

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Управление образования г. Махачкала

МБОУ "СОШ № 32"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Баширова Г. З. 

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Гаджиева Ю.У. 

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 32»

Гасанова Д.А. 

Приказ № 202-П от 31.08.2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ

МО английского языка

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Баширова Гызетер Загидовна

Махачкала 2023 г.

План работы

ШМО учителей английского языка

МБОУ «СОШ №32»

на 2023-2024 учебный год

Основная тема работы МО: «Формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности в условиях введения обновленных ФГОС ООО, СОО, ФОП на уроках английского языка».

Цели:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения при реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.
5. Мониторинг качества развития компонентов функциональной грамотности на уроках английского языка.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров,

практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;
6. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП ;
7. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
8. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
9. Адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

Направления работы МО учителей английского языка на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи при переходе к линейной системе преподавания английского языка в среднем звене.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Оформление тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС третьего поколения подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в основной школе, организация внеурочной деятельности.
4. Выступления учителей английского языка на МО, педсоветах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав школьного методического объединения.

1. Баширова Гызетер Загидовна - учитель английского языка, руководитель МО
2. Залгишиева Сапият Шапиевна – учитель английского языка, учитель первой категории
2. Исабекова Райсат Сайдуллаевна - учитель английского языка, учитель первой категории
3. Раджабова Мадина Имамвердиевна - учитель английского языка, Зам. директора по ВР, учитель высшей категории, отличник РД.
4. Шайхвалиева Наиля Анваровна – учитель французского и английского языка, зам. директора УВР по начальной школе.

График проведения заседаний ШМО за 2023-2024 уч. год

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2022 - 2023 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы МО учителей иностранного языка в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП; 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги входных контрольных работ по английскому языку. 2. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку 2023 года. «Цифровые (дистанционные) инструменты для подготовки к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)». 3. Подготовка учащихся к олимпиадам.
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об участии в городских олимпиадах по предмету. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации. 3. Подготовка предметных недель по-иностранному языку. 4. Обзор методической литературы, ЦОР. 5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП. 6. «Цифровой стандарт учителя» Веб-2.0. сервисы. / Quizlet /. Работа с Google инструментами. Возможности онлайн платформ
Январь -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

февраль	2. Анализ городских олимпиад.
Март	1. «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей». 2. Использование новых технологий на уроках. 3. Изучение современных тенденций и возможность внедрения. Утверждение материала для промежуточной аттестации.
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2023 -2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 -2025 учебный год. 3. Подготовка учащихся в ВПР. 4. Подведение итогов работ учителей по своим методическим темам, по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП ; 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ. Отчет о работе МО.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	Заседание I. «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год».	1. Анализ деятельности МО учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Согласование рабочих программ на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования, планов работы по темам самообразования; внесение изменений в рабочие программы по курсам английского и бурятского языков в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП ; 3. Утверждение заданий для входной диагностики по английскому языку. 4. Анализ результатов и планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ 5. Подготовка к проведению ВПР	Руководитель МО Учителя
<i>Работа между заседаниями МО:</i>			

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самостоятельной деятельности.
- Работа в кабинетах.

<p>ноябрь</p>	<p><u>Заседание 2</u> «Качество образования как основной показатель работы школы»</p>	<p>1. Анализ результатов контрольных срезов по английскому языку. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по английскому языку как средство оценки обучающихся. 3. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП; 6. Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ. 7. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>
<p>январь</p>	<p><u>Заседание 3</u> «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам».</p>	<p>1. «Подведение итогов успеваемости за II четверть 1. 2. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий 3. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания английского языка в условиях перехода на ФГОС. 4. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. 5. Методическая копилка приемов и</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>

		методов для организации деятельности с учащимися на уроках. 6.	
март	<p><u>Заседание 4</u> «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей</p>	<p>1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации; 3. Подготовка к проведению ВПР.</p>	<p>Руководитель МО Учителя</p>
май -июнь	<p><u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей иностранного языка 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам, по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП; 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 2-10 классах. 4. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития</p>	<p>Руководитель МО Учителя</p>

