы сам. работы | IV  | Часы сам. работы |
| Общеобразовательная подготовка                                              |                              |                                      |                  |     |                  |     |                  |     |                  |
| Язык и речевая практика                                                     | Альтернативное чтение        | 1                                    | 2                | 2   | 2                | 2   | 2                | 2   | 2                |
|                                                                             | Графика и письмо             | 1                                    | 2                | 2   | 2                | 2   | 2                | 2   | 2                |
| Математика                                                                  | Математические представления | 1                                    | 2                | 1   | 2                | 1   | 2                | 1   | 2                |
| Искусство                                                                   | Изобразительное искусство    | 1                                    | 2                | 1   | 2                | 1   | 2                | 1   | 2                |
| Технология                                                                  | Ручной труд                  | 1                                    | 1                | 1   | 1                | 1   | 1                | 1   | 1                |
| Коррекционно-развивающие занятия                                            |                              |                                      |                  |     |                  |     |                  |     |                  |
| Логопедические занятия                                                      |                              | 1                                    | 1                | 1   | 1                | 1   | 1                | 1   | 1                |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условиях школы) |                              |                                      |                  |     |                  |     |                  |     |                  |
| Коррекционные курсы                                                         |                              |                                      |                  |     |                  |     |                  |     |                  |
| Сенсорное развитие                                                          |                              | 1                                    | 1                | 1   | 1                | 1   | 1                | 1   | 1                |
| Предметно-практические действия                                             |                              | 0,5                                  | 1                | 0,5 | 1                | 0,5 | 1                | 0,5 | 1                |
| Коррекционно-развивающие занятия                                            |                              | 0,5                                  | 1                | 0,5 | 1                | 0,5 | 1                | 0,5 | 1                |
| Обязательная нагрузка учащегося                                             |                              | 8                                    |                  | 8   |                  | 8   |                  | 8   |                  |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания)                              |                              |                                      | 13               |     | 15               |     | 15               |     | 15               |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося                                   |                              | 21                                   |                  | 23  |                  | 23  |                  | 23  |                  |

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 2)**

| Образовательные области                                                     | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |                  |    |                  |     |                  |      |                  |    |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|----|------------------|-----|------------------|------|------------------|----|------------------|
|                                                                             |                              | V                         | Часы сам. работы | VI | Часы сам. работы | VII | Часы сам. работы | VIII | Часы сам. работы | IX | Часы сам. работы |
| Обязательная часть                                                          |                              |                           |                  |    |                  |     |                  |      |                  |    |                  |
| Общеобразовательная подготовка                                              |                              |                           |                  |    |                  |     |                  |      |                  |    |                  |
| Язык и речевая практика                                                     | Альтернативное чтение        | 1,5                       | 2,5              | 1  | 3                | 1   | 3                | 1    | 3                | 1  | 3                |
|                                                                             | Графика и письмо             | 2                         | 2                | 2  | 2                | 2   | 2                | 2    | 2                | 1  | 3                |
| Математика                                                                  | Математические представления | 1,5                       | 2,5              | 1  | 3                | 1   | 3                | 1    | 3                | 1  | 3                |
| Окружающий мир                                                              | Мир растений                 |                           |                  |    |                  | 1   | 3                |      |                  |    |                  |
|                                                                             | Мир животных                 |                           |                  |    |                  |     |                  | 1    | 3                |    |                  |
|                                                                             | Человек                      |                           |                  |    |                  |     |                  |      |                  | 1  | 1                |
|                                                                             | Человек и общество           |                           |                  |    |                  |     |                  |      |                  | 1  | 1                |
| Искусство                                                                   | Изобразительное искусство    | 0,5                       | 2,5              | 1  | 3                | 1   | 3                | 1    | 3                | 1  | 3                |
| Технология                                                                  | Ремесло                      | 0,5                       | 2,5              | 1  | 2                | 1   | 2                | 1    | 2                | 1  | 2                |
| Коррекционно-развивающие занятия                                            |                              |                           |                  |    |                  |     |                  |      |                  |    |                  |
| Логопедические занятия                                                      |                              | 1                         | 2                | 1  | 2                | 1   | 1                | 1    | 1                | 1  | 1                |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условиях школы) |                              |                           |                  |    |                  |     |                  |      |                  |    |                  |
| Коррекционные курсы                                                         |                              |                           |                  |    |                  |     |                  |      |                  |    |                  |
| Сенсорное развитие                                                          |                              | 1                         | 2                | 1  | 2                | 1   | 2                | 1    | 2                | 1  | 2                |
| Предметно-практические действия                                             |                              | 1                         | 2                | 1  | 2                | 1   | 1                | 1    | 2                | 1  | 2                |
| Коррекционно-развивающие занятия                                            |                              | 1                         | 1                | 1  | 1                | 1   | 1                | 1    | 1                | 1  | 1                |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                          |                              | 10                        |                  | 10 |                  | 11  |                  | 11   |                  | 11 |                  |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания)                              |                              |                           | 19               |    | 20               |     | 21               |      | 22               |    | 22               |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося                                |                              | 29                        |                  | 30 |                  | 32  |                  | 33   |                  | 33 |                  |

