

План работы ШМО

учителей родного языка и литературы

МБОУ СОШ №32

План работы ШМО учителей родного языка и литературы МБОУ школа №32

Научно-методическая тема школы №32: «Нестандартные уроки: создание обучающей сферы для повышения качественного образования посредством краеведения»

Научно-методическая тема МО родных языков: « Воспитание творческой личности с использованием инновационных технологий на уроках родного языка и литературы и внеурочное время с использованием творчества дагестанского народа».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

- изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Родной язык. Литература»;

- тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО;

- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;

развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;

-продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

Формы методической работы.

Открытые уроки и интеллектуально-творческие мероприятия.

Круглый стол,

проблемный и обучающий семинары,

практикумы,

педагогическая мастерская,
 мастер-класс,
 презентация опыта.
 Индивидуальные и коллективные консультации.
 Методический диалог.

АВГУСТ.

- Посещение городского совещания учителей родного языка и анализ задач, поставленных августовским педсоветом.
- Изучение учебных программ, проверка наличия учебно – методического обеспечения.
- Уточнение недельной нагрузки учителей.
- Собеседование с молодыми специалистами, вновь прибывшими МО
- Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышение квалификации, подавших заявления на повышение категории.
- Подготовка кабинета родного языка к работе.
- Подготовка к участию в конкурсе чтецов «Белые журавли».
- Преемственность между начальной и основной школой. Диагностирующие (вмедные) работы по родному языку в 5 классах.
- Заседание МО школы.

№ п.п	План 1 заседания МО гимназии	выступающие
•	Согласование учебной нагрузки.	Курирующий завуч
•	Уточнение программно-методического обеспечения, изучение вопроса обеспеченности учебниками, уточнение содержания программ, объяснительных записок, знакомство с новой методической литературой.	Руководитель ШМО Исаева Б.М
•	Доклад на тему: «Отличие и особенности стандартов нового	Исаева Б.М.

	поколения».	
•	С целью успешного выполнения задач, стоящих перед школой, спланировать работу с мотивированными детьми (организовать работу по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам)	Учителя родного языка школы.
•	Разработка и составление тематического планирования.	Учителя родного языка школы.
•	Утверждение тем самообразования учителей МО.	
•	Разное	

СЕНТЯБРЬ

- Провести организационные мероприятия.
- Провести стартовый контроль знаний по оценке готовности выпускников начальной школы (5 класс) к продолжению обучению на следующей ступени по родному языку и оценить его результаты.
- Провести стартовое тестирование уч-ся 5 классов и оценить уровень сформированности навыков осознанного чтения, уровень понимания содержания и особенностей текста.
- Оптимизировать календарно-тематическое планирование.
- Провести школьный этап конкурса чтецов по творчеству Р.Гамзатова.
- Принять участие в городском конкурсе чтецов «Белые журавли».

ОКТЯБРЬ

- Провести и оценить результаты контрольной работы по родному языку в 5-9 классах».
- Подготовиться к участию в конкурсе «Шаг в будущее».
- Утверждение плана работы по повышению педагогического мастерства;
 - Проверка техники чтения 5-х классов;
 - Выявление пробелов знаний у учащихся 5-х классов, план работы с ними;

- Проведение внутришкольной олимпиады по родному языку и литературе.

НОЯБРЬ.

- Провести заседание МО.

№ п.п	План 2 заседания МО гимназии	выступающие
•	Доклад: «Личностно - ориентированный подход на уроках родного языка и литературы»	Салихбекова Б.М.
•	Оценить результаты 1 четверти по итогам контрольных срезов 5 - 9 классов;	курирующий завуч
•	Оценить состояние прохождения программы, выполнение требований по количеству контрольных диктантов, часов развития речи, объективность выставления оценок.	Руководитель МО Исаева Б. М
•	Обсуждение исследовательских работ учащихся;	Учителя родного языка школы.
•	Рекомендации и советы учителям по подготовке учащихся к конференции.	Учителя родного языка школы.
•	Оценить результаты участия в конкурсе «Белые журавли», выявить проблемы и ошибки, и выработать меры по их устранению.	Учителя родного языка школы
•	Разное	

- Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Проверка состояния рабочих тетрадей 5-9 классов (внешний вид, соблюдение единого орфографического режима, единство требований).

ДЕКАБРЬ.

- Административные итоговые контрольные работы за 1 полугодие.
- Организация подписки среди учащихся на детский журнал «Соколёнок» на следующий год;
- Изучение методических новинок;
- Организация подписки на методическую литературу среди учителей родного языка и литературы;
- Проверка применения традиционной наглядности и ИКТ на уроках родного языка и литературы;
- Провести информативное занятие по результатам, по изучению рекомендаций и критерия оценки при изучении частей речи.