Участие учащихся в олимпиадах и предметных конкурсах

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Проверка работ. Подведение итогов.	сентябрь октябрь	Рук. ШМО, Баширова Г. З., члены ШМО
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь	Рук. ШМО, Баширова Г. З., члены ШМО
3	Подготовка и участие учащихся в конкурсе научно-исследовательских работ на школьном и муниципальном уровне: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся-исследователей.	в течение учебного года	Рук. ШМО, Баширова Г. З., члены ШМО
4	Подготовка и участие учащихся в заочном конкурсе посвященный к 100-летию Расула Гамзатова «Белые журавли». Флешмоб.	ноябрь - март	Рук. ШМО, Баширова Г. З., члены ШМО
6	Участие учащихся в Интернет – конкурсах по английскому языку	в течение учебного года	Рук. ШМО Баширова Г. З., члены ШМО

Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Работа по методическим темам самообразования. Изучение теоретического материала по методической теме школы.	в течение учебного года	Все члены ШМО
2	Участие в работе кратковременных курсов и семинаров, вебинаров	в течение учебного года	Все члены ШМО
3	Участие в работе РМО, ШМО, педсоветов. Участие учащих в конкурсе посвященный к 100-летию Расула Гамзатова «Белые журавли».	октябрь январь март	Все члены ШМО – Исабекова Р. С.
4	Участие в Фестивале иностранных языков и педагогических идей	февраль	Все члены ШМО – Баширова Г. З.
4	Участие в профессиональных конкурсах. Участие в «Научно-исследовательской конференции по иностранным языкам»	май	Все члены ШМО – Раджабова М. И.
5	Участие в Интернет – конкурсах	в течение учебного года	Все члены ШМО
6	Взаимопосещение уроков	в течение учебного года	Все члены ШМО

План-сетка работы МО на каждый месяц за 2023-2024 уч. год

Сентябрь

№	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	1. Составление плана работы на 2023– 2024 уч. год. Обсуждение новых программ. 2. Проверка готовности кабинетов. 3. Урок мира. 4. Утверждение тематических планов.	1. Ознакомление с методическими письмами по ФГОСам. 2. Подготовка графика открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету.	1. Проверка тетрадей в 5–11 классах по английскому языку. 2. Проверка методических папок. 3. Преемственность. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Совместное заседание.	1. Проверка качества оформления школьных документов. 2. Подготовка и проведение стартовых контрольных работ. 3. Анализ стартовых контрольных работ.

Октябрь

2.	1. Подготовка к городскому туру конкурса «Белые журавли». 2. Организация и проведение школьного тура олимпиад.	1. Классно – обобщающий контроль в 10 классе и посещение уроков. 2. Анализ посещённых уроков в 10 классе и внеклассных мероприятий.	1. Знакомство с нормативными документами ЕГЭ, изменениями. 2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификатором ЕГЭ.	1. Проведение административных контрольных работ за 1 –ю четверть. 2. Анализ административных контрольных работ и итоги за 1-й четверть.
----	---	--	---	---

Ноябрь

3.	1. Участие учителей МО в школьных и районных конкурсах. 2. Итоги успеваемости за 1–ю чет верть, стартовых, контр. работ. 3. Результаты прохождение программного материала за 1 четверть.	1. Проверка рабочих тетрадей (объём работы внешний). 2. Подготовить призёров на городской тур олимпиады.	1. Взаимопосещение уроков. 2. Итоги городской олимпиады	1. Классно – обобщающий контроль в 9 -х классах и посещение уроков. 2. Итоги городской олимпиады
----	--	---	--	---