### 3.8. СИПР

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися по АОП НОО для варианта-

2 УО является достижение личностных и предметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Достижения планируемых результатов освоения АОП НОО определяются по завершению обучения по СИПР.

Вариант -2 УО предполагает, что обучающийся с осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: от шести лет (два первые подготовительные, 1 -4 классы) до 9 лет максимально.

Данный вариант предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других).



Специальные условия обучения и воспитания включают использование, с учетом медицинских показаний, аппаратуры разных типов коллективного и индивидуального пользования, при необходимости дополнительных ассистивных средств и средств альтернативной коммуникации.

Отсутствие достижения минимального уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с НОДА ЗПР (вариант 6.1) для 1 – 4-х классов.**

С учетом имеющихся ресурсных возможностей, исходя из запросов родителей (законных представителей), в образовательном учреждении осуществляется обучение на дому по адаптированной общеобразовательной программе НОО (вариант 6.1.)

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение». Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе начального общего образования в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы русский язык по 3 часов в 1-2-х классах, по 3 часа в 3-4-х классах и литературное чтение по 3 часа в 1-3-х классах, по 2 часа в 4-х классах;

- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по 1 часу во 2-4-х классах;

- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика и информатика по 3 часа в 1-х классах, по 2 часа в 2-4-х классах;

- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы окружающий мир по 1 часу в 1-4 классах;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает основы православной культуры по 0,5 часа в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4х классах, включает предметные области «Искусство», «Технология», Физическая культура».

В 1-4-х классах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены следующие предметы (по 1 часу в неделю) математика, по 0,5 часа -музыка, по 0,5 часа -ИЗО, по 0,5 часа – технология, 0,5 часа – физкультура.

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 1-4-х классах по общеобразовательной программе составляет 13 часов в неделю индивидуально, часы работы инклюзивно в классе 8 часов в 1-м и по 10 часов во 2-4 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

**Индивидуальный учебный план на дому  
для обучающегося по СИПР с У/О (ИН) (вариант 2)  
ученицы 3 «Г» класса  
Мухайдинову Фатиму Нурутдиновну**

| Предметные области                                                            | Учебные предметы                                            | Количество часов в неделю                                     |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                               |                                                             | Федеральный компонент<br>(Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы | Максимально допустимая недельная нагрузка |
| Обязательная часть                                                            |                                                             |                                                               |                             |                                           |
| Язык и речевая практика                                                       | Речь и альтернативная коммуникация                          | 2                                                             | 2                           | 4                                         |
| Математика                                                                    | Математические представления                                | 2                                                             | 2                           | 4                                         |
| Окружающий мир                                                                | Окружающий природный мир                                    | 0,5                                                           | 2                           | 2,5                                       |
|                                                                               | Самообслуживание                                            | 0,25                                                          | 2                           | 2,25                                      |
|                                                                               | Человек                                                     | 0,5                                                           | 1                           | 1,5                                       |
|                                                                               | Домоводство                                                 | 0,25                                                          | 1                           | 1,25                                      |
|                                                                               | Окружающий социальный мир                                   | 1                                                             | 1                           | 2                                         |
| Искусство                                                                     | Музыка и движение                                           | 0,25                                                          | 1                           | 1,25                                      |
|                                                                               | Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 0,25                                                          | 1                           | 1,25                                      |
| Труд (технология)                                                             | Предметные действия                                         | 0,25                                                          | 1                           | 1,25                                      |
| Физическая культура                                                           | Адаптивная физическая культура                              | 0,25                                                          | 1                           | 1,25                                      |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                                             | 8                                                             | 15                          | 20                                        |
| Коррекционно – развивающая деятельность                                       |                                                             |                                                               |                             |                                           |
| Социально-педагогическое направление «Мой мир»                                |                                                             | 0,5                                                           |                             |                                           |
| Итого                                                                         |                                                             | 8                                                             | 15                          | 23                                        |

