



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»**

Кв-л Южная, проезд Производственный 9-й, 11 г. Махачкала, Республика Дагестан, 367010, тел.8-928-524-90-06,
e-mail: school_32_mchh@mail.ru, ОГРН 1070561002093, ИНН/КПП 0561056785, ОКПО 49188096

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 32»
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЁН

приказом директора МБОУ «СОШ № 32»
Баганова Д.А.
от 30.08.2024 г.

**План
внеурочной деятельности
1-11 -х классов в рамках ФГОС
на 2024-2025 учебный год
на уровне начального, основного и среднего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Нормативно – правовая основа
3. Форма организации внеурочной деятельности
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
8. Программа внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 32» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «СОШ № 32» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов МБОУ «СОШ № 32» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями гимназии.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 32».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность 1 часа занятия внеурочной деятельности составляет от 35 до 40 минут.

В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в планах ВД выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности;

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)).

Начиная с 1 сентября 2024-2025 учебного года в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

2. Нормативно – правовая основа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0. «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях г. Махачкалы».
- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 05. 2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
- Инструктивно-методическое письмо МОН РД «О формировании учебных планов ОО РД, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023-2024 учебный год».
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Устав МБОУ «СОШ № 32»

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не менее 1 часа и не более 2 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «СОШ № 32» г. Махачкалы.

3. Форма организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют
целям и результату образования.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 32» является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- готовности к дальнейшему образованию;
- сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения;
- сформированности общей культуры;
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности;

- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «СОШ № 32» отводится по 7 часов в неделю в 1- 11 классах. Эти часы распределены по пяти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. спортивное
4. общекультурное;
5. социальное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Данное направление включает в себя модули *«Разговор о важном»*, *«Орлята России»*, *«Ремесла Дагестана»*, *«Музеи костюмов народа Дагестана»*, *«Риторика»*, *«Волонтерское движение»*.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания. Данное направление включает в себя:

«Шахматы», *«Дагестанские сказки»*, *«Клуб литературного чтения»*, *«Я готовлюсь к ВПР»*, *«Герои сказок народов Дагестана»*, *«КТНД»*, *«Функциональная грамотность»*, *«Финансовая грамотность»*, *«Практикум по русскому языку»* (подготовка к ОГЭ), *«Практикум по математике»* (подготовка к ОГЭ), *«Практикум по обществознанию»* (подготовка к ОГЭ), *«Практикум по географии»* (подготовка к ОГЭ), *«Введение в новейшую историю России»*, *«История Дагестана»*, *«Мир профессий»*, *«Национальный театр»*, *«История в лицах»*.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Данное направление включает в себя: *«Начальная военная подготовка»*, *«Быстрее! Выше! Сильнее!»*, *«Спортивные игры»*, *«Изучаем виды спорта»*.

Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление включает в себя: *«Функциональная грамотность»*, *«Финансовая грамотность»*, *«Семьеведение»*.

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими многонационального народа России и народов других стран. Данное направление включает в себя: *«Россия - мои горизонты»*, *«Юный спасатель МЧС»*, *«Мир театра»*.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной

направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой или второй половине дня.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МБОУ «СОШ № 32» имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога. Спортивный зал оснащены необходимым спортивным инвентарем.

Здание МБОУ «СОШ № 32» является приспособленным, но располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов внеурочной деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

8. Программа внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	-	1	1	1
	«Музей костюмов народов Дагестана»	1	1	-	-
	«Ремесла Дагестана»	1	-	-	-
	«Риторика»	-	1	1	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы в школе»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Я готовлюсь к ВПР»	-	-	-	1
	«Герои сказок народов Дагестана»	-	1	-	1
	«Дагестанские сказки»	-	-	1	-
	«Клуб литературного чтения»	1	-	-	-
	КТНД	-	-	-	1
	«Путешествие по миру профессий»	1	-	-	-
	«Основы логики и алгоритмики»	-	1	-	-
Общекультурное направление	«Мир театра»	-	-	1	1
Социальное направление	«Функциональная грамотность»	-	-	1	-
	«Финансовая грамотность»	1	-	-	-
Всего часов		7	7	7	7

План внеурочной деятельности в 5 - 9 классах

Направление деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю				
		5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Общеинтеллектуальное направление Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	«Практикум по русскому языку» (подготовка к ОГЭ)	-	-	-	-	1
	«Практикум по математике» (подготовка к ОГЭ)	-	-	-	-	1
	«Практикум по обществознанию» (подготовка к ОГЭ)	-	-	-	-	1
	«Практикум по географии» (подготовка к ОГЭ)	-	-	-	-	1
	«Введение в новейшую историю России»	-	-	-	-	0,5
	«История Дагестана»	1	1	1	1	0,5
	КТНД	1	-	-	-	-
	«Мир профессий»	1	1	-	-	-
	«Национальный театр»	1	-	1	1	-
	«История в лицах»	-	-	-	1	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной, финансовой грамотности	« Финансовая грамотность»	-	-	-	1	-
	«Учимся для жизни»	-	1	-	1	-
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Волонтерское движение»	1	1	1	-	-
Общекультурное направление удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1
	«Юный спасатель МЧС»	-	-	1	-	-
Спортивно-оздоровительная направленность	«Изучаем виды спорта»	-	1	1	-	-
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	-	-	-	-
ИТОГО		7	7	7	7	7

Основные направления внеурочной деятельности в 10-11-х классах на 2024-2025 учебный год.

Освоение ООП СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

В 10-11-х классах внеурочная деятельность предусматривается из расчета до 7 часов в неделю по следующим направлениям развития личности: интеллектуальному, общекультурному. План внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах, юношеских общественных объединениях (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»).

План внеурочной деятельности интеллектуального и духовно-нравственного направления предполагает реализацию следующих курсов предметной направленности:

1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Волонтерское движение» в 10-11 классах) является продолжением воспитания учащихся в духе патриотизма и верной гражданской позиции, исторического просвещения и высокой нравственности. (34 часа в год).
2. Курс внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» (подготовка к ГИА) обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры, эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.
3. Курс внеурочной деятельности «Практикум по математике» (подготовка к ГИА) систематизирует содержание учебных предметов Алгебра и Геометрия и служит подготовительной базой для учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Курс внеурочной деятельности «Практикум по биологии» (подготовка к ГИА) предполагает систематизацию знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовку к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).
5. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» предполагает продолжение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. (34 часа в год)

6. Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
7. Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры », «Начальная военная подготовка», призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Распределение часов внеурочной деятельности в 10 -11 классе

Направление деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Волонтерское движение»	1	-
Общекультурное направление	«Россия - мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1
	«Начальная военная подготовка» (Учебные сборы)	1	-
Социальное направление	«Семьеведение»	1	1
	«Практикум по русскому языку» (подготовка к ГИА)	-	1
	«Практикум по математике» (подготовка к ГИА)	-	1
	«Практикум по биологии» (подготовка к ГИА)	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной, финансовой грамотности	«Функциональная грамотность»	1	-
ИТОГО:		7	7