Декабрь			
4.	<p>1. Проверка качества оформления школьных документов и проверка методических папок.</p> <p>2. Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.</p>	<p>1. Организация работы учителей над темами самообразования.</p> <p>2. Формы и методы организации повторения в 9,10,11 классах (в рамках подготовки к итоговой аттестации и городского электронного мониторинга)</p>	<p>1. Итоги прохождения программного материала за 2 четверть (1 полугодие).</p> <p>2. Подготовка и проведения срезов знаний.</p>
Январь			
5.	<p>1. Заседание МО, анализ учебного процесса по итогам 2-ой четверти в рамках ФГОС.</p>	<p>1. Подведения итогов посещённых уроков и внеклассных мероприятий.</p>	<p>1. Работа с неуспевающими детьми.</p>
Февраль			
6.	<p>1. Классно –обобщающий контроль в 8 –х классах.</p>	<p>1. Организация работы с учащимися, требующие индивидуального подхода.</p>	<p>1. Подготовка и проведение Мастер-классов по иностранным языкам.</p>
Март			
7.	<p>1. Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Работа с одарёнными детьми.</p>	<p>1. Классно – обобщающий контроль в 7 – х классах.</p> <p>2. Проверка тетрадей.</p> <p>3. Результаты прохождения программного материала.</p>	<p>1. Работа над темами самообразования.</p> <p>2. Проведение административных срезов знаний за 3 четверть.</p> <p>3. Подведения итогов 3 четверти.</p>
<p>1. Проверка состояния документации МО</p> <p>2. Проведение административных контрольных работ за первое полугодие.</p> <p>3. Проведение недели английского языка</p> <p>4. Подведения итогов за 1-е полугодие.</p> <p>5. Кок в 11 классе и посещение уроков.</p> <p>1. Проведение конкурса рисунков “Harry New Year”</p> <p>1. Оказание методической помощи молодым специалистам.</p> <p>1. Проведение пробного ЕГЭ по английскому языку.</p>			

Апрель				
8.	<p>1. Подготовка к ВШК туру конкурса «Ученик года».</p> <p>2. Классно – обобщающий контроль в 6 – х классах.</p> <p>3. Классно – повторительно – обобщающий контроль в 5 – х кл.</p>	<p>1. Проведение пробного ОГЭ. Ознакомление учащихся с бланками по ОГЭ.</p> <p>2. Работа с неуспевающими детьми.</p>	<p>1. Классно –обобщающий контроль в 6 – х классах.</p> <p>2. Посещение уроков в 4-х классах. Преемственность начальной и старшей школы.</p> <p>3. Подготовка и проведение ВПР.</p>	<p>1. Работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися.</p> <p>2. О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.</p>
Май				
9.	<p>1. Подготовка к «Научно-исследовательской конференции по иностранным языкам» на базе МБОУ «СОШ» №10</p> <p>2. Проведение уроков-консультаций в 9 и 11 классах по подготовке к ЕГЭ и ГИА.</p>	<p>1. Творческий подход с одарёнными детьми.</p> <p>2. Проведение итоговых административных срезов знаний.</p>	<p>1. Мониторинг качества знания по итогам четверти и уч. года.</p> <p>2. Результаты прохождения программного материала.</p>	<p>1. Подведение итогов года.</p> <p>2. Отчёты по предметам.</p>
Июнь				
10.	<p>1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год до 1 июня.</p> <p>2. Творческий отчет учителей МО.</p>	<p>1. Предварительное распределение нагрузки на будущий учебный год.</p>	<p>1. Планирование работы МО на будущий учебный год.</p> <p>2. Анализ о проделанной работы за 2023– 2024 уч. год.</p>	

**Темы по самообразованию учителей иностранных языков
2023-2024 учебный год**

Учитель	Тема	Срок работы над темой	Форма отчета
Баширова Г. З.	«Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования».	С 2022-2027 гг.	Защита проектов на научно- практической конференции
Залгишиева С. Ш.	«Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».	С 2023-2027 гг.	Проведение метапредметного урока в рамках предметной недели
Исабекова Р. С.	«Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку».	С 2022-2027 гг.	Выступления на ШМО, различных семинарах школьного и окружного уровней, участие в вебинарах
Раджабова М. И.	«Особенности введения ФГОС в образовательных школах в условиях реализации программы «Одаренные дети».	С 2022-2027гг.	Проведение метапредметного урока в рамках предметной недели.
Шайхвалиева Н. А.	«Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе».	С 2022-2027 гг.	Проведение метапредметного урока в рамках предметной недели