**Индивидуальный учебный план на дому  
для обучающегося с ЗРР (вариант 7.1.)  
ученика 3 «Г» класса  
Айвазова Сулеймана Аликовича**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю по классам                       |                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          |                                             | Федеральный компонент (Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы |
| Обязательная часть                                       |                                             |                                                            |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                | 1,5                                                        | 3,5                         |
|                                                          | Литературное чтение                         | 1,5                                                        | 2,5                         |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                            | 0,5                                                        | 1,5                         |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 1                                                          | 3                           |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 0,5                                                        | 1,5                         |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                                                            |                             |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                                                            |                             |
| Искусство                                                | ИЗО                                         | 0,25                                                       | 0,25                        |
|                                                          | Музыка                                      | 0,25                                                       | 0,25                        |
| Труд (технология)                                        | Труд (технология)                           | 0,25                                                       | 0,25                        |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 0,25                                                       | 0,25                        |
| Коррекционные занятия:                                   |                                             |                                                            |                             |
| Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи    |                                             | 1                                                          | 0,5                         |
| Развитие психических и сенсорных процессов               |                                             | 1                                                          | 0,5                         |
| Педагогическая коррекция                                 |                                             | 0,5                                                        |                             |
|                                                          |                                             | 0,5                                                        |                             |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                                             | 8                                                          |                             |
| Часы самостоятельной работы учащихся                     |                                             |                                                            | 15                          |
| Максимально допустимая нагрузка                          |                                             | 23                                                         |                             |

Индивидуальный учебный план на дому  
По АООП О УО (вариант 2)  
ученика 3 «Б» класса  
Абдуллаева Амина Магомедовича

| Предметные области                                                          | Учебные предметы             | Количество часов в неделю                                     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                             |                              | Федеральный компонент<br>(Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы |
| Общеобразовательная подготовка                                              |                              |                                                               |                             |
| Язык и речевая практика                                                     | Альтернативное чтение        | 2                                                             | 2                           |
|                                                                             | Графика и письмо             | 2                                                             | 2                           |
| Математика                                                                  | Математические представления | 1                                                             | 2                           |
| Искусство                                                                   | Изобразительное искусство    | 1                                                             | 2                           |
| Технология                                                                  | Ручной труд                  | 1                                                             | 1                           |
| Коррекционно-развивающие занятия                                            |                              |                                                               |                             |
| Логопедические занятия                                                      |                              | 1                                                             | 1                           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условиях школы) |                              |                                                               |                             |
| Коррекционные курсы                                                         |                              |                                                               |                             |
| Сенсорное развитие                                                          |                              | 1                                                             | 1                           |
| Предметно-практические действия                                             |                              | 0,5                                                           | 1                           |
| Коррекционно-развивающие занятия                                            |                              | 0,5                                                           | 1                           |
| Обязательная нагрузка учащегося                                             |                              | 8                                                             |                             |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания)                              |                              |                                                               | 15                          |
| Максимально допустимая нагрузка                                             |                              | 23                                                            |                             |

**Индивидуальный учебный план на дому  
по АОП с РАС (вариант 8.3)  
ученика 5 «А» класса  
Дарсамова Гасана Шамильевича**

| Предметные области                                       | Учебные предметы          | Количество часов в неделю                                     |                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          |                           | Федеральный компонент<br>(Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы |
| Обязательная часть                                       |                           |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык              | 1,5                                                           | 2                           |
|                                                          | Литература                | 1                                                             | 2                           |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык          | 1                                                             | 2                           |
| Математика и информатика                                 | Математика                | 2                                                             | 2                           |
| Общественно-научные предметы                             | История России.           | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Всеобщая история          |                                                               |                             |
|                                                          | Обществознание            | 0,5                                                           | 1                           |
|                                                          | ОДНКНР                    | 0,5                                                           | 1                           |
|                                                          | География                 | 0,5                                                           | 1,5                         |
| Естественно-научные предметы                             | Биология                  | 1                                                             | 1                           |
| Искусство                                                | Музыка                    | 0,25                                                          | 1                           |
|                                                          | Изобразительное искусство | 0,25                                                          | 1                           |
| Труд (технология)                                        | Труд (технология)         | 0,25                                                          | 0,5                         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура       | 0,25                                                          | 0,5                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык              | 0,5                                                           | -                           |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                           | 10                                                            |                             |
| Часы самостоятельной работы учащегося                    |                           |                                                               | 17                          |
| Максимально допустимая нагрузка                          |                           | 27                                                            |                             |