- Провести диагностическую работу по родному языку в 8-х классах по теме «Главные и второстепенные члены предложения». Оценить результаты.

ЯНВАРЬ.

- Совместно с библиотекой оценить состояние художественной литературы на национальных языках по количеству и качеству, оценить, как часто учащиеся читают художественную литературу на родных языках.
- Провести контроль по родному языку в 6 –х классах по теме «Имя прилагательное». Оценить результаты.
- Проведение месяца родного языка и литературы.
- Дополнительная работа с победителями внутришкольной олимпиады, с целью подготовки их к городской олимпиаде.
- Заседание МО.

№ п.п	План 3 заседания МО гимназии	выступающие
•	Доклад: «Личностные и профессиональные качества учителя как резерв его профессионального мастерства»	Исаева Б.М
•	Провести проверку и оценить контрольных тетрадей (внешний вид,	курирующий завуч

	соблюдение единого орфографического режима, единство требований).	
•	Утверждение плана работы на месяц родных языков.	Руководитель МО Исаева Б. М
•	Разработать план открытых уроков	Учителя родного языка школы.
•	Система работы с одарёнными детьми, выступление опытных педагогов;	Учителя родного языка школы.
•	Разное	

ФЕВРАЛЬ.

- Анализ предметных олимпиад и конкурсов за первое полугодие.
- Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по родному языку и литературы.
 - Участие на республиканской конференции в Институте педагогики им. Тахо-Годи, посвященной Дню родного языка.
 - Провести общешкольный День родного языка с приглашением поэтов и писателей.
 - Принять участие в муниципальном конкурсе чтецов на родных языках «Если завтра мой язык исчезнет...».
 - Провести диагностическую работу в 5-х классах по теме «Имя существительное» и оценить ее результаты.
 -

МАРТ.

- Провести диагностическую работу по родному языку в 7-х классах по теме «Глагол» и оценить результаты.
- Творческая мастерская «Игра как способ организации урочной и внеурочной деятельности учащихся по родному языку и литературе».

- Принять участие в проведении общешкольного Международного женского дня.
- Организовать экскурсии в Музей искусств в городе Махачкала.
- Проведение заседания МО.

№ п.п	План 4 заседания МО гимназии	выступающие
•	Доклад: «Каким должен быть современный урок?»	Исаева Б.М.
•	Итоги 3 четверти.	курирующий завуч.
•	Как организовать индивидуальную работу с учащимися? (обмен опытом)	Учителя родного языка
•	Анализ городских олимпиад и конкурсов за первое полугодие.	Учителя родного языка
•	Подготовка к республиканской олимпиаде по родному языку и литературе.	Учителя родного языка
•	Доклад: «Формирование коммуникативной компетентности учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»	Исаева Б.М
•	Разное	

АПРЕЛЬ.

- Провести диагностическую работу по русскому языку в 8-х классах по теме «Обособленные члены предложения» и оценить результаты.
- Провести встречу с деятелями культуры.
- Взаимопосещение уроков родного и русского языков с целью преимственности форм и методов обучения;
- Индивидуальная беседа с молодыми специалистами;
- Проверка выполнения учебного плана и использования краеведческого материала на уроках.
- Подготовка и проведение городского семинара учителей родных языков.

МАЙ.

- Организация и проведение итогового контроля по родному языку в 5-11 классах.
- Организовать и провести в 5 классах оценку читательской компетенции.
- Проведение конкурса чтецов на родном языке, посвященный Дню Победы.
- Организовать возложение цветов к памятнику Белых журавлей в школе милиции.
- Посещение уроков 4-х классов;
- Проверка рабочих и контрольных тетрадей;
- Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ.

ИЮНЬ. Провести заседание МО

№ п.п	План 5 заседания МО гимназии	выступающие
•	Анализ работы МО за год.	Исаева Б. М
•	Анализ итоговых контрольных работ по предметам	курирующий завуч.
•	Доклад «Эффективные формы и методы обучения на уроках родного языка и литературы»	Исаева Б.М
•	Обсуждение и составление плана МО на новый уч. год	Учителя родного языка
•	Итоги успеваемости за год.	Учителя родного языка
•	Роль МО в подготовке школы к новому учебному году.	Учителя родного языка
•	Оценить результаты работы по созданию портфолио, как отражение профессиональных достижений, опыта творческой и личностной самореализации;	Учителя родного языка
•	Разное	