**Индивидуальный учебный план на дому  
по АОП с РАС (вариант 8.2)  
ученика 5 «А» класса  
Дарсамова Гусейна Шамильевича**

| Предметные области                                       | Учебные предметы          | Количество часов в неделю                                     |                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          |                           | Федеральный компонент<br>(Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы |
| Обязательная часть                                       |                           |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык              | 1,5                                                           | 2                           |
|                                                          | Литература                | 1                                                             | 2                           |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык          | 1                                                             | 2                           |
| Математика и информатика                                 | Математика                | 2                                                             | 2                           |
| Общественно-научные предметы                             | История России.           | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Всеобщая история          |                                                               |                             |
|                                                          | Обществознание            | 0,5                                                           | 1                           |
|                                                          | ОДНКНР                    | 0,5                                                           | 1                           |
|                                                          | География                 | 0,5                                                           | 1,5                         |
| Естественно-научные предметы                             | Биология                  | 1                                                             | 1                           |
| Искусство                                                | Музыка                    | 0,25                                                          | 1                           |
|                                                          | Изобразительное искусство | 0,25                                                          | 1                           |
| Труд (технология)                                        | Труд (технология)         | 0,25                                                          | 0,5                         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура       | 0,25                                                          | 0,5                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык              | 0,5                                                           | -                           |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                           | 10                                                            |                             |
| Часы самостоятельной работы учащегося                    |                           |                                                               | 17                          |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося                |                           | 27                                                            |                             |

**Индивидуальный учебный план на дому  
по АООП О с ОУ (вариант 1)  
ученика 5 «Г» класса  
Магомедгаджиевой Барият Магомедзагировны**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю                                     |                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          |                                  | Федеральный компонент<br>(Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы |
| Обязательная часть                                       |                                  |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                     | 1,5                                                           | 2                           |
|                                                          | Литература                       | 1                                                             | 2                           |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                 | 1                                                             | 2                           |
| Математика и информатика                                 | Математика                       | 2                                                             | 2                           |
| Общественно-научные предметы                             | История России. Всеобщая история | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Обществознание                   | 0,5                                                           | 1                           |
|                                                          | ОДНКНР                           | 0,5                                                           | 1                           |
|                                                          | География                        | 0,5                                                           | 1,5                         |
| Естественно-научные предметы                             | Биология                         | 1                                                             | 1                           |
| Искусство                                                | Музыка                           | 0,25                                                          | 1                           |
|                                                          | Изобразительное искусство        | 0,25                                                          | 1                           |
| Труд (технология)                                        | Труд (технология)                | 0,25                                                          | 0,5                         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура              | 0,25                                                          | 0,5                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                  |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                     | 0,5                                                           | -                           |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                                  | 10                                                            |                             |
| Часы самостоятельной работы учащегося                    |                                  |                                                               | 17                          |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося                |                                  | 27                                                            |                             |

**Индивидуальный учебный план на дому  
по АОП НОДА ученика 5 «Г» класса  
Аскеровой Айны Атагишиевны**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю                                     |                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          |                                     | Федеральный компонент<br>(Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы |
| Обязательная часть                                       |                                     |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | 1,5                                                           | 2                           |
|                                                          | Литература                          | 1                                                             | 2                           |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | 1                                                             | 2                           |
| Математика и информатика                                 | Математика                          | 2                                                             | 2                           |
| Общественно-научные предметы                             | История России.<br>Всеобщая история | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Обществознание                      | 0,5                                                           | 1                           |
|                                                          | ОДНКНР                              | 0,5                                                           | 1                           |
|                                                          | География                           | 0,5                                                           | 1,5                         |
| Естественно-научные предметы                             | Биология                            | 1                                                             | 1                           |
| Искусство                                                | Музыка                              | 0,25                                                          | 1                           |
|                                                          | Изобразительное искусство           | 0,25                                                          | 1                           |
| Труд (технология)                                        | Труд (технология)                   | 0,25                                                          | 0,5                         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | 0,25                                                          | 0,5                         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | 0,5                                                           | -                           |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                                     | 10                                                            |                             |
| Часы самостоятельной работы учащегося                    |                                     |                                                               | 17                          |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося                |                                     | 27                                                            |                             |



Индивидуальный учебный план на дому  
По АООП О УО (вариант 1)  
ученика 7 «Б» класса  
Абдулгалимой Дагмары Магомедовны

| Предметные области                                       | Учебные предметы        | Количество часов в неделю по классам                          |                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          |                         | Федеральный компонент<br>(Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы |
| Обязательная часть                                       |                         |                                                               |                             |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык            | 2                                                             | 4                           |
|                                                          | Чтение                  | 2                                                             | 4                           |
| Математика                                               | Математика              | 2                                                             | 3                           |
| Естествознание                                           | Природоведение          |                                                               |                             |
|                                                          | Биология                | 1                                                             | 1,5                         |
|                                                          | География               | 1                                                             | 1                           |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни |                                                               |                             |
|                                                          | История Отечества       | 1                                                             | 1,5                         |
| Искусство                                                | Рисование               |                                                               |                             |
| Технология                                               | Трудовое обучение       | 1                                                             | 3                           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                         |                                                               |                             |
| Коррекционные занятия:                                   |                         |                                                               |                             |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО)                     |                         | 0,5                                                           | 1                           |
| Логопедические занятия по развитию речи                  |                         | 1                                                             | 1                           |
| Психокоррекционные занятия                               |                         | 0,5                                                           | 1                           |
| Обязательная нагрузка обучающегося                       |                         | 11                                                            |                             |
| Часы самостоятельной работы (домашние задания)           |                         |                                                               | 21                          |
| Максимально допустимая нагрузка                          |                         | 32                                                            |                             |

**Индивидуальный учебный план на дому  
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1.)  
ученика 9 «Г» класса  
Меджидова Ахмада Темирбулатовича**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю                                     |                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          |                                     | Федеральный компонент<br>(Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы |
| Обязательная часть                                       |                                     |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | 2                                                             | 2                           |
|                                                          | Литература                          | 1                                                             | 3                           |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | 1                                                             | 4                           |
| Математика                                               | Алгебра                             | 2                                                             | 2                           |
|                                                          | Геометрия                           | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Вероятность и статистика            | 0,5                                                           | 0,5                         |
| Общественно-научныепредметы                              | История России.<br>Всеобщая история | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Обществознание                      | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | География                           | 0,5                                                           | 1,5                         |
| Естественно-научныепредметы                              | Биология                            | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Химия                               | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Физика                              | 1                                                             | 1                           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |                                                               |                             |
| Информатика                                              | Информатика                         | 0,5                                                           | 2,5                         |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                                     | 11                                                            |                             |
| Часы самостоятельной работы учащегося                    |                                     |                                                               | 24                          |

**Индивидуальный учебный план на дому  
по общеобразовательным программам  
ученицы 9 «А» класса  
Гаджимагомедовой Асият Магомедгаджиевна**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю                                     |                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                          |                                     | Федеральный компонент<br>(Обязательная нагрузка обучающегося) | Часы самостоятельной работы |
| Обязательная часть                                       |                                     |                                                               |                             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | 2                                                             | 2                           |
|                                                          | Литература                          | 1                                                             | 3                           |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | 1                                                             | 4                           |
| Математика                                               | Алгебра                             | 2                                                             | 2                           |
|                                                          | Геометрия                           | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Вероятность и статистика            | 0,5                                                           | 0,5                         |
| Общественно-научныепредметы                              | История России.<br>Всеобщая история | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Обществознание                      | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | География                           | 0,5                                                           | 1,5                         |
| Естественно-научныепредметы                              | Биология                            | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Химия                               | 0,5                                                           | 1,5                         |
|                                                          | Физика                              | 1                                                             | 1                           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |                                                               |                             |
| Информатика                                              | Информатика                         | 0,5                                                           | 2,5                         |
| Обязательная нагрузка учащегося                          |                                     | 11                                                            |                             |
| Часы самостоятельной работы учащегося                    |                                     |                                                               | 24                          |
| Внеурочная деятельность                                  |                                     | 2                                                             |                             |